

contenu du message

de	"ecogest.info" <contact@ecogest.info>
à	ecogestactu@listes.education.fr
date	14/04/15 21:23
objet	[EcoGest@actu] EcoGest@actu n° 137 - avril 2015

Si vous rencontrez des difficultés à lire cette lettre, vous pouvez la consulter en ligne :
<http://ecogest.info/ecogestactu/137>



Portail national éducol :
 le numérique en Économie-gestion,
 voies technologique et professionnelle

La lettre
 d'information de
 l'Économie-
 gestion en ligne

- Sommaire

- Informations institutionnelles
- Enseigner avec le numérique
- Communication et RH
- Comptabilité

ÉcoGest@actu n° 137 - avril 2015

Informations institutionnelles

Thèmes concernant l'enseignement de Culture générale et expression en deuxième année de BTS

Source : BO MESR n° 13 du 26 mars 2015

L'arrêté du 16 novembre 2006 définissant les objectifs, les contenus de l'enseignement et le référentiel des capacités du domaine de la culture générale et expression pour les Brevets de technicien supérieur prévoit que deux thèmes sont étudiés en deuxième année de BTS. Cette note de service, qui annule et remplace celle du n° 2015-0003 du 28 janvier 2015 parue aux Bulletins officiels de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche du 19 février 2015, fournit l'intitulé, la problématique et les indications bibliographiques de chacun des deux thèmes prévus pour la session 2016 : "Ces objets qui nous envahissent :

et finance

- Droit
- Économie
- Enseignements professionnels
- Informatique et systèmes d'information
- Management
- Mercatique
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)
- Sciences de gestion

objets cultes, culte des objets" et "Je me souviens".

Lien : http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=86770&cbo=1

Création et modalités de délivrance du Baccalauréat professionnel, spécialité "Gestion-administration" : modification

Source : BOEN n° 13 du 26 mars 2015

Un arrêté du 16 février 2015 modifie plusieurs textes concernant le Baccalauréat professionnel "Gestion-administration".

Lien : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86903

Droit au retour en formation initiale pour les sortants du système éducatif sans diplôme ou qualification professionnelle

Source : BOEN n° 13 du 26 mars 2015

Cette circulaire apporte des précisions concernant la mise en œuvre des droits nouveaux, ouverts aux sortants du système éducatif sans diplôme ou qualification professionnelle ou aux jeunes de seize à vingt-cinq ans déjà titulaires d'un diplôme général qui souhaitent préparer un diplôme professionnel, sous statut d'élève ou d'étudiant, dans le cadre scolaire.

Lien : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86719

Baccalauréat général et Baccalauréat technologique - Épreuves obligatoires de langue vivante

Source : BOEN n° 12 du 19 mars 2015

Publication de la liste des académies de métropole, des départements et régions d'outre-mer et des collectivités d'outre-mer dans lesquelles peuvent être subies les épreuves obligatoires de langues vivantes autres qu'allemand, anglais, espagnol et italien à la session 2015.

Lien : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86609

Actions éducatives - Prix national de l'éducation 2015

Source : *BOEN n° 11 du 12 mars 2015*

Le Prix de l'éducation a été créé en 1975 à l'initiative de l'Académie des sports. Depuis 1987, il est placé sous le patronage du Ministre en charge de l'Éducation nationale. Ce prix est ouvert : aux élèves des lycées général et technologique (classes de Première) ; aux élèves des lycées professionnels (classes de Première professionnelle du Baccalauréat professionnel et classes de deuxième année de Certificat d'aptitude professionnelle). Cette note de service expose pour les deux phases (prix académique et prix national), les modalités de candidature, la composition du jury et les délibérations.

Lien : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86585

Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions

Source : *BOEN n° 10 du 05 mars 2015*

La Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions (10 mai 2015) a été instituée en référence à la date de l'adoption en dernière lecture par le Sénat de la loi du 21 mai 2001, tendant à la reconnaissance des traites et des esclavages comme crime contre l'humanité. L'attention est attirée sur l'importance de cet événement et la nécessité d'impliquer les classes aux commémorations organisées à l'occasion de cette journée, en veillant à ce que cette démarche soit bien encadrée d'un point de vue pédagogique.

Lien : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86080

Résultats définitifs de la session 2014 du Baccalauréat

Source : *Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche*

Avec 710 700 candidats et 625 700 lauréats, le taux de réussite au Baccalauréat s'élève à 88 % à la session 2014, soit une hausse de 1,1 point par rapport à 2013. La proportion de bacheliers dans une génération augmente de plus de 12 points entre 2010 et 2014 pour atteindre 77,4 %. La réforme de la voie professionnelle a considérablement augmenté le nombre de bacheliers ; en portant à trois ans la durée du cursus dans les trois voies, elle a aussi fortement contribué au rajeunissement des candidats.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/cid55597/resultats-definitifs-de-la-session-2014-du-baccalaureat-la-voie-professionnelle-represente-desormais-un-tiers-des-candidats.html>

31 nouveaux parcours de formation M@gistère pour les Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE)

Source : Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
M@gistère est un dispositif de formation initiale et continue, tutorée et interactive, conçu pour les enseignants du premier et du second degré. À partir de la rentrée 2015, de nouveaux parcours de formation à distance M@gistère seront mis en œuvre. Découvrez ces parcours par académie.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/cid86750/31-nouveaux-parcours-de-formation-m@gistere-pour-les-ecoles-superieures-du-professorat-et-de-l-education.html>

Communication en Conseil des ministres : le numérique à l'école

Source : Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
La Ministre de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche a présenté, jeudi 19 mars 2015, une communication relative au numérique à l'école. Le Gouvernement a décidé d'engager la généralisation du numérique et de ses usages pédagogiques dans l'éducation, à partir de la rentrée 2016, avec une priorité accordée au niveau du collège. Elle prendra appui sur un grand plan numérique, qui permettra le déploiement d'infrastructures collectives et d'équipements pour les élèves et leurs enseignants.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/cid87098/communication-en-conseil-des-ministres-le-numerique-a-l-ecole.html>

Convention de partenariat sur l'éducation aux médias et à l'information, entre le ministère et France Télévision

Source : Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
Dans le cadre de la 26ème semaine de la presse et des médias à l'École, sur le thème de "La liberté d'expression, ça s'apprend !", une convention de partenariat sur l'éducation aux médias et à l'information a été signée entre le ministère et France Télévision. Cette convention répond à trois objectifs concrets : travailler ensemble à la formation des enseignants ; renforcer l'intervention des journalistes de France Télévisions dans les classes

; développer ensemble des programmes d'actualité à destination des plus jeunes, pour leur donner le goût de la presse et des médias d'information.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/cid87247/renforcer-l-education-aux-medias-et-a-l-information-a-l-ecole-le-ministere-et-france-televisions-s-engagent.html>

Le suivi individualisé des élèves : une ambition à concilier avec l'organisation du système éducatif

Source : Cour des comptes

Ce rapport de la Cour des comptes est consacré aux dispositifs mis en place pour répondre à l'hétérogénéité des besoins des élèves et propose de déterminer dans quelle mesure l'organisation actuelle du système éducatif est cohérente avec l'objectif d'individualisation de l'enseignement fixé par les gouvernements successifs. Il n'aborde pas la question de la différenciation pédagogique, hors du champ de compétence de la Cour, mais uniquement celle des dispositifs spécifiques mis en place au sein des établissements relevant de l'Éducation nationale, sous l'angle de l'organisation, du coût, de leur gestion et des conditions de mise en œuvre.

Lien : <https://www.ccomptes.fr/Publications/Publications/Le-suivi-individualise-des-eleves-une-ambition-a-concilier-avec-l-organisation-du-systeme-educatif>

Rapport du jury de la Conférence nationale sur l'évaluation des élèves

Source : La Documentation française

La Conférence nationale sur l'évaluation des élèves a réuni un jury composé d'acteurs et d'utilisateurs du système éducatif (enseignants, parents, chefs d'établissement, étudiants et lycéens) pour répondre aux deux questions suivantes : comment faire en sorte que l'évaluation encourage tous les élèves, quel que soit leur niveau et leur environnement, à vouloir progresser et à développer toutes leurs potentialités ? Comment faire en sorte que l'évaluation permette aux élèves, y compris à ceux qui sont les moins à l'aise, de se projeter de façon plus confiante dans leur futur parcours scolaire, au lieu d'être ressentie comme la formalisation précoce et définitive d'une prédestination ? Le rapport établit sept propositions de réponses à ces questions.

Lien : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/154000113-conference-nationale-sur-l-evaluation-des-eleves-rapport-du-jury>

Enseigner avec le numérique

[Retour au sommaire](#)

Neuf chiffres qui vont vous étonner sur la France et le numérique

Source : *Site du Gouvernement*

Le Gouvernement a publié début mars 2015 des chiffres qui mettent à mal les idées reçues sur le numérique en France.

Lien : <http://www.gouvernement.fr/9-chiffres-qui-vont-vous-etonner-sur-la-france-et-le-numerique>

Des didacticiels pour gérer sa présence numérique

Source : *Eduscol*

L'Internet SOCIety (ISOC) met en ligne un ensemble de neuf tutoriels vidéos consacrés aux différents enjeux liés aux traces numériques, notamment leurs avantages et leurs inconvénients, l'économie des empreintes numériques, la protection de la vie privée, l'origine des empreintes ainsi que leur maîtrise, les dynamiques à l'œuvre, sans oublier l'impact de la législation en la matière.

Lien : <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/mars-2015/des-didacticiels-pour-gerer-sa-presence-numerique>

Évaluer avec son téléphone portable

Source : *Académie de Versailles*

"L'usage des appareils numériques mobiles dans l'enseignement est un sujet à la fois polémique et passionnant. Il est parfois considéré comme une intrusion, une faille vers le monde extérieur par certains, ou comme un outil incontournable par d'autres. S'il ouvre une brèche vers le monde des connaissances et des relations extérieures à l'environnement de la classe, il ouvre également le champ de nouveaux possibles et celui d'une continuité de l'apprentissage pour l'élève."

Lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/spip.php?article824>

Les MOOC : intentions pédagogiques et motivations des apprenants

Source : Canopé - Agence des usages TICE

"Les MOOC (Massive Open Online Courses) sont des cours en ligne massivement ouverts. Hétérogènes dans leur conception et leur mise en œuvre, ils ont en commun de regrouper potentiellement un nombre très important d'apprenants venus d'horizons variés. Les apprenants de MOOC présentent pourtant des caractéristiques proches, comme un niveau d'études très élevé. Ces apprenants, souvent déjà bien insérés dans la vie active, suivent des MOOC dans le but d'améliorer leur situation professionnelle ou pour réinvestir les connaissances acquises dans un projet plus personnel."

Lien : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/que-dit-la-recherche/les-mooc-intentions-pedagogiques-et-motivations-des-apprenants-81.htm>

Onze réseaux sociaux en fiches pratiques pour une utilisation pédagogique

Source : NetPublic

Le centre Fri-Tic (canton de Fribourg en Suisse) propose des fiches d'analyse décrivant les principales fonctions, les pratiques numériques et les possibilités pédagogiques des principaux réseaux sociaux.

Lien : <http://www.netpublic.fr/2015/01/11-reseaux-sociaux-en-fiches-pratiques-pour-une-utilisation-pedagogique/>

Quinze nouveaux outils du Web 2.0 en trois clics

Source : Portail SKODEN

Le portail de la formation ouverte et à distance (FOAD) et du e-learning de la Région Bretagne présente quinze outils utilisables en ligne gratuitement et surtout sans inscription.

Lien : http://skoden.region-bretagne.fr/jcms/skdn_119448/fr/15-nouveaux-outils-du-web-20-en-3-clics

Sur quel mobilier nos élèves travailleront-ils demain ?

Source : Francetvinfo - L'insti humeurs (blogue)

Le numérique à l'école ne change pas que les pratiques pédagogiques, il change aussi les espaces d'enseignement. Le mobilier scolaire de demain doit répondre à un double enjeu : l'entrée de l'école dans l'ère numérique d'une part, et la construction d'un espace classe

bienveillant d'autre part. Le Prix Jean Prouvé, créé en mai 2014, encourage les projets qui vont dans ce sens. Cet article présente les différents lauréats de ce prix parmi les 491 projets présentés.

Lien : <http://blog.francetvinfo.fr/l-institut-humeurs/2015/02/18/sur-quel-mobilier-nos-eleves-travailleront-ils-demain.html>

Tablettes et cours inversés : équation gagnante dans un lycée pilote

Source : Le Monde

Grâce à une expérimentation lancée par les professeurs de Mathématiques et d'Histoire-géographie, tous les élèves d'une classe de Terminale S d'un lycée de Besançon sont équipés de tablettes depuis le début de l'année scolaire. Après quelques mois d'utilisation, les élèves et les enseignants font un premier bilan.

Lien : http://campus.lemonde.fr/bac-lycee/article/2015/03/17/tablettes-et-cours-inverses-equation-gagnante-dans-un-lycee-pilote_4591589_4401467.html

[Retour au sommaire](#)

Communication et RH

Le dialogue social ne peut se faire sans le CHSCT

Source : Le Monde

Le projet de loi sur le dialogue social envisage l'intégration du Comité d'hygiène, de sécurité des conditions de travail dans une instance de représentation du personnel commune, alors que le CHSCT n'a cessé de prendre de l'importance ces dernières années.

Lien : http://www.lemonde.fr/emploi/article/2015/03/17/le-dialogue-social-ne-peut-se-faire-sans-le-chsct_4595535_1698637.html

Qualités et défauts : question prévisible et obsolète en recrutement

Source : L'Express (blogue)

L'heure est enfin venue de mettre définitivement au placard la très convenue et éculée question des qualités et des défauts en entretien de recrutement.

Lien : <http://blogs.lexpress.fr/le-recrutement-tout-simplement/2015/03/05/qualites->

et-defauts-question-previsible-et-obsolete-en-recrutement/

Performance des salariés et évaluation

Source : Les Échos

Depuis les années 80, les évaluations des salariés ont été développées de manière étendue. Si elles ne s'intéressaient d'abord qu'aux cadres des grandes entreprises, les pratiques d'évaluation concernent actuellement l'ensemble des salariés. Toutefois, les méthodes d'évaluation des salariés, de même que leur évolution, interrogent sur la mutation du contrat de travail.

Lien : <http://www.lesechos.fr/idees-debats/cercle/cercle-128468-performance-des-salaries-et-evaluation-1103894.php>

Un jeu sérieux pour sensibiliser à l'égalité homme-femme

Source : La Tribune

Après le handicap et la mixité des générations, l'épisode 3 du jeu sérieux SecretCAM créé par le Cnam des Pays de la Loire s'intéresse à l'égalité entre les hommes et les femmes dans l'univers professionnel.

Lien : <http://www.latribune.fr/regions/pays-de-loire/un-serious-game-pour-sensibiliser-a-l-egalite-homme-femme-462059.html>

La tenue vestimentaire, ce que l'on porte sur soi, au propre comme au figuré

Source : La Tribune

Si "l'habit ne fait pas le moine", il envoie toujours des messages, volontaires ou involontaires. Les personnes qui les reçoivent sont dans la première impression, avec tout ce qu'elle suppose de préjugés. Dans son quotidien au bureau, il importe donc d'être conscient de ce que l'on porte sur soi, au propre comme au figuré.

Lien : <http://www.latribune.fr/carrieres/20150310trib07950f91f/la-tenue-vestimentaire-ce-que-l-on-porte-sur-soi-au-propre-comme-au-figure.html>

Marque employeur, le marketing du recrutement

Source : Le nouvel Économiste

L'amélioration de la réputation de leur entreprise pour attirer des jeunes talents de plus en plus exigeants : une mission à la croisée des chemins mais aux enjeux clés pour les DRH. Elle est de toutes les conversations, prétexte à des forums dans la sphère du recrutement et des ressources humaines. Des agences en font leur spécialité. La "marque employeur" s'impose comme un élément clé de la stratégie de séduction des DRH.

Lien : <http://www.lenouveleconomiste.fr/lesdossiers/marque-employeur-le-marketing-du-recrutement-26480/>

Du manager authentique au DRH authentique ?

Source : FocusRH

Le monde est devenu incertain parce qu'imprévisible. Devant une telle incertitude l'individu peut se sentir perdu, dans une société dont les codes sont en profonde mutation et où l'entreprise dans ses exigences de performance devient un facteur anxiogène supplémentaire. Devant ce tableau que personne ne conteste vraiment, qui devra être le DRH de demain ?

Lien : <http://www.focusrh.com/actualites-rh/rh-m/a-la-une/du-manager-authentique-au-drh-authentique.html>

Outils d'évaluation : levier en faveur de l'égalité professionnelle

Source : IndiceRH

Les outils d'évaluation constituent un levier d'égalité dans les recrutements et le parcours professionnel. Les conditions de l'égalité des chances ne sont pas simples à mettre en œuvre pour de nombreuses raisons et les habitudes ont parfois la vie dure. Selon un baromètre Ifop réalisé pour le Défenseur des droits et l'Organisation internationale du travail (OIT) en 2013, près de trois actifs sur dix seraient victimes de discriminations sur le lieu de travail.

Lien : <http://www.indicerh.net/content/5188-Outils-d%27%C3%A9valuation-%3A-levier-en-faveur-de-l%27%C3%A9galit%C3%A9-professionnelle.html>

[Retour au sommaire](#)

Comptabilité et finance

Médiation du crédit : réédition du guide "Chefs d'entreprise, facilitez vos relations avec vos banques"

Source : Le portail de l'Économie et des finances

Ce guide (PDF, 50 pages) comprend des conseils organisés en sept fiches pratiques détaillées pour accompagner le chef d'entreprise, notamment les TPE, dans la mise en place d'un système de gestion quotidienne de son entreprise et le guider dans la constitution de son dossier de demande de crédit auprès de sa banque. "Si demander à sa banque un crédit ou une facilité de caisse est un geste anodin du quotidien pour beaucoup de chefs d'entreprise, il n'en demeure pas moins qu'il faut, à chaque fois, convaincre le banquier qu'il peut avoir confiance dans la viabilité économique de votre entreprise. Or, une relation de confiance n'est pas une donnée, elle se construit." (William NAHUM, Médiateur délégué en charge des relations avec les socioprofessionnels).

Lien : http://www.economie.gouv.fr/files/files/directions_services/mediateurducredit/pdf/GUIDE_WEB_PDF.pdf

Rapport d'activité 2014 de la médiation du crédit

Source : Le portail de l'Économie et des finances

Le Médiateur national du crédit a annoncé le 17 mars 2015 les résultats de sa mission pour l'année dernière. Malgré un nombre de dossiers traités en baisse, la médiation a permis de conforter dans leur activité de nombreuses petites entreprises. La page comporte le lien vers le rapport d'activité 2014 téléchargeable (PDF, 1,5 Mo).

Lien : <http://www.economie.gouv.fr/mediation-credit-rapport-activites-2014>

BTS-CG rénovation : Guide d'accompagnement pédagogique (GAP)

Source : Crcf

Le GAP est un ensemble "vivant" de documents, sujets à évolutions et modifications. Destiné aux professeurs d'Économie et gestion enseignant dans les sections des lycées préparant en deux ans au Brevet de technicien supérieur "Comptabilité et gestion", cet ensemble documentaire ne se substitue pas au référentiel officiel approuvé par l'arrêté du 03 novembre 2014 mais constitue un complément sans avoir de caractère réglementaire. Élaboré à

l'initiative de l'Inspection générale par le groupe de rénovation et avec l'aide des services de la DGESCO, il a un caractère pédagogique et rassemble des indications, des conseils et des préconisations pédagogiques destinés aux professeurs, afin de faciliter la mise en œuvre du référentiel et d'assurer la cohérence nationale des préparations.

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=138&new=0&newc=0>

Sujets et corrigés du DSCG - Session 2014

Source : Crcf

Les sujets et les corrigés de la session 2014 du DSCG sont en ligne. Il est précisé que les corrigés sont fournis à titre indicatif. Les épreuves concernées sont les UE1 - Gestion juridique, fiscale et sociale ; UE2 - Finance ; UE3 - Management et contrôle de gestion ; UE4 - Comptabilité et audit ; UE5 - Management des systèmes d'information.

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=99&new=0&newc=0>

DSCG UE2 - Sujet de réflexion sur la rentabilité et le risque

Source : Crcf

Le sujet proposé aborde le point 1.2 "La valeur et le risque" du référentiel de l'UE2 du DSCG, et permet d'évoquer les modèles issus de la théorie financière. Volontairement aucune annexe n'est fournie afin que les candidats s'entraînent à composer en un temps très limité. Afin de faciliter la notation, un corrigé indicatif et un barème de correction sont fournis.

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=More&topics=102&article=810>

DCG UE6 - Support d'évaluation ou de module méthodologique

Source : Crcf

Le sujet proposé aborde les thèmes suivants : la structure de financement et le coût du capital ; la rentabilité d'un investissement ; les moyens de financement et leur coût ; le plan de financement. Ce support peut être utilisé soit comme sujet d'une évaluation, soit dans le cadre d'un module méthodologique. Afin de faciliter la notation, un corrigé indicatif et un barème de correction sont fournis.

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=More&topics=102&article=817>

DCG - Module méthodologique : "La SA PALA face à des décisions d'investissement et de financement"

Source : Crcf

Ce module méthodologique mobilise de façon transversale plusieurs compétences disciplinaires relevant des enseignements de deuxième année de DCG : UE n° 2 - Droit des sociétés ; UE n° 6 - Finance d'entreprise ; UE n° 10 - Comptabilité approfondie. Il nécessite également le recours aux outils étudiés en première année en "Systèmes d'information de gestion" pour résoudre des problèmes de gestion et en "Relations professionnelles" pour assurer la collecte, le traitement et la diffusion de l'information. Il vise à favoriser le transfert de connaissances dans un contexte particulier et pourra être conduit lorsque les différents modes de financement externes auront été étudiés tant en comptabilité qu'en finance. Il devra être mené en classe dédoublée et en salle informatique. Plusieurs scénarios d'utilisation du module sont proposés.

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=More&topics=102&article=797>

Financement des entreprises : rapport d'activité Bpifrance 2014

Source : Bpifrance

Bpifrance, filiale de la Caisse des dépôts et de l'État, a pour mission l'accompagnement des entreprises, de l'amorçage jusqu'à la cotation en bourse, en crédit, en garantie et en fonds propres. Bpifrance assure, en outre, des services d'accompagnement et de soutien renforcé à l'innovation, à la croissance externe et à l'export, en partenariat avec Business France et Coface. Après un exercice 2013 consacré à la création de Bpifrance, 2014 a constitué une année de déploiement de la gamme de ses outils de financement des entreprises. Malgré un contexte économique morose, 14 milliards d'euros de financements ont été octroyés au total, contre 11 milliards d'euros en 2013. Dans le même temps, les financements de l'innovation, de la transition énergétique et environnementale et de l'export, ont été renforcés.

Lien : <http://www.bpifrance.fr/Vivez-Bpifrance/Actualites/Bilan-Bpifrance-decouvrez-l-activite-2014-13411>

Financement : vidéo de présentation du "crowdfunding"

Source : Aunege

Ce clip présente un mode de financement en plein développement : le "crowdfunding", ou financement participatif, littéralement "financement par la foule". Il permet à des porteurs de projet de trouver un financement auprès d'un public très large, à travers une plateforme de "crowdfunding" qui propose le projet sur Internet. Au-delà d'un seul mode de financement, le "crowdfunding" permet aussi de tester l'intérêt des participants (la foule) pour le projet. Il offre également la possibilité de l'améliorer par les idées que peuvent apporter les participants.

Lien : http://www.canal-u.tv/video/canal_aunege/le_crowdfunding.17014

"Crowdfunding" : signature d'un partenariat entre le Conseil supérieur de l'Ordre des experts-comptables et Prêtgo

Source : Bibliovigie

Le Conseil supérieur de l'Ordre des experts-comptables (CSOEC) et Prêtgo, plateforme de financement participatif lancée le 11 mars 2015, ont signé une convention de partenariat. L'objectif est de promouvoir le "crowdfunding", via le prêt rémunéré des particuliers aux entreprises mais aussi de sécuriser la démarche et de mettre en avant le rôle de l'expert-comptable.

Lien : http://www.bibliovigie.com/index.php?option=com_content&view=article&id=309806:crowdfunding-signature-dun-partenariat-entre-le-conseil-superieur-de-lordre-des-experts-comptables-et-pretgo&catid=1341&Itemid=381

Social : droit d'information préalable des salariés en cas de cession d'entreprise

Source : La Documentation française

La loi sur l'économie sociale et solidaire du 31 juillet 2014 a prévu, parmi les dispositifs en faveur de la transmission des PME et des salariés, le droit d'information des salariés préalable à la cession. Une députée a été chargée de mener une première évaluation de ce dispositif. Le rapport examine successivement les sujets suivants : les enjeux et les difficultés rencontrées en matière de reprise et de transmission d'entreprises ; les objectifs des articles 18, 19 et 20 de la loi économie sociale et solidaire et leur insertion dans le paysage de la cession d'entreprise ; les points critiques exprimés ; des propositions d'amélioration sous la forme de trois scénarios alternatifs.

Lien : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/154000195-rapport->

[d-evaluation-du-droit-d-information-prealable-des-salaries-en-cas-de-cession](#)

Limitation des versements et retraits d'espèces

Source : Légifrance

À compter de janvier 2016, les versements et retraits d'espèces de plus de 10 000 € cumulés par mois calendaire, sur un compte de dépôt ou de paiement, feront l'objet d'une communication auprès de TRACFIN, cellule française de lutte contre le blanchiment de capitaux et le financement du terrorisme. Cette obligation de transmission concerne les établissements suivants : établissements de crédits, établissements de paiement, établissements de monnaie électronique, sociétés de financement.

Lien : http://legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=20150325&numTexte=8&pageDebut=05420&pageFin=05421

[Retour au sommaire](#)

Droit

Usages responsables des TICE

Source : Eduscol - Veille éducation numérique

Le site "Veille éducation numérique" signale la mise à jour du support de cours consacré aux diverses responsabilités professionnelles de l'enseignant relatives à l'usage des technologies numériques dans le cadre du système éducatif, publié par un formateur TICE et chargé de mission C2i2e à l'ESPE de l'Université de Caen Basse-Normandie. Le contenu du cours est diffusé sous différents formats (web, tablette, PDF, diaporama) et intègre le dernier protocole d'accord du 6 novembre 2014 sur l'utilisation des livres, des œuvres musicales éditées, des publications périodiques et des œuvres des arts visuels à des fins d'illustration des activités d'enseignement et de recherche. L'ensemble des ressources est placé sous licence Creative Commons BY-NC-SA 4.0.

Lien : <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/mars-2015/usages-responsables-des-tice>

Le sexisme dans le monde du travail

Source : La Documentation française

Le Rapport "Le sexisme dans le monde du travail : entre déni et réalité", remis en mars 2015, décrit les multiples formes que peut prendre le sexisme au travail, et formule 35 recommandations (Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, PDF, 130 pages).

Lien : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/154000174-le-sexisme-dans-le-monde-du-travail-entre-deni-et-realite>

Médiateur du crédit aux entreprises : Rapport d'activité 2014

Source : La Documentation française

La Médiation du crédit aux entreprises a été mise en place en 2008 pour aider les entreprises lorsqu'elles rencontrent des difficultés de financement ou d'assurance-crédit. Le rapport revient sur les faits marquant de l'année 2014. Un lien vers les pages du Médiateur sur le Portail de l'économie et des finances donne accès à d'autres données.

Lien : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/154000210-mediation-du-credit-aux-entreprises-rapport-d-activite-2014?xtor=EPR-526>

Les principales mesures de la loi Hamon

Source : Le Portail de la consommation (INC)

La loi n° 2014-344 du 17 mars 2014 relative à la consommation du 17 mars 2014, dite "loi Hamon", a renforcé l'information des consommateurs sur de nombreux sujets, dont ceux relatifs à la garantie des produits et la disponibilité des pièces détachées. Un document (PDF, 17 pages) en lien dans la page présente un tableau synthétique des principales mesures.

Lien : http://www.conso.net/page/bases.1_actualites.7_parole_d_expert.2_paroles_d_experts_2./Item-itm_ccc_admin_20150227120322_120322_1ermars2015plusieursdispo.txt

Les consommateurs européens et la garantie légale

Source : France 3 Régions

Le site de France 3 Régions publie l'étude d'une association de consommateurs, le Centre européen des consommateurs, conduite dans l'Europe des 28, ainsi qu'en Islande et en

Norvège, et qui montre que les droits concernant les garanties légales (deux ans pour les biens neufs achetés dans l'UE) ou commerciales sont mal connus des consommateurs. La publication, sous forme de guide pratique ISSUU de 23 pages, est accessible depuis la page.

Lien : <http://france3-regions.francetvinfo.fr/bourgogne/2015/03/13/pourquoi-les-consommateurs-sont-ils-mal-informes-de-leur-droit-2-ans-de-garantie-674699.html>

CGV entre professionnels : des clauses abusives ?

Source : Avocat online - Cabinet Murielle Cahen

"Il s'agit de savoir si les CGV de l'Apple Store ou de Google play store, distributeurs d'applications pour smartphones, comportent des clauses abusives au regard du droit français et du droit européen."

Lien : <http://www.murielle-cahen.com/publications/googlestore.asp>

Droit à l'oubli : six questions

Source : Les Échos

L'article présente le protocole d'accord signé en mars par les assureurs pour les personnes ayant été atteintes d'un cancer, qui n'auront plus à mentionner leur ancienne maladie au moment de souscrire et de s'assurer pour un prêt.

Lien : <http://www.lesechos.fr/finance-marches/banque-assurances/0204252469479-droit-a-loubli-six-questions-autour-dun-dispositif-inedit-1105279.php>

"Perspectives juridiques en Terre du Milieu"

Source : Le Figaro Étudiant

En choisissant d'analyser le film "Le Seigneur des anneaux" pour appliquer des concepts juridiques précis à l'épopée des héros, ce colloque de l'Université de Droit de Strasbourg a choisi de "faire du droit de manière sérieuse mais sur un objet qui est plus ludique", en s'intéressant par exemple aux régimes constitutionnels de l'Empire du Milieu ou à la définition des crimes contre l'humanité.

Lien : <http://etudiant.lefigaro.fr/les-news/actu/detail/article/a-l-universite-de-strasbourg-le-droit-applique-au-12953/>

"Le droit doit être plus efficace"

Source : *Les Échos Business*

L'article propose un entretien avec la Présidente du laboratoire d'idées "Droit & Croissance", composé de 55 praticiens et chercheurs, qui "poursuit son évangélisation en faveur d'un rapprochement du droit et de l'économie, et sa réflexion sur les grandes réformes législatives".

Lien : <http://business.lesechos.fr/directions-juridiques/le-droit-doit-etre-plus-efficace-109436.php>

[Retour au sommaire](#)

Économie

Un exemple d'indicateurs : les indicateurs de la stratégie nationale de développement durable 2010-2013

Source : *Insee*

Un tableau de bord de 15 indicateurs phares, 35 indicateurs complémentaires (second niveau) et quatre indicateurs de contexte économique et social a été élaboré pour accompagner la stratégie nationale de développement durable 2010-2013. Ces indicateurs ont été choisis selon le modèle de la gouvernance à cinq du Grenelle de l'environnement.

Lien : http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?reg_id=0&ref_id=dev-durable

Trente ans de mutations fonctionnelles de l'emploi dans les territoires

Source : *Insee*

Entre 1982 et 2011, malgré les chocs économiques successifs, le nombre total d'emplois a augmenté de plus de 20 % en France métropolitaine, plus rapidement que la population (+16 % sur la même période). Mais certains territoires ont perdu des emplois, principalement en raison du recul des activités productives, notamment dans les fonctions de fabrication industrielle et de production agricole. En revanche, les territoires où l'emploi a progressé fortement ont souvent bénéficié d'une croissance simultanée des fonctions liées à l'économie de la connaissance et celles tournées vers les services à la population (4 pages en PDF).

Lien : http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?reg_id=0&ref_id=ip1538

Tableau de bord de l'attractivité de la France - Édition 2014

Source : Afii

Le Tableau de bord de l'attractivité de la France, édition 2014, est une étude approfondie qui prend en compte les neuf déterminants de l'attractivité économique principalement étudiés par les chefs d'entreprises. Contrairement aux classements internationaux qui reposent sur des indices composites de compétitivité et sur des enquêtes d'opinions, il s'agit là d'un diagnostic comparé et d'une analyse des principaux déterminants de l'attractivité de notre pays (95 pages en PDF).

Lien : <http://www.invest-in-france.org/fr/actualites/le-tableau-de-bord-de-l-attractivite---dition-2014.html>

L'impact d'internet sur le fonctionnement du marché du travail

Source : La Documentation française

Le Conseil d'orientation pour l'emploi (COE) propose un état des lieux des effets d'internet sur le fonctionnement du marché du travail. Le Conseil s'attache à évaluer les améliorations apportées par internet sur le fonctionnement de ce marché et constate que l'utilisation d'internet l'impacte en de nombreux domaines, avec bien des aspects positifs mais aussi des incertitudes, voire des risques que le Conseil estime nécessaire de bien mesurer (128 pages en PDF).

Lien : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/154000177-l-impact-d-internet-sur-le-fonctionnement-du-marche-du-travail>

Les salaires continuent d'augmenter en France

Source : Dares

L'économie française a beau peiner à repartir, le taux de chômage a beau rester à des niveaux élevés, les destructions d'emplois ont beau rester fortes, les salaires, eux, malgré tout, restent dynamiques. Le salaire mensuel de base (SMB) a progressé de 1,4 % sur un an en 2014 dans les entreprises de dix salariés ou plus (hors agriculture et emplois publics). Comme l'inflation a été nulle (0 %) entre décembre 2013 et décembre 2014, la progression

du pouvoir d'achat des salariés est donc de 1,4 %.

Lien : <http://travail-emploi.gouv.fr/etudes-recherches-statistiques-de,76/etudes-et-recherches,77/publications-dares,98/dares-analyses-dares-indicateurs,102/>

TTIP : le traité de la discorde

Source : Eyes on Europe

Le projet de zone de libre-échange entre l'Union européenne et les États Unis fait face à une forte opposition des peuples européens. Quelles sont les motivations de ce traité, qu'implique-t-il et pourquoi un tel rejet, rare pour un traité de libre-échange ?

Lien : <http://www.eyes-on-europe.eu/ttip-le-traite-de-la-discorde/>

Que vaut le plan de la BCE ?

Source : Le Monde

La BCE a donné, lundi 9 mars 2015, le coup d'envoi à son programme très attendu de rachats de dettes. Une arme destinée à lutter contre l'érosion des prix et la mollesse de l'économie en zone euro.

Lien : http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/03/11/que-vaut-le-plan-de-la-bce_4591624_4355770.html

La restructuration des dettes souveraines, un droit à inventer

Source : Les Échos

Les exemples argentin ou grec montrent qu'il est urgent de bâtir un droit international pour la restructuration des dettes souveraines, afin de préserver l'équité des parties et d'éviter les récessions prolongées (article de Joseph Stiglitz).

Lien : <http://www.lesechos.fr/idees-debats/editos-analyses/0204220421991-la-restructuration-des-dettes-souveraines-un-droit-a-inventer-1101720.php>

L'assouplissement quantitatif (ou "quantitative easing") en vidéo

Source : Dessine-moi l'éco

Le "quantitative easing" est une mesure exceptionnelle qui marque une rupture historique

dans la politique monétaire européenne. De quoi s'agit-il ? Quel est le pari pris par la BCE pour relancer l'économie européenne ?

Lien : <http://dessinemoileco.com/>

[Retour au sommaire](#)

Enseignements professionnels

Baccalauréat professionnel "Gestion-administration" : circulaire d'examen 2015

Source : CERPEG

En téléchargement, la circulaire d'organisation du Baccalauréat professionnel "Gestion-administration" et les annexes pour la session 2015.

Lien : <http://www.cerpeg.ac-versailles.fr/spip.php?article280>

Témoignages sur la liaison Baccalauréat professionnel - Brevet de technicien supérieur

Source : CERPEG

Cette vidéo réalisée dans l'académie de Créteil présente des témoignages collectés.

Lien : http://www.cerpeg-info.fr/osmplayer/index_bac_pro_bts.html

Responsabilité sociétale - Tablee des Chefs

Source : Site Hôtellerie-restauration

La Tablee des Chefs est une association d'origine québécoise qui, autour d'un collectif de Chefs, lutte contre le gaspillage alimentaire et forme les générations futures à une saine alimentation. Elle sensibilise également les futurs professionnels au cours de la Semaine des écoles hôtelières. Celle-ci a pour but de faire cuisiner aux élèves des surplus et produits déclassés au bénéfice de l'aide alimentaire.

Lien : <http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/spip.php?article2368>

Concept Citizen M

Source : Site Hôtellerie-restauration

Visite du nouveau concept Citizen M, avec "M" comme Mobile. Le secret du Citizen M réside autant dans le produit, innovant, que dans l'atmosphère qui s'en dégage. Les documents de la visite sont proposés au téléchargement.

Lien : <http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/spip.php?article2358>

Prévention des risques professionnels

Source : Académie de Dijon

Une série de documents proposés la Caisse nationale de l'Assurance vieillesse des travailleurs salariés (CARSAT) sur la prévention des risques professionnels. La CARSAT autorise l'usage de ces documents à des fins pédagogiques.

Lien : <http://economie-gestion-lp.ac-dijon.fr/spip.php?article202>

BTS : y aller pour y réussir

Source : Académie de Paris

Des bacheliers professionnels, aujourd'hui étudiants en sections de techniciens supérieurs (STS), témoignent. Ils évoquent les représentations qu'ils avaient des STS, les atouts dont ils disposent pour poursuivre leur formation dans ces sections, les besoins qu'ils ont en termes d'accompagnement ou de soutien pour réussir au BTS.

Lien : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1073439/bts-y-aller-y-reussir

Promouvoir la culture numérique comme source d'innovation et de performance

Source : Académie de Paris

Dans un ouvrage publié en juin dernier, le CIGREF propose une réflexion très pragmatique sur l'évolution de la culture numérique dans les organisations.

Lien : http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_823899/promouvoir-la-culture-numerique-comme-source-dinnovation-et-de-performance?cid=p1_295360&portal=p1_295413

Infographie : le parcours client de demain en point de vente

Source : Académie de Poitiers

"Le magasin du futur sera un "showroom" d'exposition et d'information orientant les décisions d'achat grâce à la géolocalisation, aux terminaux mobiles et aux applications", selon le cabinet de conseil BearingPoint.

Lien : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ecogest/spip.php?article485>

[Retour au sommaire](#)

Informatique et systèmes d'information

Retour d'expérience de classe inversée en BTS SIO

Source : Réseau Certa

Cet article constitue un premier retour d'expérience sur la mise en œuvre d'une approche de classe inversée en enseignement de SI4 (Les bases de la programmation) pour l'apprentissage de la programmation à l'aide du langage Visual C#.

Lien : <http://www.reseaucerta.org/premier-retour-experience-classe-inversee-bts-sio>

Déploiement de stations et d'applications avec Free Open Ghost 1.2.0

Source : Réseau Certa

Un "Côté labo" dont l'objectif est de montrer comment déployer des images de stations et d'applications via le réseau en utilisant Free Open Ghost (FOG) dans un parc mixte comportant des machines (virtuelles) sous Windows 7 et Linux.

Lien : <http://www.reseaucerta.org/deploiement-avec-fog>

Une visio-conférence entre l'IUT de Bobigny et des élèves de STMG

Source : Académie de Créteil

Une expérience de télécommunication originale durant laquelle les élèves de STMG ont pu dialoguer avec des représentants du département "Métiers du multimédia et de l'internet" de l'IUT de Bobigny. Les échanges sont relatés sous la forme de Piktochart et de Stripgenerator.

Lien : <http://economie-gestion.ac-creteil.fr/spip.php?article407>

Comprendre et anticiper les attaques DDoS

Source : Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information

Les attaques par déni de service distribué (Distributed Denial of Service ou DDoS) sont aujourd'hui fréquentes, notamment du fait de la relative simplicité de leur mise en œuvre, et de leur efficacité contre une cible non préparée. L'ANSSI propose un document, principalement destiné aux responsables de la sécurité des systèmes d'information des sociétés et organismes clients d'opérateurs de transit ou de fournisseurs d'accès à Internet et cherchant à se protéger contre les attaques DDoS. (Format PDF - 1,44 Mo).

Lien : <http://www.ssi.gouv.fr/guide/comprendre-et-anticiper-les-attaques-ddos/>

Les grandes entreprises et l'innovation disruptive

Source : Cigref

Le Cigref vient de publier un document qui traite, entre autres, des nouveaux paradigmes de la transformation numérique. Le document porte notamment sur les concepts suivants : innover ou mourir, le tout mobile, les données, l'innovation ouverte. (Livre électronique de 24 pages au format Flash ; téléchargeable au format PDF 2,77 Mo).

Lien : <http://www.cigref.fr/les-grandes-entreprises-et-linnovation-disruptive>

Guide des bonnes pratiques de l'informatique

Source : Confédération générale des petites et moyennes entreprises

La prévention des incidents et attaques informatiques relève souvent de réflexes simples, qui concourent à une protection globale de l'entreprise. Le "Guide des bonnes pratiques de l'informatique" présente douze recommandations à destination des non-spécialistes, issues de l'analyse d'attaques réussies et de leurs causes.

Lien : <http://www.cgpme.fr/actus/voir/1828/le-guide-des-bonnes-pratiques-de-l-informatique>

Comment les données massives aident la SNCF à éviter les incidents sur les voies

Source : L'Atelier

Afin de prévenir les retards et accident potentiels, la SNCF travaille avec le Centre national de recherche scientifique (CNRS) et une jeune pousse spécialisée dans les données massives sur un dispositif permettant de prévenir l'obstruction des voies par la végétation.

Lien : http://www.atelier.net/trends/articles/big-data-aide-scnf-eviter-incidents-voies_434415

Faut-il s'inquiéter de la pérennité des données numériques ?

Source : Le Monde informatique

En cette ère du "cloud" omniprésent, il semble facile de supposer que les données stockées dans le nuage sont en quelque sorte préservées pour toujours. Et du point de vue de la postérité, on pourrait penser que seule l'information qui n'a jamais été numérisée pose problème.

Lien : <http://www.lemondeinformatique.fr/actualites/lire-vint-cerf-s-inquiete-d-un-age-noir-du-numerique-60280.html>

De la manipulation basée sur la surveillance

Source : Internet Actu

Un spécialiste de la sécurité vient de publier un ouvrage qui pointe le lien entre surveillance et manipulation de l'opinion et qui lève le voile sur le danger qu'il y a à laisser nos informations dans les mains d'une poignée de grandes entreprises.

Lien : <http://www.internetactu.net/2015/03/03/de-la-manipulation-basee-sur-la-surveillance>

Les outils numériques viennent en aide aux sans-abris

Source : L'Atelier

De plus en plus d'initiatives numériques naissent afin d'aider les plus démunis. Données, SMS, logiciel, tout est envisagé. Pour autant les projets ne laissent pas l'humain de côté.

Lien : http://www.atelier.net/trends/articles/outils-numeriques-viennent-aide-aux-abris_434334

[Retour au sommaire](#)

Management

Des choix stratégiques pour faire évoluer les activités

Source : CRCOM

Ce scénario mettant en scène deux organisations, une entreprise et une association, propose de faire découvrir à des élèves de Terminale STMG les problématiques spécifiques liées au développement de ces deux organisations. L'objectif est aussi d'identifier les différentes étapes de la prise de décision conduisant à l'adoption d'une stratégie et de montrer que les choix de management stratégique sont contraints par l'environnement et les frontières des organisations.

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article837>

Enseigner le management : de la nécessité des stages en entreprise

Source : Académie de Versailles

Cet article insiste sur l'apport des stages en entreprise et relate le déroulement d'un stage organisé par le CERPEP à l'Institut Fontaine du groupe Auchan. Ce stage permet aux professeurs volontaires de se joindre à un groupe de managers de haut niveau, pendant trois jours. Il s'intitule : "Management et performance durable".

Lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/spip.php?article822>

Management et réseaux sociaux : Quel rôle ? Quelles utilisations ? Quelles contraintes ?

Source : Académie de Versailles

Cet article raconte l'histoire de l'émergence de la notion de réseaux et met en exergue l'apport des réseaux professionnels au management.

Lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/spip.php?article826>

Nintendo : 130 ans de mutation, des cartes à jouer aux jeux sur mobile

Source : Capital

À l'origine petite fabrique de cartes à jouer, Nintendo s'est mué, sous l'impulsion d'un patron visionnaire, en géant du jeu vidéo. Passé maître dans l'art des métamorphoses, le voici, à

bientôt 130 ans, contraint de se réinventer une nouvelle fois. Il vient d'annoncer son entrée sur le marché des jeux pour smartphones.

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/strategie/des-cartes-a-jouer-au-mobile-130-ans-de-mutation-chez-nintendo-1024359>

Spartoo, Zalando, Sarenza : c'est la guerre entre les distributeurs de chaussures en ligne

Source : Capital

Près de 10 % des ventes de chaussures sont désormais réalisées par une poignée de sites internet grâce à un choix exceptionnel et un harcèlement mercatique très efficace.

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/strategie/spartoo-zalando-sarenza-c-est-la-guerre-entre-les-vendeurs-de-chaussures-en-ligne-1019465>

La montre connectée, un enjeu secondaire pour Apple

Source : Le Monde

Très attendu, cet événement marque un moment charnière pour Apple : la sortie, pour la première fois depuis la mort de Steve Jobs d'un nouveau produit. Jusqu'à présent, le groupe n'avait fait que décliner, avec succès, les iPhone ou encore les iPad originellement pensés par l'entrepreneur californien. Pour beaucoup la montre devait être le relais de croissance du groupe, le produit qui devait montrer que ses capacités d'innovation étaient toujours aussi vives.

Lien : http://www.lemonde.fr/economie/article/2015/03/09/la-montre-connectee-un-enjeu-relatif-pour-apple_4590239_3234.html

Les huit règles d'or d'une réunion réussie chez Google

Source : Journal du Net

Ces rassemblements professionnels peuvent sembler fastidieux mais ils n'en restent pas moins indispensables au bon fonctionnement d'une entreprise. Quelques conseils pour organiser une réunion efficace.

Lien : <http://www.journaldunet.com/management/efficacite-personnelle/reunion-google.shtml>

Areva à l'heure des choix

Source : Usine nouvelle

Ce dossier composé de nombreux articles explore les atouts de cette grande entreprise publique mais aussi les difficultés auxquelles elle se trouve confrontée. Areva a réalisé une perte de près de cinq milliards en 2015.

Lien : <http://www.usinenouvelle.com/editorial/areva-a-l-heure-des-choix.N315659>

Ils travaillent sans chef

Source : La Nouvelle République

Des patrons ont fait le pari de laisser plus d'autonomie à leurs équipes pour "libérer" leur créativité.

Lien : <http://www.lanouvellerepublique.fr/France-Monde/Actualite/Sante/n/Contenus/Articles/2015/03/07/Ils-travaillent-sans-chefs-2247843>

[Retour au sommaire](#)

Mercatique

La vente directe des producteurs aux consommateurs

Source : Académie de Versailles

Les révolutions technologiques ainsi que l'évolution des modes de consommation influencent la distribution des produits et services, notamment les produits alimentaires. À l'instar des méthodes de commercialisation directes classiques comme la vente en réunion, en porte à porte et par délégués commerciaux, les produits alimentaires utilisent des canaux spécifiques tels que les AMAP, les PVC, les ventes sur marché et à la ferme. Internet favorise encore davantage la distribution directe. Cet article exploite des éléments théoriques pour catégoriser ces nouvelles formes de vente et mettre en perspective leurs enjeux. Une bibliographie est également proposée.

Lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/spip.php?article827>

Diaporama - La saga Tati : des bacs à fouille à la "Fast Fashion"

Source : E-marketing

Des premiers bacs à fouille, en 1948, à son dernier concept mode d'aujourd'hui, Tati a bien changé. Ce diaporama revient sur son histoire et sur les recettes de son succès.

Lien : <http://www.e-marketing.fr/Thematique/retail-1001/Distribution-specialisee-10014/Diaporamas/saga-tati-bacs-fouille-fast-fashion-252241/1948-creation-tati-252242.htm>

Sept Français sur dix prêts à être infidèles aux marques

Source : E-marketing

Infidèles, les Français ? Seuls 47 % des habitants de l'Hexagone sont fidèles aux marques du secteur de la mode et des accessoires, selon une étude menée par l'institut LH2, marque du groupe BVA, pour le site communautaire de codes de réduction ma-reduc.com. Cet article revient sur le concept de fidélité du consommateur et ce qui peut limiter son impact dans son comportement d'achat.

Lien : <http://www.e-marketing.fr/Thematique/etudes-1000/Breves/Fran-ais-prets-infideles-marques-252133.htm>

Des prix dynamiques dans les restaurants

Source : L'Atelier

Une startup propose une application mobile qui met en relation les restaurants et les clients à l'aide de réductions intelligentes. L'application est la première à appliquer un principe de prix dynamiques aux plats des restaurants, à l'instar des prix des compagnies aériennes ou ferroviaires, qui baissent lorsque la demande est moins forte. Le concept d'élasticité-prix est intégré à la gestion à très court terme du prix.

Lien : http://www.atelier.net/trends/articles/prix-dynamiques-restaurants-outil-marketing-de-requested_434312

Quand ignorer son smartphone pendant les cours rapporte des points

Source : L'Atelier

Une application mobile a été créée pour pousser les étudiants à être attentifs en classe et être récompensés avec des réductions dans des commerces locaux. Une nouvelle gestion de

la classe ?

Lien : http://www.atelier.net/trends/articles/ignorer-smartphone-pendant-cours-rapporte-points_434105

Le gros ratage de Ryanair sur les vols Paris-New York à quatorze euros

Source : Challenges

L'offre était très alléchante. Trop alléchante. La compagnie a dû "rétropédaler" quelques jours après cette annonce... à cause de la Saint Patrick. Cet article met en perspective communication commerciale autour du prix et communication commerciale pour rattraper une communication ratée.

Lien : <http://www.challenges.fr/entreprise/20150323.CHA4099/la-vraie-fausse-offre-de-ryanair-sur-les-vols-paris-new-york-a-14-euros.html>

Les marques lancent des défis à leurs clients

Source : Le Hub / La Poste

Les marques lancent des défis à leurs clients et elles récompensent ceux qui les gagnent ! Le marketing ludique prend de nouvelles formes pour susciter plus d'engagement auprès des consommateurs. Les marques veulent aussi encourager les comportements vertueux. Cet article présente les initiatives de Weight Watchers, Air France, PokerStars.

Lien : <http://www.laposte.fr/lehub/Les-marques-lancent-des-defis-a>

Infographie : portrait-robot de l'adepte du "showrooming"

Source : Actionco

Consistant à se rendre en boutique afin de visualiser un produit avant d'acheter sur internet, le "showrooming" est devenu une pratique tendance. Qui sont ces nouveaux consommateurs ? Cette infographie offre quelques éléments de réponse.

Lien : <http://www.actionco.fr/Thematique/marketing-client-1022/Infographies/Portrait-robot-adepte-showrooming-252478.htm>

[Retour au sommaire](#)

Principes fondamentaux de l'économie

et de la gestion (PFEG)

BPI : un rapport annuel en bande dessinée

Source : Bpifrance

La Banque pour l'investissement, considérant que les lecteurs ont de moins en moins de temps pour lire les longs rapports rédigés, publie sous le titre "Un rapport annuel en bande dessinée ? Et pourquoi pas ? " son rapport annuel d'activité. L'occasion de découvrir des planches illustrant les problématiques de l'investissement et des moyens de financement. Quoi de mieux qu'un dessin pour exprimer des messages finalement simples ?

Lien : <http://www.bpifrance.fr/Vivez-Bpifrance/Actualites/Decouvrez-le-rapport-annuel-2014-de-Bpifrance-en-BD-13391>

Principe et fonctionnement du prix unique du livre

Source : Syndicat national de l'édition

Promulguée en 1981, la loi sur le prix unique du livre est entrée en vigueur le 1er janvier 1982 en instaurant le système du prix unique du livre en France : toute personne qui publie ou importe un livre est tenue de fixer pour ce livre un prix de vente au public. Ce régime dérogatoire au principe de libre fixation des prix est fondé sur le refus de considérer le livre comme un produit marchand banalisé, ne répondant qu'aux seules exigences de rentabilité immédiate.

Lien : <http://www.sne.fr/enjeux/prix-unique-du-livre/>

Un marché pour dépolluer ?

Source : Canal éducatif à la demande

Le droit d'émettre une tonne de CO2 est coté en bourse ! Comment les décideurs publics en sont-ils arrivés à mettre en place un "marché de la pollution", quels sont ses effets en termes d'écologie et d'activité économique et à quels défis doit-il encore faire face ? Cette vidéo, nourrie de nombreux schémas explicatifs, croise les regards de quatre acteurs, du décideur public à l'entreprise polluante en passant par des experts de la bourse du carbone et des pays en voie de développement. Elle souligne à la fois les avantages et les critiques dont fait

l'objet cette solution originale.

Lien : <http://www.canal-educatif.fr/videos/economie/5/marchepollution/un-marche-pour-depolluer.html>

Comment attrape-t-on le virus de la création d'entreprise ?

Source : Canal Éducatif à la demande

L'interview d'un jeune créateur d'entreprise par des jeunes lycéens, qui permet de découvrir son parcours personnel, le quotidien d'un dirigeant créateur, ses conseils pour des jeunes qui aimeraient devenir chef d'entreprise.

Lien : <http://www.canal-educatif.fr/videos/economie/10/faridmarouani/comment-devenir-entrepreneur-temoignage-farid-marouani.html>

Le prix

Source : Canal-U et Aunege

Ce clip pédagogique tout public (8 minutes) se propose d'aborder les points majeurs de la politique de prix, seule composante du marketing mix qui crée des rentrées financières pour l'entreprise. Seront ainsi abordées les trois méthodes de fixation des prix ainsi que les contraintes et réglementations à respecter pour ce faire. La vidéo se termine par la présentation des problématiques de changement et de différenciation des prix et celle des prix à l'international.

Lien : http://www.canal-u.tv/video/canal_aunege/le_prix.17022

Fixation des prix - Streaming radio : "Expliquez-nous ... le prix du gaz"

Source : France info

France Info explique l'évolution des prix du gaz. Ce streaming vidéo à partir d'une chronique radio "Expliquez nous" (2 minutes) tente d'expliquer les composantes du prix du gaz et pourquoi celui-ci évolue avec de plus en plus d'amplitude et brutalement.

Lien : <http://www.franceinfo.fr/emission/expliquez-nous/2014-2015/expliquez-nous-le-prix-du-gaz-02-03-2015-07-49>

La BD pour sensibiliser à l'entrepreneuriat féminin

Source : Les Pionnières

Les Pionnières, "un réseau d'incubateurs et pépinières au service d'entrepreneures innovantes et créatrices d'emplois durables", propose sur son site l'accès à la première planche d'une bande dessinée intitulée "Comment je suis devenue entrepreneure", consacrée à des "success stories" de femmes entrepreneures.

Lien : <http://lespionnieres.org/la-bd-pour-sensibiliser-a-lentrepreneuriat-feminin/>

[Retour au sommaire](#)

Sciences de gestion

Quatre graphiques pour éclairer les résultats exceptionnels d'Apple

Source : Le Figaro

Entre octobre et décembre, Apple a réalisé les meilleures performances de son histoire. Jamais le groupe américain n'avait vendu autant de produits et réalisé autant de profit. Les performances sont exceptionnelles et "difficiles à appréhender", a commenté son PDG Tim Cook devant les analystes. Cet article peut être mobilisé dans l'étude de la question de gestion : "Qu'est-ce qu'une organisation performante ?".

Lien : <http://www.lefigaro.fr/secteur/high-tech/2015/01/28/01007-20150128ARTFIG00239-quatre-graphiques-pour-eclairer-les-resultats-records-d-apple.php>

Main-d'œuvre : la France moins chère que l'Allemagne

Source : Le Figaro

Après avoir vu sa compétitivité se dégrader lors des années 2000, la France commence à remonter la pente. Le coût du travail, qui comprend les salaires et les charges sociales, a progressé d'à peine 0,4 % entre le quatrième trimestre 2013 et le quatrième trimestre 2014, selon l'Insee.

Lien : <http://www.lefigaro.fr/conjoncture/2015/03/24/20002-20150324ARTFIG00009-industrie-la-france-moins-cherre-que-l-allemande.php>

Une organisation performante : l'éclairage du diagnostic organisationnel

Source : HAL Archives ouvertes

Cet article, qui reprend l'un des chapitres d'un ouvrage publié en 2012, peut aider les enseignants à approfondir leur réflexion sur la question de gestion "Qu'est-ce qu'une organisation performante ? " (PDF, 64 pages).

Lien : https://halshs.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/745115/filename/chapitre_diagnostic_organisationnel_C_Everaere.pdf

L'usage des médias sociaux par les commerciaux est-il vraiment utile ?

Source : Actionco

Les forces de vente recourent, de façon plus ou moins assidue, aux médias sociaux. Mais dans quel but ? Cette pratique se traduit-elle par des résultats tangibles sur les ventes ? Les médias sociaux semblent incontournables, y compris pour les commerciaux. Mais leur usage est-il vraiment efficace pour les directions commerciales ? Cet article court trace les principales lignes de réponse.

Lien : <http://www.actionco.fr/Thematique/outils-1021/breves/usage-medias-sociaux-commerciaux-est-vraiment-utile-252490.htm>

Kompany : le jeu de l'entreprise qui ne connait pas la crise

Source : Kompanygame

Kompany est un jeu de découverte de l'entreprise, dans lequel le joueur crée et développe sa propre société. Ce jeu pédagogique est accessible via Facebook. Le joueur peut ainsi se comparer à ses amis mais aussi coopérer avec eux. Il est doté d'un système de missions, qui guident le joueur tout au long de l'expérience de jeu, et lui permettent d'apprendre les notions du monde des affaires.

Lien : <http://www.kompanygame.com/site-fr.htm>

[Retour au sommaire](#)

HAUT DE PAGE

[Infos site et contacts](#)

[Mentions légales](#)

ÉCOGEST@ACTU Ministère de l'éducation nationale - Direction générale de l'enseignement scolaire

Un service du site national de l'économie-gestion sur Éduscol

<http://ecogest.info/>

- Cette publication est placée sous la responsabilité du comité éditorial du site national économie-gestion sur Éduscol (le contenu des articles cités est sous la responsabilité de leurs auteurs respectifs) :
<http://eduscol.education.fr/ecogest/echanges/Contact>
- Abonnement/désabonnement à EcoGest@actu :
<http://listes.education.fr/www/subscribe/ecogestactu>
- Pour lire ce bulletin sous la forme d'un flux RSS :
<http://ecogest.info/rss>
- Pour en savoir plus à propos d'EGA en flux RSS :
<http://ecogest.info/ega>
- Si vous souhaitez contribuer ou apporter des commentaires, écrivez-nous à :
contact@ecogest.info