

PROJET	
Mise en place d'une pédagogie en classe inversée avec une classe de post-bac	
Auteur	Frédéric BAURAND
Lycée d'expérimentation	Lycée Mathias – Chalon-Sur-Saône
Public visé	BTS SIO
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment rendre des élèves qui ont travaillé depuis 20 ans en pédagogie « face à face » autonomes et capables de travailler en « côte à côte ».</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage,</li> <li>• Développer l'autonomie,</li> <li>• Eviter les décrochements,</li> <li>• Individualiser les parcours tout en favorisant les collaborations.</li> </ul>
Type de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuel</li> <li>• Binôme</li> </ul>
Période concernée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestre 1</li> <li>• Semestre 2</li> </ul>
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de l'approche dès la première séance.</li> </ul>
Outils TICE mobilisés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• eXeLearning</li> <li>• ScreenPresso</li> </ul>
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des concepts élémentaires pour la réalisation d'un site Web,</li> <li>• Maîtrise minimum d'un outil de screencast</li> </ul>
Support à l'acquisition de compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement des savoirs liés à la programmation.</li> </ul>
Supports d'accompagnement du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube : <a href="https://www.youtube.com/channel/UCcAlIbq8u2OmSROuY6zacEw">https://www.youtube.com/channel/UCcAlIbq8u2OmSROuY6zacEw</a></li> <li>• Site Web : <a href="http://fbaurand.heb3.org">http://fbaurand.heb3.org</a> (site temporaire),</li> <li>• Publication Certa (rubrique Didactique) : <a href="http://www.reseaucerta.org/premier-retour-experience-classe-inversee-bts-sio">http://www.reseaucerta.org/premier-retour-experience-classe-inversee-bts-sio</a></li> </ul>
Bilan de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% de décrochage en moins,</li> <li>• Difficultés de prise d'autonomie de la part de certains élèves,</li> <li>• Pédagogie chronophage la première année mais stimulante pour l'enseignant et les élèves.</li> </ul>