

Université Numérique d'Automne

(« Des équipements au service des usages »), jeudi 18 septembre 2014

liste des ateliers proposés

N° 1 : C@fé numérique 1 – Prolonger la réflexion présentée lors de la conférence du matin « une politique partenariale et concertée d'équipements aux services des usages »

L'objectif principal de cette table ronde est de permettre d'échanger sur les points abordés lors de la conférence avec des représentants des collectivités territoriales.

N° 2 : C@fé numérique 2 – Prolonger la réflexion présentée lors de la conférence du matin « une politique partenariale et concertée d'équipements aux services des usages »

L'objectif principal de cette table ronde est de permettre d'échanger sur les points abordés lors de la conférence avec des représentants du rectorat.

N° 3 : C@fé numérique 3 – Prolonger la réflexion présentée lors de la conférence du matin « une politique partenariale et concertée d'équipements aux services des usages »

L'objectif principal de cette table ronde est de permettre d'échanger sur les points abordés lors de la conférence avec des personnels d'établissements du second degré.

N° 4 : Création de clips vidéo dans un projet de pédagogie inversée

L'objectif de ce travail est de faire créer et mettre à disposition des élèves des petites vidéos (dans le cadre d'une activité ciblée).

N° 5 : Créer une visite guidée thématique à l'aide de tablettes ou smartphone

À partir d'un parcours thématique (Seconde Guerre mondiale) dans la ville, les élèves repèrent des stèles et bâtiments et construisent un guide de visite.

N° 6 : Utilisation des tablettes TED au collège

Cet atelier est une illustration d'activités en classe mettant en œuvre les possibilités des tablettes TED, de leurs ressources et du logiciel de management.

N° 7 : Mise en œuvre et enrichissement d'un portail de suivi d'informations web (netvibes) avec les élèves

Pour structurer le travail de veille numérique, des élèves de lycée (en relation avec une documentaliste) ont été amenés à créer et faire vivre une page Netvibes.

N° 8 : Travail d'écriture collaborative pour préparer un devoir

La séance présentée illustre l'utilisation d'un traitement de texte en ligne et collaboratif avec les élèves pour les aider à mieux construire une rédaction.

N° 9 : Conduire les élèves à analyser une image à l'aide d'une carte mentale

Pour guider l'analyse d'une œuvre d'art avec ses élèves, l'enseignant utilise un logiciel de création de cartes mentales.

N° 10 : Évaluation numérique à chaud et programmée à l'aide de terminaux mobiles (tablettes, smartphones)

Cet atelier présente comment utiliser les smartphones ou tablettes comme boîtier de vote pour évaluer à chaud les acquis des élèves.

N° 11 : Utiliser Twitter en classe pour motiver l'intérêt des élèves

En dehors de la classe, il s'agit ici de prolonger la réflexion des élèves en utilisant Twitter comme outil de veille et de communication.

N° 12 : Utiliser et créer des exercices sur la plate-forme d'enseignement Wims

WIMS a été développé dans un premier temps pour les mathématiques mais ce serveur regorge de contenus pluridisciplinaires (français, langues, histoire-géographie...) à des niveaux divers.

N° 13 : Créer un déroulé de cours en mettant à disposition de ses élèves les compléments nécessaires en Pearltrees ou jogtheweb

Cet atelier présente comment relier les ressources, exercices, contenus de cours nécessaires à une séquence en utilisant Pearltrees ou jogtheweb.

N° 14 : Modéliser avec Google Sketchup pour aider ses élèves à représenter la réalité

La modélisation 3D permet aux élèves de mieux visualiser les composantes d'un problème à résoudre.

N° 15 : Rendre ses cours interactifs en utilisant de nouveaux outils numériques

Les nouveaux outils numériques (ardoises, claviers et/ou souris sans fils, télécommande, caméra de table...) permettent de développer des usages pédagogiques innovants.

N° 16 : S'appuyer sur le TNI pour présenter et utiliser des ressources numériques en ligne avec les élèves

Les TNI permettent de scénariser facilement l'intégration aux séances des ressources en ligne (lesite.tv, INA...).