

Ch. 8 : la formation professionnelle

- **Objectifs :**
- *connaître les acteurs de la formation professionnelle*
- *connaître les contrats de formation initiale : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation*
- *connaître les actions de l'employeur en matière de formation : plan de formation, CPF, période de professionnalisation*
- *connaître les actions du salarié en matière de formation : CIF, VAE, bilan de compétences*
- *analyser comment la réforme va inciter les employeurs à être plus impliqué dans la formation de leurs salariés*
- *connaître les mécanismes de financement de la formation professionnelle*

INTRO : pour l'ensemble des étudiants :

http://www.lemonde.fr/emploi/video/2014/10/16/en-quoi-consiste-la-reforme-de-la-formation-professionnelle_4506927_1698637.html

Section 1 : le cadre général de la formation professionnelle

traitée par l'enseignante

section 2 : la formation professionnelle initiale étudiant 1

I le contrat d'apprentissage

pour l'ensemble du groupe

<http://www.ifria-lr.com/jeune/le-dispositif-d-apprentissage/le-contrat-d-apprentissage>

pour l'étudiant expert :

http://www.cm-essonne.fr/portals/72/pdf/PDF_Apprentissage/fiche_contrat_apprentissage_2012.pdf

<http://travail-emploi.gouv.fr/informations-pratiques,89/les-fiches-pratiques-du-droit-du,91/contrats,109/le-contrat-d-apprentissage,13810.html>

II le contrat de professionnalisation

pour l'ensemble du groupe :

http://www.iut.u-bordeaux1.fr/cred/images/LicencePro/CPro-employeur_V2014.jpg

pour l'étudiant expert :

<http://travail-emploi.gouv.fr/informations-pratiques,89/les-fiches-pratiques-du-droit-du,91/contrats,109/le-contrat-de-professionnalisation,992.html>

Section 3 : la formation professionnelle continue

I la formation à l'initiative de l'employeur : le plan de formation étudiant 2

pour l'ensemble du groupe :

<http://www.elegia.fr/dossiers-formation/elegia-plan-formation>

pour l'étudiant expert :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F11267.xhtml>

II les formations choisies par l'employeur et le salarié

A. Le CPF (compte personnel de formation) étudiant 3

pour l'ensemble du groupe :

http://www.lemonde.fr/emploi/video/2014/10/16/en-quoi-consiste-la-reforme-de-la-formation-professionnelle_4506927_1698637.html

pour l'étudiant expert :

<http://www.cms-bfl.com/Video--Les-enjeux-du-compte-personnel-de-formation-pour-les-DRH-et-salaries-12-12-2014>

B. La période de professionnalisation étudiant 2

pour tous :

http://www.lexpress.fr/emploi/formation/la-periode-de-professionnalisation-cote-salarie_1318073.html

pour l'étudiant expert :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F13516.xhtml>

III les formations choisies par le salarié

A. Le CIF étudiant 4

pour tous

<http://www.fongecif-idf.fr/les-dispositifs-de-formation/le-conge-individuel-de-formation-cif/>

pour l'étudiant expert

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F14018.xhtml>

B. Le congé de bilan de compétence étudiant 5

pour l'étudiant expert :

<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F3087.xhtml>

C. Le congé pour validation des acquis de l'expérience étudiant 5

pour tous :

http://www.dailymotion.com/video/x19pms2_la-vae-le-passage-devant-le-jury-le-cas-d-une-mise-en-situation-professionnelle_news

pour l'étudiant expert :

<http://www.vae.gouv.fr/>

IV la vérification de la formation donnée par l'employeur étudiant 5

pour l'étudiant expert (les différents entretiens de la fin + les sanctions)

http://www.lemonde.fr/emploi/video/2014/10/16/en-quoi-consiste-la-reforme-de-la-formation-professionnelle_4506927_1698637.html

Section 3 : le financement de la formation tous les étudiants

http://www.lemonde.fr/emploi/video/2014/10/16/en-quoi-consiste-la-reforme-de-la-formation-professionnelle_4506927_1698637.html

Préparation de la séquence du vendredi de la rentrée : travail à faire

Travail à faire :

- visualiser les documents communs au groupe et prendre des notes pour chaque document de manière manuscrite
- compléter le document de synthèse du groupe sur google drive dans votre domaine d'expertise. Le document doit être structuré. Vous avez reçu un mail avec le lien vous permettant d'accéder au document de votre groupe.
- venez vendredi en cours avec vos notes manuscrites. J'aurai le document de synthèse.

pour tous		
SUPPORT	temps estimé	fait
vidéo le monde de l'économie	3mn10	
Vidéo contrat d'apprentissage	1mn	
fiche écrite sur le contrat de professionnalisation	5 mn	
Article plan de formation	5 mn	
vidéo sur le monde de l'économie (bis) mais que partie CPF	2 mn	
article sur la période de professionnalisation	5 mn	
article sur le CIF	10 mn	
vidéo VAE	3 mn 30	
vidéo le monde de l'économie (la fin)	1 mn	

pour l'étudiant expert		
SUPPORT	temps estimé	fait

Déroulé de la séquence

1h15 Exercices d'application par groupe pendant 1 heure (relevés et notés). Seuls les supports individuels « prise de notes » et la synthèse commune seront acceptés

30 mn Questions pour un Champion « formation » avec récompense pour l'équipe championne..
Sans support.

Évaluation de la séquence

- notation du travail de groupe sur les exercices en fonction du barème de l'enseignante.
Un étudiant absent aura quand même la note du groupe puisque l'exercice aura été fait grâce à sa synthèse.
- modulation individuelle (+2/-2) en fonction du sérieux de la « prise de notes » maison
- modulation en groupe en fonction du classement du groupe à QPC : 1° : +2 points ; 2° : +1,5 point ; 3° : +1 point ; 4° : +0.5 point