

<b>PROJET</b>	
<b>Liaison apprentis/enseignants à l'aide d'une plateforme MOODLE</b>	
<b>Auteur</b>	Katell MOULLET
<b>Lycée d'expérimentation</b>	Lycée des Métiers Vauban
<b>Public visé</b>	Apprentis en BTS Hotellerie Restauration option option B (art culinaire, art de la table et du service)
<b>Problématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Auxerre, les apprentis sont intégrés directement dans la promotion des étudiants en formation initial.</li> <li>• En Alternance en entreprise et au lycée sur un rythme 4 semaines/4 semaines, les apprentis m'ont sollicité pour une solution leur permettant de suivre l'avancement des cours de leur camarades en temps réel.</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter le lien entre les étudiants et le retour des apprentis en classe.</li> </ul>
<b>Solution</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de la plate-forme d'apprentissage en ligne <b>MOODLE</b></li> </ul>
<b>Période concernée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur l'année</li> </ul>
<b>Outils TICE mobilisés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plate-forme MOODLE : <a href="http://www.passeoudesk.fr/">http://www.passeoudesk.fr/</a></li> <li>• Hébergeur EVX online : <a href="https://www.evxonline.com/">https://www.evxonline.com/</a></li> </ul>
<b>Supports d'accompagnement du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoformation, en collaboration avec Damien LE POEC (CLG Jean Bertin, Auxerre).</li> </ul>
<b>Bilan de l'expérimentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très bon retour des étudiants</li> <li>• Retour en cours facilité</li> <li>• Points à améliorer : Optimiser l'utilisation de MOODLE, et le site en lui même.</li> <li>• Lier davantage le site <a href="http://www.passeoudesk.fr/">http://www.passeoudesk.fr/</a> et la page d'actualité facebook. <a href="https://www.facebook.com/PasseOuDesk">https://www.facebook.com/PasseOuDesk</a></li> </ul>