

Tout le BTS AM sur www.pearltrees.com/laurentdeschamps

Titre	Création d'un arbre à perles en BTS Assistant de Manager (en formation initiale et en formation par apprentissage)
Auteur	Laurent DESCHAMPS
Public visé	<ul style="list-style-type: none"> • Equipes pédagogiques, • Apprentis et étudiants en BTS AM (et des autres BTS tertiaires), • Professionnels (maîtres d'apprentissage et tuteurs de stage) en charge de stagiaires ou d'apprentis en alternance
Lycée d'expérimentation	Lycée MONTCHAPET – Dijon
	
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> • Constitution d'une bibliothèque de ressources à visées pédagogiques et informationnelles
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la connaissance du BTS AM et de l'apprentissage (matières, outils, compétences, métiers, épreuves) • Structurer et partager les informations disponibles (mises en situation, exercices, synthèse, applications, évaluations) dans les matières du BTS AM • Rendre les contenus (fichiers texte, audio ou vidéo) disponibles à tout moment • Permettre les approfondissements et les reformulations, en classe ou en dehors de la classe • Associer les ressources pédagogiques en ligne avec les outils numériques disponibles en ligne (exemple avec outils d'évaluation, jeux sérieux, outils collaboratifs, etc) • Faciliter le travail collectif, en groupe, individuel • Permettre une recherche d'information intuitive ou guidée • Faciliter la différenciation pédagogique • Faciliter l'acquisition de compétences transversales • Renforcer la connaissance des outils TICE



Type de travail	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place : Individuelle Utilisation : à distance ou en classe, en individuel ou en groupe
Période concernée	<ul style="list-style-type: none"> Projet à vocation pluriannuelle (début depuis le 01/09/2015)
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> Création de la structure principale de classement Alimentation en ressources pédagogique au fur et à mesure de l'avancement dans le programme, au gré des ressources sélectionnées ou reçues (listes de diffusion) = pas de perte des ressources intéressantes par un classement immédiat
Outils TICE mobilisés	<ul style="list-style-type: none"> Pearltrees.com (principalement)
Accès	<ul style="list-style-type: none"> Consultation gratuite de la bibliothèque de ressources qui ne nécessite pas de posséder un compte Pearltrees
Coût	<ul style="list-style-type: none"> 5 € mensuels pour le concepteur (formule professeur). Fonctionnalités offertes : <ul style="list-style-type: none"> Stockage élevé (200 Go) Collections privées et/ou à partage public ciblé pour le stockage de documents personnels ou protégés par le droit d'auteur Annotation possible du texte des perles, ajout de commentaires, questions, etc. Archivage des pages web

Supports d'accompagnement du projet	<p>Exemples de cas d'utilisation (les autres sont disponibles dans mon arbre à perles) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe inversée + ici • Ateliers Métiers + ici • Travail individuel de synthèse • Mix cours + TICE • Présentation d'un Processus • AP • Travail collaboratif
Bilan de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> • Avec une utilisation régulière, les étudiants savent rapidement et facilement naviguer à l'intérieur de l'arbre à perles et devenir autonome dans la consultation des ressources • Difficultés rencontrées : un grand nombre de ressources nécessite une classification très détaillée • La publicité peut être supprimée par l'achat d'une formule Premium • Perception des élèves-étudiants : positive pour l'accessibilité aux ressources. Besoin remonté de disposer d'une collection de liens vers les synthèses.
Conseils	<p><u>Pour la construction d'un arbre à perles semblable :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurer de manière très détaillée, selon les matières, puis les thèmes et chapitres prévus dans le programme, en créant les collections correspondantes, puis les sous-collections, puis les sous-sous-collections, etc. • Ne pas hésiter à bien structurer également dans chaque perle avec des sections pour classer les types de documents (documents à consulter avant la classe, mise en situation, synthèse, évaluation, pour approfondir, etc) • Tutoriels sur ce lien • Possibilité d'archivage des articles et ressources en ligne dans la formule Premium, et d'exportation des liens hypertexte sous forme de fichier .rdf • Possibilités très intéressantes d'apporter de la valeur ajoutée ou d'autres contenus aux ressources chargées ou sélectionnées en les éditant, annotant et remixant <p><u>Pour l'utilisation d'un arbre à perles en classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Création des comptes élèves/étudiants (gratuits) par eux en début d'année • Utilisation systématique ou seulement ponctuelle possible • Possibilité de collections privées (en compte Premium) pour protection de la propriété intellectuelle, ou pour des évaluations (ces collections peuvent alors être rendues publiques ponctuellement) • La communication des liens vers les zones de travail est facile (exemple : par e-mail, ou via Pronote)