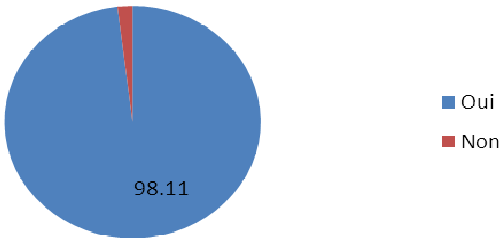
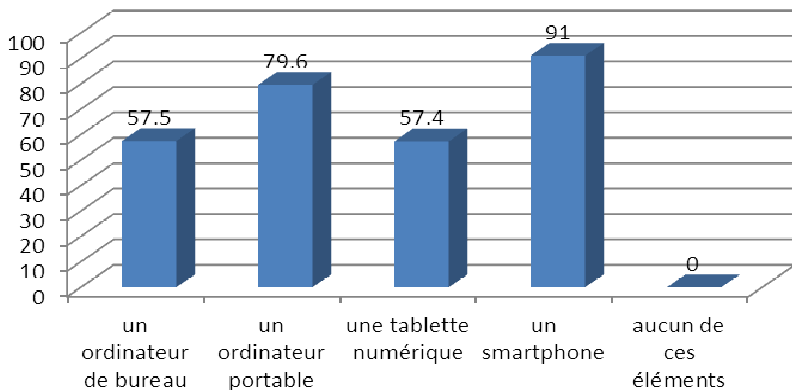
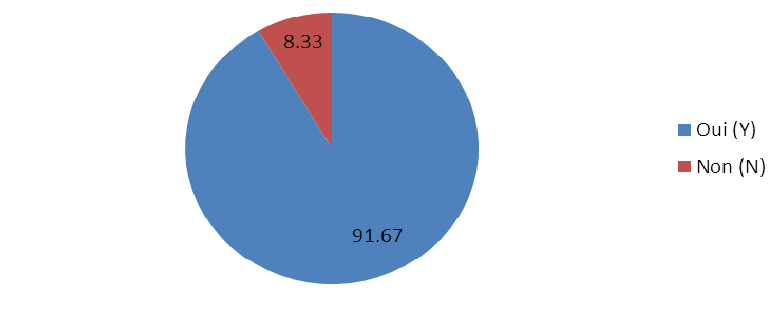
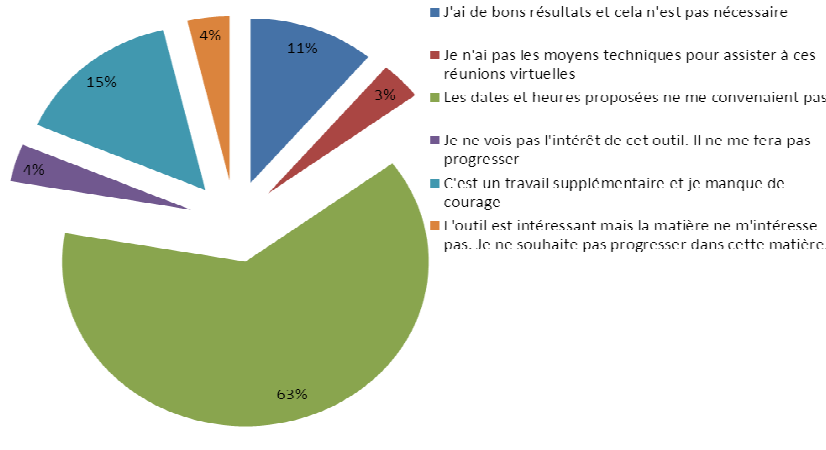


Académie de DIJON ECONOMIE-GESTION

Intégration et usages innovants de la vidéo dans les pratiques pédagogiques en économie gestion

Titre	L'utilisation de visioconférence comme outil d'e-learning et d'aide personnalisée														
Auteur	Hervé SLIWAK														
Le projet ... vu par les élèves															
Sondage	Sondage réalisé auprès de 56 élèves : 2 classes de 1ère STMG et une partie de classe de terminale (spécialité gestion-finance). 45% de ces élèves ont participé au moins une fois à une réunion virtuelle.														
Équipement des élèves	<div>Possédez-vous une connexion internet à votre domicile ?</div>  <table><thead><tr><th>Réponse</th><th>Pourcentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>Oui</td><td>98.11</td></tr><tr><td>Non</td><td>1.89</td></tr></tbody></table> <p>La seule élève n'ayant pas de connexion internet est en zone blanche !</p>			Réponse	Pourcentage	Oui	98.11	Non	1.89						
	Réponse	Pourcentage													
Oui	98.11														
Non	1.89														
	<div>Matériel possédé par les élèves</div>  <table><thead><tr><th>Matériel</th><th>Pourcentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>un ordinateur de bureau</td><td>57.5</td></tr><tr><td>un ordinateur portable</td><td>79.6</td></tr><tr><td>une tablette numérique</td><td>57.4</td></tr><tr><td>un smartphone</td><td>91</td></tr><tr><td>aucun de ces éléments</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>Nos élèves sont très bien équipés pour la majorité d'entre eux ! 91 % d'entre eux possèdent un Smartphone !</p>			Matériel	Pourcentage	un ordinateur de bureau	57.5	un ordinateur portable	79.6	une tablette numérique	57.4	un smartphone	91	aucun de ces éléments	0
Matériel	Pourcentage														
un ordinateur de bureau	57.5														
un ordinateur portable	79.6														
une tablette numérique	57.4														
un smartphone	91														
aucun de ces éléments	0														

<p>Participation</p>	<p>Avez-vous été actif pendant ces réunions (interactions avec le professeur ou avec les autres élèves) ?</p>  <table border="1"> <caption>Avez-vous été actif pendant ces réunions (interactions avec le professeur ou avec les autres élèves) ?</caption> <thead> <tr> <th>Réponse</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oui (Y)</td> <td>91.67</td> </tr> <tr> <td>Non (N)</td> <td>8.33</td> </tr> </tbody> </table>	Réponse	Pourcentage	Oui (Y)	91.67	Non (N)	8.33								
Réponse	Pourcentage														
Oui (Y)	91.67														
Non (N)	8.33														
<p>Non participation</p>	<p>Pour quelle raison principale n'avez-vous participé à ces réunions ?</p>  <table border="1"> <caption>Pour quelle raison principale n'avez-vous participé à ces réunions ?</caption> <thead> <tr> <th>Raison</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J'ai de bons résultats et cela n'est pas nécessaire</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Je n'ai pas les moyens techniques pour assister à ces réunions virtuelles</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Les dates et heures proposées ne me convenaient pas</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Je ne vois pas l'intérêt de cet outil. Il ne me fera pas progresser</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>C'est un travail supplémentaire et je manque de courage</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>L'outil est intéressant mais la matière ne m'intéresse pas. Je ne souhaite pas progresser dans cette matière.</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Raison	Pourcentage	J'ai de bons résultats et cela n'est pas nécessaire	11%	Je n'ai pas les moyens techniques pour assister à ces réunions virtuelles	3%	Les dates et heures proposées ne me convenaient pas	63%	Je ne vois pas l'intérêt de cet outil. Il ne me fera pas progresser	4%	C'est un travail supplémentaire et je manque de courage	15%	L'outil est intéressant mais la matière ne m'intéresse pas. Je ne souhaite pas progresser dans cette matière.	4%
Raison	Pourcentage														
J'ai de bons résultats et cela n'est pas nécessaire	11%														
Je n'ai pas les moyens techniques pour assister à ces réunions virtuelles	3%														
Les dates et heures proposées ne me convenaient pas	63%														
Je ne vois pas l'intérêt de cet outil. Il ne me fera pas progresser	4%														
C'est un travail supplémentaire et je manque de courage	15%														
L'outil est intéressant mais la matière ne m'intéresse pas. Je ne souhaite pas progresser dans cette matière.	4%														
<p>Avis des élèves</p>	<p>Remarques libres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cet outil vous semble-t-il intéressant pour progresser ? - Comment voyez-vous son utilisation ? - D'après vous quels sont les avantages et inconvénients de cet outil pour votre apprentissage ? 														

Oui, les avantages est que cela nous fait progresser, car on connaît notre leçon, cet outil permet de s'exercer & d'affirmer ses connaissances

Cet outil est intéressant au progrès de l'élève car en dehors de sa vie lycéenne, l'élève peut toujours travailler sous la tutelle d'un professeur et donc cela lui permet de progresser car il peut toujours poser des questions et les réponses sont instantanées de la part du professeur. Cet outil regroupe alors tous les aspects pour que l'élève progresse, toutefois, il faut que cet élève soit dans la capacité d'intervenir dans tous les domaines que peut proposer ces vidéos-conférence sinon cela s'avérerait quelque peu dommageable, cela reste dans l'ensemble un outil assez perfectionné.

Cet outil est intéressant car il permet de travailler dans un contexte calme et sérieux, en contact direct avec le professeur, sur un sujet choisi par les élèves. - Avantages : facile d'accès, gratuit, et simple d'utilisation + possibilité de consulter les vidéos - Inconvénients : difficultés à connecter tous les participants, à s'entendre parfois

Cet outil permet d'être regardé à n'importe quel moment de l'année une fois celui ci fait car un enregistrement de cette vidéo est possible. Il est très intéressant pour progresser.

Oui, cet outil est utile car il permet de bien réviser et comprendre les notions du cours. Je l'utilise après avoir révisé mes cours et fais des exercices.

Oui, il est intéressant; on peut étudier tranquillement chez soi

Une meilleure compréhension des cours

Oui il est très utile pour progresser. Je me sers des vidéo conférence pour améliorer ma compréhension du cours et réviser. Pour moi c'est un gain de temps et d'argent en sachant que cette aide est gratuite et que je profite des conseils d'un professeur

Dans une vidéo il y a des explications supplémentaires que l'on n'a pas forcément écrit dans notre cours et on peut les regarder où l'on veut quand on veut puisque l'on peut les télécharger.

Oui, il est très intéressant de participer à ces web-conférence parce qu'elles permettent de progresser rapidement et facilement, grâce aux applications préparées par le l'animateur (professeur). De plus, il est possible de visionner les vidéos à n'importe quel moment puisque l'on peut les télécharger.

Cet outils semble très intéressant dans le cas où un élève ayant manqué ce cours peut le "rattraper" mais aussi mieux comprendre si le cours a mal été compris ou approfondir son cours.

je pense que c'est un plus et utile dans la mesure où cela permet un meilleur apprentissage

Oui, c'est intéressant car si nous avons des difficultés on peut nous aider hors du lycée. Les avantages: nous pouvons être plusieurs. Les inconvénients : il peut y avoir des problèmes techniques

Cet outil est utile pour les élèves ayant des difficultés dans la matière.

Outil très intéressant dans la progression du niveau scolaire d'un élève. Mais système informatique ou tout simplement pas le temps à la maison, nous permettent pas forcément un échange par vidéoconférence.

Outil très intéressant pour faciliter la compréhension de certains cours;

Oui, très bien, Avantage: progression inconvénient: aucun si ce n'est la disponibilité



Oui cet outil est intéressant parce que le professeur prend le temps de donner plus d'explications sur les choses non acquises.



Cet outil est intéressant pour progresser car il permet d'enseigner à distance et de communiquer avec l'enseignant



Oui c'est intéressant Avantages: Cela permet de revoir le cours et de le réviser.



Pour moi c'est un avantage car ça permet de revoir à domicile les choses qu'on a pas compris en cours



Cet outil est intéressant il permet de travailler hors des périodes de cours. Cela permet de progresser en cas de difficultés.



cet outil est intéressant et est une aide pour progresser



Oui c'est intéressant pour plus tard



Cet outil est intéressant lorsque l'on peut y participer. Il me semble nécessaire dans l'augmentation des notes, malheureusement je n'ai pu y participer à cause des dates et des horaires qui ne me convenaient pas.



Cet outil peut être intéressant pour les élèves en difficulté mais je n'aime pas le principe de travailler par vidéoconférence.



Oui cet outil est intéressant. je trouve l'utilisation bien. Avec cet outil il n'y a que des avantages pour progresser



Oui il me semble intéressant pour progresser, il me permettra de mieux comprendre ce que je n'ai pas réussi à appliquer, surtout que les explications faites par le professeur sont personnelles ce qui permet de mieux comprendre



Cet outil est intéressant, il peut aider à progresser, mais je pense qu'il n'y a rien de mieux que d'être face à face pour bien comprendre.



Oui il me semble intéressant. Il permet de mieux comprendre.



Oui je pense qu'on progresse avec cet outil, je pense que pour les élèves en difficulté cela peut leur permettre de progresser.



Cet outil est intéressant car on peut approfondir nos connaissances ou revoir ce que nous n'avons pas compris depuis chez nous (à distance)