

Nom	Fonction
Claire PITIOT	Enseignante

◇ **Objectifs de l'action :**

Utilisation d'un arbre à perles (Pearltrees) comme outil de curation de contenu et de travail collaboratif en STMG, dans la préparation de l'étude de gestion (SdG).

- Utilisation, par groupe d'élèves, d'un arbre à perles pour collecter, structurer et présenter les liens sélectionnés sur Internet et se rapportant à un thème de gestion.
- Chaque groupe travaillerait de manière collaborative à la construction d'un arbre à perles en rapport avec un thème de gestion.
- Après création d'un arbre à perles pour chaque thème de gestion, chaque élève identifierait un sujet en rapport avec un thème et utiliserait les ressources de l'arbre pour rédiger sa synthèse personnelle. Chaque élève devra poursuivre son étude d'une manière personnelle par la recherche d'une ou plusieurs organisations permettant d'ancrer le sujet dans la réalité.

◇ **Calendrier et descriptif de réalisation de l'action :**

- **Novembre –Décembre 2012**

- Présentation du projet, de PearlTrees
- Sensibilisation des élèves aux risques potentiels & à la nécessité de produire un travail sérieux
- Présentation préalable de l'étude de gestion avec un arbre à perles enrichi avec "les étapes d'une recherche documentaire"

http://www.pearltrees.com/#/N-fa=6601325&N-u=1_931703&N-p=61534431&N-s=1_6601325&N-f=1_6601325&N-reveal=5

- 5themes-11questionsde-gestion-SEB.pdf
- **Phase de TEST** : Initiation à la collecte via un thème commun à la classe : GROUPE SEB. Les élèves collectent des informations sur cette entreprise via un doc googledrive partagé, puis un arbre à perles est complété.
- BaseDocumentaireSEB.xls
- recherche-doc-SEB.pdf

Arbre à perles réalisé : http://www.pearltrees.com/#/N-s=1_6928219&N-fa=6199983&N-u=1_819189&N-p=65250283&N-f=1_6928219&N-reveal=5

- **Phase de TEST** : Etude de gestion fictive individuelle à partir de l'arbre à perle précédent/ Sujets proposés
- etude-fictive-SEB-decembre-2012.pdf
- ➔ Résultats décevants : **très nombreuses productions incohérentes** et/ou constituées des "copier coller" maladroits qui rendent la synthèse incompréhensible !
- **Réalité** :
- Arrêt de la collecte d'informations via le doc googledrive

- **A partir de Janvier 2013**

▪ **Travail sur les thèmes de gestion**

- Distribution à chaque élève du magazine ENTREPRISES ET PERFORMANCES
- + Joint au quotidien le BIEN PUBLIC (11/2012), ce magazine facilite la recherche d'idées d'organisation pour les élèves, dans l'environnement géographique régional.

- Présentation du Pearltrees d'aide à la recherche d'organisations
http://www.pearltrees.com/#/N-u=1_819189&N-p=61076484&N-s=1_6552535&N-fa=6552535&N-f=1_6552535

- Arbre à perles consacré à la collecte documentaire relative à des organisations
 - + Collecte réalisée par les élèves. Chaque élève a choisi une organisation
http://www.pearltrees.com/#/N-reveal=5&N-s=1_7345748&N-fa=6801798&N-u=1_931703&N-p=70255703&N-f=1_7345748

- + ➔ A l'issue de ce travail de collecte d'informations sur une organisation, les élèves complètent un document partagé googledrive pour identifier leur sujet d'étude.
- + RechercheSujetEtude.xls

- **Travail individuel sur la synthèse à partir du sujet & de l'organisation retenus**

- Supports ajoutés à l'arbre sous la forme de perles.
 - + Ex sujet : Comment l'entreprise Orange développe-t-elle ses performances commerciales pour contrer la concurrence ?
 - + Fiches de travail de l'étude : gauthier_fiche_travail_gestion.docx
 - + Tableau de validation des documents : tableau-validation-documents-a-completer.docx (orange)
- Rédaction de la synthèse sur le sujet d'étude choisi par chaque élève en utilisant les perles de l'arbre dédié à l'organisation choisi.

- **Mars 2013 Aide à la préparation de l'épreuve orale**

- **Conception d'une fiche méthode et conseils [perle 08] pour préparer les élèves de première STMG à l'épreuve orale anticipée de l'étude de gestion**

Ce support aborde sous la forme de questions et de conseils :

- + le déroulement de l'épreuve
- + la préparation de l'exposé oral
- + la préparation de l'entretien
- + l'attitude conseillée de l'élève.

Il est accompagné d'une carte mentale collaborative (mind42) [perle 09] qui rassemble à la fois les éléments abordés dans le support et les outils TICE utilisés :

<http://mind42.com/mindmap/1aa3b883-8ec2-4392-9d2d-b1f5c2da4e78>

Intérêt de cette **carte mentale collaborative** : elle peut être réutilisée par chaque élève pour l'aider à préparer et structurer son intervention orale. Ainsi les élèves sont accompagnés dans leur démarche de préparation de l'oral. En effet parmi les critères d'évaluation de cette épreuve orale figure cet item : « Structuration de l'exposé »

Le support d'aide à la préparation de l'oral est également inséré dans un arbre à perles consacré à l'étude de gestion, et conçu dans le cadre des travaux académiques mutualisés (TraAM).

http://www.pearltrees.com/#/N-u=1_931703&N-p=73032412&N-s=1_6802984&N-f=1_6802984&N-fa=6801798

