

TraAM 2013-2014 Académie de DIJON

Thème 1 : L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves	
Titre	Utilisation des terminaux mobiles et des réseaux sociaux pour mieux comprendre les concepts vus en classe grâce à l'actualité
Auteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Coralie NOE
Public visé	1 ^{ère} et Terminale STMG
Lycée d'expérimentation	LGT H.PARRIAT, Montceau-Les-Mines
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne font pas ou peu le lien entre ce que nous voyons en classe et l'actualité • De nombreux articles de presse, d'émissions et de reportages radios sur les thématiques traitées en classe sont diffusés hors du temps de cours et -le temps manquant- tous ne peuvent pas faire l'objet d'une exploitation en classe. • Les élèves passent de plus en plus de temps sur les réseaux sociaux et sur leur smartphone. Comment mettre ces outils au service de leur préparation au bac et de leur réflexion ? <p style="text-align: center;">Comment aider nos élèves à progresser sur les notions conceptuelles en donnant du sens à leurs apprentissages par le biais de l'actualité et de leurs pratiques des réseaux sociaux ?</p>
Objectifs (didactiques, pédagogiques)	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux élèves de mieux comprendre les notions vues en cours par le biais d'informations actuelles fournies en direct et sélectionnées par leur professeur. • Utiliser leurs habitudes des réseaux et du smartphone pour prolonger leur réflexion sur les thématiques vues en classe ou au contraire, préparer la réflexion à faire en classe. • Encourager les élèves à partager et à réfléchir hors temps de classe aux enseignements spécifiques de leur filière afin de mieux en cerner les enjeux.
Type de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Individuel et idéalement collective
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Il s'agit de les interpeller en dehors du temps de cours et de les inciter à prolonger leur réflexion qui se limite souvent aux murs de la classe en facilitant le lien avec l'actualité pour une génération qui fonctionne dans l'« immédiateté » • Envoi de tweets réguliers au moins 2 par semaine même pendant les vacances aux heures où ils sont disponibles pour faire cet effort. • Idéalement discussion sur le réseau pour l'esprit collaboratif mais aussi plus modestement, prise de connaissance de l'information, réflexion personnelle, échange avec le professeur en classe, par mail ou à la fin du cours sur un sujet qui a retenu leur attention.

Outils TICE mobilisés	<ul style="list-style-type: none"> • Pas d'outils TICE spécifiques en classe • Le professeur et les élèves doivent créer un compte twitter (gratuit et rapide) • Les utilisateurs sont ensuite libres de se connecter depuis leur PC mais aussi leur tablette ou leur smartphone pour consulter l'actualité. • Les sites clocktweet et bitly sont des outils complémentaires qui permettent d'améliorer l'utilisation de twitter avec nos élèves
Période concernée	<ul style="list-style-type: none"> • Toute l'année
Support à l'acquisition de compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences transversales mobilisant les TICs
Supports d'accompagnement du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Un seul support TWITTER, mon mur et celui des élèves • Un questionnaire réalisé début janvier sur leurs sentiments vis-à-vis de l'outil et de son utilité
Eléments organisationnels du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéos : <ul style="list-style-type: none"> • Témoignage de Lise LAPRAY élève de TSTMG option RHC et adepte des réseaux sociaux • Témoignage de Pierre VERLOTTI élève de TSTMG option RHC novice dans les réseaux sociaux • Témoignage de Rihab MEJAI élève de 1STMG adepte des réseaux sociaux, de son smartphone et qui a échangé sur le mur Twitter
Bilan de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfaction des enseignants, adhésion des élèves. • Pour les élèves <ul style="list-style-type: none"> • Originalité <ul style="list-style-type: none"> • Bouscule les habitudes • Pousse à réfléchir • Créer du lien avec l'enseignant « qui veut les aider » : instaure une relation de confiance • Pour les enseignants <ul style="list-style-type: none"> • Efficacité <ul style="list-style-type: none"> • Disposer à tout moment d'un outil de contact avec les élèves • Consultation des tweets satisfaisante. • Organisationnel <ul style="list-style-type: none"> • Gratuité du dispositif • Simplicité de la mise en place • Points à améliorer <ul style="list-style-type: none"> • Echanges synchrones avec les élèves (peu de participation en direct) • Améliorer la visibilité des actions des élèves sur twitter (qui consulte quoi ? Pour mieux les interpeller en classe et les aider) • « Contourner » les limites de Twitter sur le mélange vie privée/vie à l'école.