


TraAM 2013-2014 Académie de DIJON

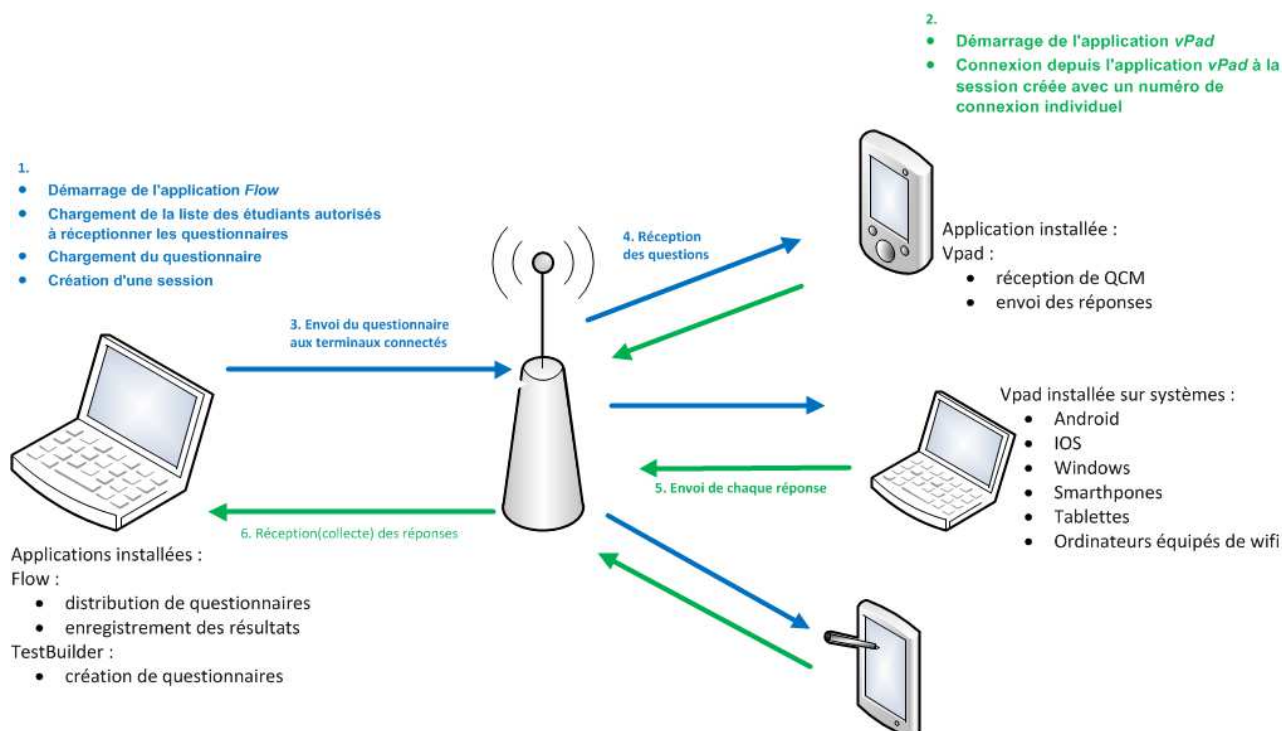
| Thème 1 : L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves | |
|---|---|
| Titre | Utilisation de terminaux mobiles pour répondre à des évaluations instantanées. |
| Auteurs | <ul style="list-style-type: none"> • Joel VICENS-MOYA • Gerald GAY |
| Public visé | BTS CGO et SIO, Seconde PFEG |
| Lycée d'expérimentation | Lycée Lamartine, MÂCON |
| Problématique | <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés rencontrées par un enseignant pour évaluer les différents niveaux de compréhension d'une notion par tous les élèves de sa classe. • La pratique d'un questionnaire oral collectif ne trouve souvent réponse qu'auprès des élèves ayant assimilé la notion. • A contrario, le questionnaire oral individuel ne cible qu'un nombre limité d'élèves et demeure chronophage. • Globalement, le questionnaire oral ne permet ni à l'élève de formaliser avec précision sa pensée, ni à l'enseignant de sonder avec précision le niveau de compréhension de l'élève. • Une interrogation écrite s'accompagne d'inertie et nécessite la mobilisation d'une gamme de temps conséquente. |
| Objectifs (didactiques, pédagogiques) | <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser instantanément des évaluations individuelles diagnostiques, formatives, sommatives accompagnées d'une correction individualisée immédiate. • Disposer à tout moment d'un état des lieux de la progression de l'acquisition de compétences de chaque élève, afin de proposer des stratégies d'accompagnement, de remédiation adaptées à chacun. |
| Type de travail | <ul style="list-style-type: none"> • Individuel |
| Déroulement | <ul style="list-style-type: none"> • Il s'agit de proposer des évaluations de courte durée à des étudiants de BTS SIO et BTS CGO, des élèves de seconde PFEG à l'aide de questionnaires, type QCM. • Ces évaluations sont réalisables à tout moment lors d'une séance d'enseignement, selon la modalité d'évaluation souhaitée. • Des tablettes et smartphones personnels sont utilisés par les étudiants ou les élèves comme outils de réponse. • La correction, avec les réponses de chaque étudiant ou élève est ensuite immédiatement vidéoprojetée, suivant le type d'évaluation souhaitée par l'enseignant. • L'utilisation de ce type de questionnaire permet également à chaque étudiant ou élève de reprendre, en classe ou en dehors de celle-ci, la correction pour mieux identifier ses erreurs. |

| | |
|---|--|
| <p>Outils TICE mobilisés</p>  | <ul style="list-style-type: none"> Logiciels proposés par la société eInstruction (http://www.einstruction.fr/?Flow) : <ul style="list-style-type: none"> TestBuilder : installé sur l'ordinateur de l'enseignant. Création des questionnaires. Flow : installé sur l'ordinateur de l'enseignant. Distribution des questionnaires aux smartphones, tablettes, ordinateurs disposant d'une connexion wifi, puis collecte des réponses. VPad : installé sur des terminaux mobiles ou ordinateur. Réception des questionnaires et envoi des réponses. Borne wifi pour la connexion de l'ordinateur de l'enseignant et des terminaux mobiles des étudiants ou des élèves. |
| <p>Période concernée</p> | <ul style="list-style-type: none"> Toute l'année |
| <p>Support à l'acquisition de compétences</p> | <ul style="list-style-type: none"> Compétences du référentiel pour lesquelles les projets sont utilisés comme support à l'acquisition BTS SIO : <ul style="list-style-type: none"> D3.2 - Installation d'une solution d'infrastructure D3.3 - Administration et supervision d'une infrastructure D5.2 - Gestion des compétences Seconde PFEG : <ul style="list-style-type: none"> Quels acteurs créent la richesse ? BTS CGO : <ul style="list-style-type: none"> P3 - Les plus ou moins values professionnelles P6 - L'Excédent de Trésorerie d'exploitation |
| <p>Supports d'accompagnement du projet</p> | <ul style="list-style-type: none"> BTS SIO : <ul style="list-style-type: none"> QCM 1 : Culture générale et principales commandes Linux QCM 2 : Principales commandes Linux Seconde PFEG : <ul style="list-style-type: none"> QCM 1 : Besoins, B&S QCM 2 : Activité économique BTS CGO : <ul style="list-style-type: none"> QCM1 : ETE QCM2 : Fiscalité et plus ou moins values professionnelles |
| <p>Éléments organisationnels du projet</p> | <ul style="list-style-type: none"> Vidéos : <ul style="list-style-type: none"> Paramétrage du questionnaire Lancement du questionnaire Exploitation des réponses |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Bilan de l'expérimentation | <ul style="list-style-type: none">• Satisfaction des enseignants, adhésion des élèves.• Pour les élèves<ul style="list-style-type: none">- Originalité<ul style="list-style-type: none">▪ Utilisation des terminaux mobiles.▪ Résultats instantanés▪ Pour chaque question, comparaison réponse attendue avec celle proposée par l'élève▪ Questionnaire proposés par les élèves• Pour les enseignants<ul style="list-style-type: none">- Efficacité<ul style="list-style-type: none">▪ Disposer à tout moment de l'état de compréhension de chaque élève▪ Accès aux réponses de chaque élève à chaque question afin de cibler la compréhension de chacun▪ Possibilité de poser une question 'en direct'▪ Possibilité de préparer son questionnaire avant la séance▪ Utilisation ponctuelle et non régulièrement pour susciter l'engouement des élèves.- Organisationnel<ul style="list-style-type: none">▪ Facilité d'utilisation des logiciels de création des questionnaires (TestBuilder) et de diffusion (Flow).▪ Client Vpad pour IOS, Android, Windows▪ Diffusion des questionnaires uniquement en wifi▪ Coût : Au delà de 5 connexions, 40 connexions pour 440 € |
|-----------------------------------|---|

Synopsis

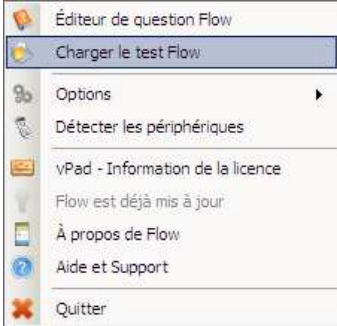
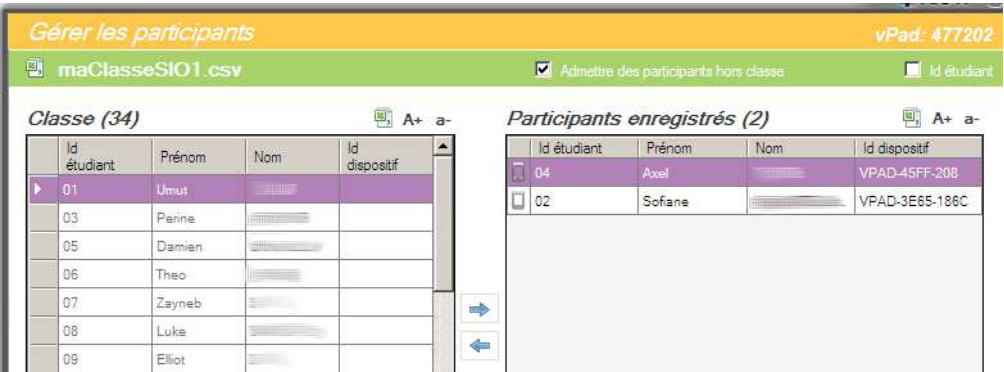
Fonctionnement de l'application Flow


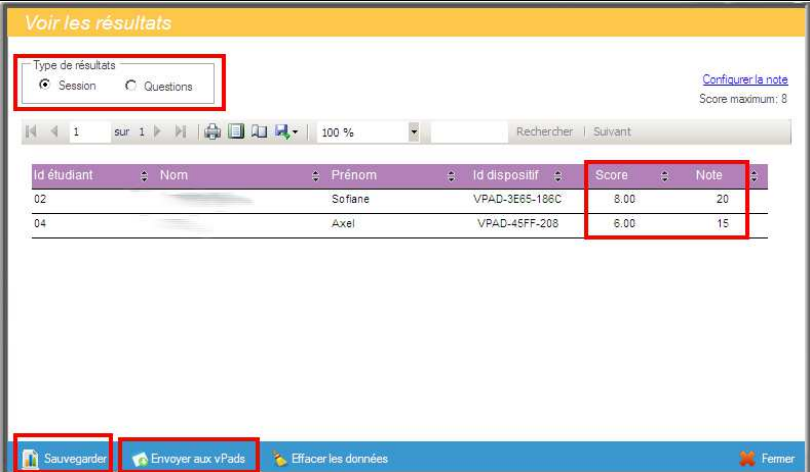


| | |
|-----------|--|
| Préalable | <ul style="list-style-type: none"> Installation du logiciel <i>eInstruction Flow</i> sur l'ordinateur de l'enseignant. Le logiciel <i>TestBuilder</i> est inclus pour créer les questionnaires. Création des questions avec le logiciel <i>TestBuilder</i> Téléchargement, puis installation sur les smartphones, tablettes et ordinateurs du logiciel <i>vPad</i> de réponse aux questionnaires. Logiciel gratuit disponible sur <i>PlayStore (Android)</i>, <i>AppStore (iOS)</i> Création de la liste des étudiants ou des élèves (format csv) autorisés à réceptionner les questionnaires. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Démarrage de l'application Flow Chargement de la liste des étudiants ou élèves autorisés à réceptionner les questionnaires Chargement du questionnaire Création d'une session |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Démarrage de l'application vPad Connexion depuis l'application vPad à la session créée avec un numéro de connexion individuel |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Démarrage du test Envoi du questionnaire aux terminaux connectés. Il est possible de mélanger les questions |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Réception des questions |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Envoi de chaque réponse |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Réception des réponses de tous les terminaux connectés |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Fin du test Mise à disposition des résultats individuels des étudiants ou élèves |

Captures d'écrans

| Interface du logiciel <i>Flow</i> | Liste des étudiants autorisés à répondre au questionnaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---------------|-----|---------------|----|------|--|--|----|---------|--|--|----|--------|--|--|----|------|--|--|----|--------|--|--|----|------|--|--|----|--------|--|--|-------------|--------|-----|---------------|
|  <p>The screenshot shows the Flow software interface. At the top, it says 'Participants: 0' and 'vPad: 647253'. Below this, there is a section with icons and text: 'Enregistrer les participants', 'Poser une question', 'Gérer les participants' (highlighted with a red box), and 'Voir les résultats'.</p> |  <p>The screenshot shows the 'Gérer les participants' screen. At the top, it says 'maClasseSIO1.csv' and 'vPad: 647253'. There are two checkboxes: 'Admettre des participants hors classe' (checked) and 'Id étudiant'. Below this, there are two tables:</p> <p>Classe (36)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Id étudiant</th> <th>Prénom</th> <th>Nom</th> <th>Id dispositif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>Umut</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>02</td><td>Sofiane</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>03</td><td>Perine</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>04</td><td>Axel</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>05</td><td>Damien</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>06</td><td>Theo</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>07</td><td>Zayneb</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Participants enregistrés (0)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Id étudiant</th> <th>Prénom</th> <th>Nom</th> <th>Id dispositif</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table> | Id étudiant | Prénom | Nom | Id dispositif | 01 | Umut | | | 02 | Sofiane | | | 03 | Perine | | | 04 | Axel | | | 05 | Damien | | | 06 | Theo | | | 07 | Zayneb | | | Id étudiant | Prénom | Nom | Id dispositif |
| Id étudiant | Prénom | Nom | Id dispositif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Umut | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Sofiane | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Perine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Axel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Damien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Theo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | Zayneb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Id étudiant | Prénom | Nom | Id dispositif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Chargement d'un questionnaire | Connexion des étudiants à la session | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|----------------|-----|---------------|----|------|--|--|----|--------|--|--|----|--------|--|--|----|------|--|--|----|--------|--|--|----|------|--|--|----|---------|--|--|-------------|--------|-----|---------------|----|------|--|---------------|----|---------|--|----------------|
|  <p>The screenshot shows the 'Charger le test Flow' option in the Flow software menu. The menu includes: 'Éditeur de question Flow', 'Charger le test Flow', 'Options', 'Détecer les périphériques', 'vPad - Information de la licence', 'Flow est déjà mis à jour', 'À propos de Flow', 'Aide et Support', and 'Quitter'.</p> |  <p>The screenshot shows the 'Gérer les participants' screen. At the top, it says 'maClasseSIO1.csv' and 'vPad: 477202'. There are two checkboxes: 'Admettre des participants hors classe' (checked) and 'Id étudiant'. Below this, there are two tables:</p> <p>Classe (34)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Id étudiant</th> <th>Prénom</th> <th>Nom</th> <th>Id dispositif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>Umut</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>03</td><td>Perine</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>05</td><td>Damien</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>06</td><td>Theo</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>07</td><td>Zayneb</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>08</td><td>Luke</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>09</td><td>Elliott</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Participants enregistrés (2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Id étudiant</th> <th>Prénom</th> <th>Nom</th> <th>Id dispositif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>04</td><td>Axel</td><td></td><td>VPAD-45FF-208</td></tr> <tr><td>02</td><td>Sofiane</td><td></td><td>VPAD-3E65-186C</td></tr> </tbody> </table> | Id étudiant | Prénom | Nom | Id dispositif | 01 | Umut | | | 03 | Perine | | | 05 | Damien | | | 06 | Theo | | | 07 | Zayneb | | | 08 | Luke | | | 09 | Elliott | | | Id étudiant | Prénom | Nom | Id dispositif | 04 | Axel | | VPAD-45FF-208 | 02 | Sofiane | | VPAD-3E65-186C |
| Id étudiant | Prénom | Nom | Id dispositif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Umut | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Perine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Damien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Theo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | Zayneb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | Luke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | Elliott | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Id étudiant | Prénom | Nom | Id dispositif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Axel | | VPAD-45FF-208 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Sofiane | | VPAD-3E65-186C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Démarrage du questionnaire</p> | <p>Fin du questionnaire, affichage des résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour la session - Par question - Envoi aux terminaux - Sauvegarde des résultats |
|  |  |

| Détail des résultats par étudiant et par question | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|------------|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| | A | B | C | D | E | F | G |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | Flow | | | | | | |
| 3 | 19/09/2013 09:50 | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | Réponses détaillées | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | Étudiants : | | | | | | |
| 8 | Question : | | | | | | |
| 9 | Score maximum : | | | | | | |
| 10 | Score moyen : | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | Id étudiant | Prénom | Nom | Question1 (Vrai) | Question2 (D) | Question3 (ABD) | Question4 (D) |
| 13 | 04 | Sofiane | | Vrai | D | ABD | D |
| 14 | 02 | Axel | | Vrai | D | ACD | A |