

| PROJET | |
|---|---|
| Mise en place d'une pédagogie en classe inversée avec une classe de post-bac | |
| Auteur | Frédéric BAURAND |
| Lycée d'expérimentation | Lycée Mathias – Chalon-Sur-Saône |
| Public visé | BTS SIO |
| Problématique | <ul style="list-style-type: none"> • Comment rendre des élèves qui ont travaillé depuis 20 ans en pédagogie « face à face » autonomes et capables de travailler en « côte à côte ». |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage, • Développer l'autonomie, • Eviter les décrochements, • Individualiser les parcours tout en favorisant les collaborations. |
| Type de travail | <ul style="list-style-type: none"> • Individuel • Binôme |
| Période concernée | <ul style="list-style-type: none"> • Semestre 1 • Semestre 2 |
| Déroulement | <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de l'approche dès la première séance. |
| Outils TICE mobilisés | <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • eXeLearning • ScreenPresso |
| Pré requis | <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise des concepts élémentaires pour la réalisation d'un site Web, • Maîtrise minimum d'un outil de screencast |
| Support à l'acquisition de compétences | <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement des savoirs liés à la programmation. |
| Supports d'accompagnement du projet | <ul style="list-style-type: none"> • Youtube : https://www.youtube.com/channel/UCcA1lbq8u2OmSROuY6zacEw • Site Web : http://fbaurand.heb3.org (site temporaire), • Publication Certa (rubrique Didactique) : http://www.reseaucerta.org/premier-retour-experience-classe-inversee-bts-sio |
| Bilan de l'expérimentation | <ul style="list-style-type: none"> • 20% de décrochage en moins, • Difficultés de prise d'autonomie de la part de certains élèves, • Pédagogie chronophage la première année mais stimulante pour l'enseignant et les élèves. |