

**contenu du message**

de	"ecogest.info" <contact@ecogest.info>
à	ecogestactu@listes.education.fr
date	08/02/15 20:01
objet	[EcoGest@actu] EcoGest@actu n° 135 - février 2015

Si vous rencontrez des difficultés à lire cette lettre, vous pouvez la consulter en ligne :  
<http://ecogest.info/ecogestactu/135>



Portail national éducol :  
 le numérique en Économie-gestion,  
 voies technologique et professionnelle

La lettre  
 d'information de  
 l'Économie-  
 gestion en ligne

- **Sommaire**

- Informations institutionnelles
- Enseigner avec le numérique
- Communication et RH
- Comptabilité

## ÉcoGest@actu n° 135 - février 2015

### Informations institutionnelles

#### Thème du programme de Droit en vue des concours 2016 pour les classes préparatoires, option Technologique

Source : BOEN n° 5 du 27 janvier 2015

En vue de la session des concours 2016, la seconde partie du programme de droit des classes préparatoires économiques et commerciales, option Technologique, porte sur l'étude du thème suivant : "La liberté d'entreprendre".

Lien : [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85458](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85458)

#### Mise en œuvre de la politique éducative en faveur de l'égalité entre les filles et

et finance

- Droit
- Économie
- Enseignement  
s  
professionnel  
s
- Informatique  
et systèmes  
d'information
- Management
- Mercatique
- Principes  
fondamentaux  
de l'économie  
et de la  
gestion  
(PFEG)
- Sciences de  
gestion

## les garçons à l'École

Source : *BOEN n° 4 du 22 janvier 2015*

La politique éducative en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons à l'École repose à la fois sur la formation, initiale et continue, de l'ensemble des personnels, et sur la prise en compte, au cœur des enseignements et de la pratique pédagogique, d'un principe qui est au fondement de notre République et qui constitue un des objectifs du service public d'enseignement.

Lien : [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85395](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85395)

## Calendrier des épreuves nationales à sujet commun - Session 2015

Source : *BOEN n° 2 du 8 janvier 2015*

Le calendrier des épreuves communes de la session 2015 des Brevets de Technicien supérieur est fixé conformément à l'annexe de la présente note de service.

Lien : [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85033](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85033)

## Circulaire relative à l'amélioration de la mixité sociale au sein des établissements publics du second degré

Source : *BOEN n° 2 du 8 janvier 2015*

L'article L. 111-1 du code de l'éducation, modifié par l'article 2 de la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la Refondation de l'École de la République, confie au service public de l'éducation la mission de veiller à "la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement".

Lien : [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85087](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85087)

## Liberté de conscience, liberté d'expression : outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves

Source : *Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche*

Pour répondre aux besoins qui pourraient s'exprimer au sein des écoles et des établissements, un ensemble de ressources est à disposition des équipes pédagogiques et

éducatives. Elles peuvent être mobilisées pour nourrir des débats argumentés et mener un travail pédagogique dans la durée.

Lien : <http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>

### **Rappel : APB**

*Source : Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche*

Du 20 janvier au 20 mars 2015, le portail Admission post-bac (APB) s'ouvre à la pré-inscription dans l'enseignement supérieur de élèves de toutes les classes de Terminale et des titulaires du Baccalauréat ou d'un diplôme équivalent, souhaitant intégrer une première année d'études supérieures.

Lien : <http://www.admission-postbac.fr/>

[Retour au sommaire](#)

## **Enseigner avec le numérique**

### **Concertation nationale sur le numérique pour l'éducation**

*Source : Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche*

La ministre Najat Vallaud-Belkacem a lancé une grande concertation nationale qui se déroule du 20 janvier au 9 mars 2015 autour de cinq thèmes : le numérique, les apprentissages et la réussite de tous les élèves ; le numérique, renouvellement et diversification des pratiques pédagogiques et éducatives ; le numérique et les compétences de demain ; le numérique et la réduction des inégalités ; le numérique, un facteur d'ouverture de l'école à son territoire et à son environnement. Les avis et échanges sont recueillis par l'intermédiaire d'un questionnaire et d'un espace forum.

Lien : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr>

### **Informatique et Science du numérique : une banque de tutoriels libres**

*Source : Eduscol - Veille numérique*

Le portail "Zeste de savoir" met à disposition gratuitement en ligne des tutoriels traitant d'une palette de sujets comme l'informatique, l'internet et les sciences, pour promouvoir le partage

de connaissances. On y trouve par exemple des rubriques dédiées au matériel, au multimédia ou encore à Windows.

Lien : <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/janvier-2015/banque-tutoriels-informatique-sciences-du-numerique>

### **Images libres de droits**

*Source : Eduscol - Veille numérique*

Internet Archive met progressivement à disposition des internautes un ensemble de 14 millions d'images issues du domaine public via la plateforme de partage Flickr. D'autres images "libres de droits" peuvent être retrouvées dans différentes banques iconographiques. Le site de Documentation de l'académie de Rouen propose un recensement des services et banques d'images librement exploitables dans un cadre pédagogique.

Lien : <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/janvier-2015/reservoir-images-domaine-public>

### **Le BYOD : pour quel projet pédagogique ?**

*Source : Canopé - Agence des usages Tice*

Cet article tente d'apporter des réponses à la possibilité de recourir aux équipements individuels mobiles (téléphones, tablettes...) des élèves et des enseignants en classe. Les points développés portent notamment sur leur intégration, parfois en contradiction avec les dispositions réglementaires, et sur leurs potentialités éducatives.

Lien : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/que-dit-la-recherche/le-byod-pour-quel-projet-pedagogique-78.htm>

### **Complots, relativisme et numérique**

*Source : Le Café pédagogique*

L'article rappelle qu'une information est avant tout "un fait transformé en signe et transporté voire diffusé ou mis à disposition". En d'autres termes une information suppose une intermédiation, technologique et humaine. Cette lecture prend tout son sens dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information, inscrite de façon plus ou moins explicite dans nos programmes.

Lien : <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/01/23012015Article635575932153339157.aspx>

## **Rendre les savoirs plus accessibles avec le numérique : la fin de l'enseignement ?**

*Source : Ludomag*

André Tricot et Franck Amadieu, enseignants-chercheurs en psychologie de l'Université de Toulouse Jean Jaurès, ont publié en septembre 2014 "Apprendre avec le numérique, Mythes et réalités". Ils proposent de commenter, en vidéo, certains mythes du numérique développés dans leur livre. André Tricot commence par "celui de la machine qui remplacerait les professeurs et prendrait le dessus sur l'enseignement".

Lien : <http://www.ludovia.com/2015/01/rendre-les-savoirs-plus-accessibles-avec-le-numerique-la-fin-de-lenseignement/>

## **Michel Serres : l'ordinateur et la tête de Saint Denis**

*Source : Le Monde*

"Dans cette vidéo, Michel Serres explique que la légende de Saint Denis – dont on raconte que, décapité, il se promena sa tête à la main – peut servir à décrire l'ordinateur comme une extension de notre cerveau, rassemblant en un seul objet mémoire, images et logique. Pour le philosophe, cette externalisation des fonctions cognitives n'est rien d'autre qu'un nouveau moment de l'externalisation des fonctions corporelles que l'homme n'a cessé de réaliser à travers l'invention d'objets techniques."

Lien : [http://www.lemonde.fr/sciences/video/2015/01/24/michel-serres-l-ordinateur-et-la-tete-de-saint-denis\\_4562802\\_1650684.html](http://www.lemonde.fr/sciences/video/2015/01/24/michel-serres-l-ordinateur-et-la-tete-de-saint-denis_4562802_1650684.html)

## **Si c'est gratuit, c'est vous le produit**

*Source : YouTube - Chaîne Adesias*

Une courte vidéo d'une agence de communication qui explique de façon humoristique la collecte des données personnelles via nos historiques de navigations, nos recherches, notre présence sur les réseaux sociaux.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=8vLSf1i4E7A>

# Communication et RH

[Retour au sommaire](#)

## Les entreprises ont tout à gagner à adopter la parité !

Source : *Les Échos*

Les femmes demeurent sous-représentées aux postes à responsabilité et la situation ne devrait pas progresser d'ici à 2024. Pourtant le jeu en vaut la chandelle : la parité homme-femme, en terme de carrière et de salaire, permet de faire la différence en matière de performance économique durable.

Lien : <http://business.lesechos.fr/directions-generales/0204048356193-les-entreprises-ont-tout-a-gagner-a-adopter-la-parite-106876.php>

## Les nouveaux chemins de la cohésion d'équipe

Source : *Les Échos*

Les animations pour les séminaires deviennent de plus en plus originales et interactives en mêlant la pratique sportive et la musique. Un état des lieux.

Lien : <http://business.lesechos.fr/directions-ressources-humaines/0204057526760-les-nouveaux-chemins-de-la-cohesion-d-equipe-107336.php>

## Les DRH s'engagent dans l'e-transformation

Source : *Le Monde informatique*

Les DRH s'appuient de plus en plus sur des solutions informatiques pour favoriser le développement des outils de formation, transférer les savoirs et faire évoluer les compétences.

Lien : <http://www.lemondeinformatique.fr/actualites/lire-observatoire-rh-arctus-les-drh-s-engagent-dans-l-e-transformation-59929.html>

## "Bad buzz" sur les réseaux sociaux : les RH doivent s'impliquer

Source : *L'Entreprise/L'Express*

Quand l'entreprise est critiquée, les RH aussi ont leur mot à dire. Ils doivent repérer ces

risques, réagir à temps mais surtout sensibiliser leurs salariés et leurs élus à l'utilisation des médias sociaux.

Lien : [http://lentreprise.lexpress.fr/rh-management/bad-buzz-sur-les-reseaux-sociaux-les-rh-doivent-s-impliquer\\_1641534.html](http://lentreprise.lexpress.fr/rh-management/bad-buzz-sur-les-reseaux-sociaux-les-rh-doivent-s-impliquer_1641534.html)

### **Faible communication : frein au développement de l'innovation**

*Source : Indice RH*

Les investissements réalisés par les entreprises internationales en faveur de l'innovation peuvent se révéler caduques du fait d'un manque de compétences communicationnelles, selon l'étude menée par The Economist Intelligence Unit qui révèle un manque de confiance des salariés quand ils doivent partager des idées au-delà de leur service et collaborer avec des collègues d'autres pays, d'autres services ou avec des supérieurs hiérarchiques.

Lien : <http://www.indicerh.net/content/5133-Faible-communication-%3A-Frein-au-d%C3%A9veloppement-de-l%27innovation.html>

### **Le management collaboratif, gage de performance pour l'entreprise**

*Source : Courrier Cadres*

De nouvelles pratiques managériales sont à l'honneur depuis quelques années : après le management agile ou humain, la tendance est aujourd'hui au management collaboratif. Il place l'homme au centre de l'organisation, bouleversant ainsi les modes organisationnels traditionnels reposant sur un système hiérarchique et pyramidal.

Lien : <http://www.courriercadres.com/carriere/conseil-management/le-management-collaboratif-gage-de-performance-pour-l-entreprise-20012015>

### **Comment réduire le taux d'absentéisme au travail ?**

*Source : Dynamique Mag*

L'absentéisme est de plus en plus fréquent dans les entreprises et ses causes sont diverses. Pour pouvoir les réduire au minimum, il faut effectuer un diagnostic et revenir aux sources du problème.

Lien : <http://www.dynamique-mag.com/article/comment-reduire-taux-absenteisme-travail.6088>

# Comptabilité et finance

[Retour au sommaire](#)

## Auto-liquidation de la TVA à l'importation

Source : *Douane.gouv.fr*

Une nouvelle mesure, figurant dans la loi n° 2014-1655 du 29 décembre 2014 de finances rectificative pour 2014, instaure un dispositif d'auto-liquidation de la TVA à l'import, géré par la douane. Ce régime est ouvert, à partir du 1er janvier 2015, aux entreprises assujetties à la TVA, titulaires d'une procédure de domiciliation unique (PDU) en matière douanière. Le site de la douane donne l'accès à toute la documentation officielle sur le sujet.

Lien : <http://www.douane.gouv.fr/articles/a12288-l-autoliquidation-de-la-tva-a-l-import>

## Rénovation du BTS Comptabilité et gestion : le passeport professionnel

Source : *CRCF*

Instrument de la professionnalisation des candidats au BTS Comptabilité et gestion, le passeport recense les situations professionnelles rencontrées par l'étudiant, et sera aussi un support pour l'évaluation. Cet article propose une vidéo et un diaporama de présentation. Une application sous tableur permet aussi de disposer d'un outil qui concrétise ce passeport.

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=More&topics=126&article=792>

## Rénovation du BTS Comptabilité et gestion : précisions sur le processus 7

Source : *CRCF*

Le processus 7, "Fiabilisation de l'information comptable et système d'information comptable", est un processus particulier dans le nouveau BTS Comptabilité et gestion. Sa position de processus support, imbriqué dans les autres enseignements, ne doit pas pour autant lui ôter son caractère d'enseignement à part entière. Un texte et un diaporama apportent des précisions sur l'approche pédagogique et didactique nouvelle liée à ce processus.

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=More&topics=126&article=798>

## Loi de finances pour 2015

*Source : CRCF*

Le Réseau national de ressources présente une synthèse des principales nouveautés fiscales issues de la loi de finances pour 2015. Une première partie traite de la fiscalité des particuliers : seuils et barèmes d'IR, crédits d'impôt, plus-values immobilières... La seconde partie résume les nouveautés en matière de fiscalité des entreprises : crédits d'impôts, chiffres clés, etc.

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=91>

### **Recommandation de l'ANC relative aux SCPI**

*Source : ANC*

L'Autorité des normes comptables (ANC) a adopté la recommandation 2015-01 relative au traitement comptable des titres, parts, actions et avances en comptes courants dans les sociétés civiles de placement immobilier (SCPI) et annonce l'adoption d'un règlement sur le cadre comptable des SCPI avant la fin 2015. Les SCPI, qui ont pour objet l'acquisition directe ou indirecte, y compris en l'état futur d'achèvement, et la gestion d'un patrimoine immobilier affecté à la location (article L 214 - 114 du code monétaire et financier), sont désormais définis comme des fonds alternatifs.

Lien : <http://www.anc.gouv.fr/cms/sites/anc/accueil.html>

### **Lyon : présentation académique du BTS Comptabilité et gestion**

*Source : Académie de Lyon*

Les formateurs de l'équipe académique de Lyon ont réalisé des documents de présentation du BTS Comptabilité et gestion, reprenant des éléments du séminaire national et proposant des ressources nouvelles.

Lien : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/ecogestion/legit/spip.php?article909>

### **Limoges : présentation académique du BTS Comptabilité et gestion**

*Source : Académie de Limoges*

Les ressources présentées lors de la session de formation dans l'académie de Limoges sont articulées autour de cartes heuristiques. Deux ensembles de ressources sont proposées : des ressources autour du référentiel et de l'approche par les compétences, le passeport

professionnel et la professionnalisation, et un deuxième ensemble sur le thème des pratiques pédagogiques.

Lien : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/eco-gest/spip.php?article616>

### **Les PGI en vidéo**

*Source : Académie de Rouen*

Le site académique de Rouen propose deux vidéos de présentation des PGI. La première évoque l'idée que la plupart des entreprises, grandes entreprises mais aussi PME sont aujourd'hui équipées de PGI. Il est donc nécessaire que les élèves de la voie technologique soient formés à ce logiciel. La seconde vidéo explique la structure modulaire des PGI, modules qui recouvrent l'ensemble des fonctions de l'entreprise : comptabilité, gestion des achats,... L'avantage pour l'entreprise est que ces modules sont organisés autour d'une base de données commune.

Lien : <http://eco-gestion.spip.ac-rouen.fr/?Les-PGI-en-video>

### **Actualité fiscale : intégration fiscale horizontale**

*Source : Compta-online*

Le régime français de l'intégration fiscale a été aménagé par l'article 63 de la loi de finances rectificative pour 2014, suite à une décision de la Cour de justice de l'Union européenne. Il est désormais possible de créer une intégration fiscale dite "horizontale" entre sociétés sœurs françaises, filiales d'une société mère établie dans un État de l'Union européenne (UE) ou dans un État partie de l'Espace économique européen ayant conclu avec la France une convention d'assistance administrative en vue de lutter contre la fraude et l'évasion fiscale. Cet article reprend le contexte de la décision, des éléments de vocabulaire, les conditions à respecter, les formalités de constitution du groupe fiscal.

Lien : <http://www.compta-online.com/integration-fiscale-horizontale-constitution-du-groupe-ao1068>

### **Dossier sur le financement des PME**

*Source : Compta-online*

Ce dossier décrit en 14 articles les modes de financement des PME. Chaque article définit le

mode de financement, ses modalités pratiques, ses conséquences comptables et fiscales, en prenant en compte les nouveautés ou réformes législatives. Au sommaire : les fonds propres (augmentation de capital, introduction en bourse, financement participatif ou "crowdfunding", capital-investissement) ; les quasi-fonds propres (obligations, prêts participatifs) ; le recours au crédit ; l'apport en comptes courants d'associés ; le crédit-bail et la cession-bail ; l'externalisation des créances.

Lien : <http://www.compta-online.com/financement-des-pme-ao1062>

## **TVA sur les livraisons à soi-même : suppression de certains cas de taxation**

*Source : Compta-online*

La loi de simplification de la vie des entreprises du 20 décembre 2014 modifie le régime de livraison à soi-même (LASM) au regard de la TVA. Les livraisons à soi-même de biens affectés aux besoins de l'entreprise et d'immeubles neufs non vendus dans les deux ans de l'achèvement ne sont plus imposables à la TVA..

Lien : [http://www.flf.fr/breves/tva-sur-livraisons-soi-meme-nouvelles\\_165.html?tkpub=breve-comptaonline&tkcmpg=TVA-150120](http://www.flf.fr/breves/tva-sur-livraisons-soi-meme-nouvelles_165.html?tkpub=breve-comptaonline&tkcmpg=TVA-150120)

[Retour au sommaire](#)

## **Droit**

### **Liberté de conscience, liberté d'expression : outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves**

*Source : Eduscol*

Le site publie un ensemble de ressources à disposition des équipes pédagogiques et éducatives qui peuvent être mobilisées pour nourrir des débats argumentés et mener un travail pédagogique dans la durée. Une rubrique est dédiée à la construction de la réflexion et à l'organisation du débat (au collège et) au lycée : on y retrouve un certain nombre de textes fondamentaux, utiles à l'enseignement du droit et de ses débats, passés ou actuels.

Lien : <http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>

### **Projet de loi pour la croissance et l'activité : suivi d'actualité**

*Source : Assemblée nationale*

Les sites officiels du Parlement permettent de suivre l'actualité législative au fil des publications : un exemple utilisable en classe, avec le Projet de loi pour la croissance et l'activité, n° 2447, déposé le 11 décembre 2014, dit "loi Macron", en cours d'examen et de discussion en ce début d'année 2015.

Lien : [http://www.assemblee-nationale.fr/14/dossiers/croissance\\_activite.asp](http://www.assemblee-nationale.fr/14/dossiers/croissance_activite.asp)

### **Les données numériques : un enjeu d'éducation et de citoyenneté**

*Source : CESE*

"La révolution du numérique a ouvert de gigantesques chantiers et opportunités dans notre vie quotidienne et domestique et dans de multiples domaines. Les citoyens, les entreprises ou les États et leurs administrations participent pleinement à cet univers numérique sans toutefois en mesurer pleinement les opportunités ou les risques induits". Le Conseil économique, social et environnemental (CESE) publie un rapport sur ces données numériques, "enjeu d'éducation et de citoyenneté", et appelle à la construction d'un cadre collectif juridique et éthique pour cet écosystème numérique, en mesure de garantir à tous les acteurs les mêmes droits et une défense effective de leurs libertés.

Lien : <http://www.lecese.fr/travaux-publies/les-donnees-numeriques-un-enjeu-deducation-et-de-citoyennete>

### **Le salaire et son paiement**

*Source : Village de la justice*

L'article rappelle le droit applicable en la matière, d'autant que les conséquences des manquements aux règles sont importantes puisque le salaire est la contrepartie du travail fourni par le salarié.

Lien : <http://www.village-justice.com/articles/salaire-son-paiement,18632.html>

### **Première condamnation de Google en droit français concernant le "droit à l'oubli"**

*Source : Le Monde*

Extrait de l'article : "Ce n'est pas la première fois que la justice française mentionne l'arrêt

européen dans une décision condamnant le moteur de recherche. Dans ce cas précis, en revanche, la justice a donné raison à la plaignante en s'appuyant précisément sur les critères retenus par la CJUE dans son arrêt de mai, ce qui est une première."

Lien : [http://www.lemonde.fr/pixels/article/2015/01/16/droit-a-l-oubli-google-condamne\\_4558050\\_4408996.html](http://www.lemonde.fr/pixels/article/2015/01/16/droit-a-l-oubli-google-condamne_4558050_4408996.html)

### **Oracle débouté de ses 13,5 millions d'euros de régularisation de licences**

*Source : Legalis*

Le TGI de Paris a débouté le 4 novembre dernier l'éditeur de sa demande de réparation auprès de l'AFPA et de l'intégrateur Sopra sur la base de la contrefaçon : pour le juge, le litige porte sur le périmètre du contrat et sur sa bonne ou mauvaise exécution. Une affaire à suivre : Oracle a fait appel de la décision.

Lien : [http://www.legalis.net/spip.php?page=breves-article&id\\_article=4452](http://www.legalis.net/spip.php?page=breves-article&id_article=4452)

### **Responsabilité des vices cachés d'un vendeur professionnel sur un site de vente en ligne**

*Source : Legalis*

Malgré des certificats de propriété établis à un autre nom, un vendeur professionnel dissimulant sa qualité de mandataire, reste responsable des vices cachés. Un lien conduit à la décision sur le site de la Cour de cassation.

Lien : [http://www.legalis.net/spip.php?page=breves-article&id\\_article=4450](http://www.legalis.net/spip.php?page=breves-article&id_article=4450)

### **Vers une légitime défense des entreprises face au piratage de données ?**

*Source : Cabinet Murielle Cahen (blogue)*

Comment les entreprises peuvent-elles se protéger contre la criminalité numérique, difficile à repérer, notamment pour prévenir le vol de données ? L'article fait un point sur la question des données sensibles, enjeu majeur pour les entreprises, sur leur protection et les conséquences liées à leur piratage. Des liens complémentaires sont accessibles dans la page.

Lien : <http://www.murielle-cahen.fr/vers-une-legitime-defense-des-entreprises-face-au-piratage-de-donnees/>

## Vidéosurveillance et activité privée

Source : *Legalis*

"La Cour de justice de l'Union européenne a estimé, dans un arrêt du 11 décembre 2014, que le système de vidéosurveillance d'un particulier filmant sa maison, et partiellement l'espace public, et dont les images sont enregistrées sur un disque dur, constitue un traitement de données à caractère personnel." Pour en savoir plus :

Lien : [http://www.legalis.net/spip.php?page=breves-article&id\\_article=4405](http://www.legalis.net/spip.php?page=breves-article&id_article=4405)

## "Je suis Charlie" et le droit d'auteur

Source : *Le Figaro*

L'avocate de l'inventeur des trois mots qui ont fait le tour du monde, a annoncé que son client allait invoquer son droit d'auteur pour contrer les dérives commerciales naissantes : cette actualité présente quelques pistes sur ce sujet.

Lien : <http://www.lefigaro.fr/conjoncture/2015/01/17/20002-20150117ARTFIG00048-l-auteur-de-jesuisccharlie-peut-il-invoquer-un-droit-d-auteur.php>

## Satire et droit à l'humour, un si long combat judiciaire

Source : *Chroniques judiciaires (blogue)*

Pascale Robert-Diard, qui tient la chronique judiciaire au Monde, retrace dans cet article "l'histoire nationale, de tensions politiques et religieuses qui ont bâti, pierre après pierre, la forteresse de la liberté d'expression et son pendant, le droit à l'humour et à la caricature."

Lien : <http://prdchroniques.blog.lemonde.fr/2015/01/17/satire-et-droit-a-lhumour-un-si-long-combat-judiciaire/>

[Retour au sommaire](#)

# Économie

## Bilan démographique 2014

Source : *Insee*

Au 1er janvier 2015, la France compte 66,3 millions d'habitants : 64,2 millions en France métropolitaine et 2,1 millions dans les cinq départements d'outre-mer. C'est environ 300 000 personnes de plus qu'un an auparavant, soit une hausse de 0,4 %. Cette progression est principalement due au solde naturel, différence entre les nombres de naissances et de décès (4 pages en PDF).

Lien : [http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?reg\\_id=0&ref\\_id=ip1532](http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?reg_id=0&ref_id=ip1532)

### **Webstat : les statistiques de la Banque de France**

*Source : Banque de France*

Pour faciliter l'accès aux séries statistiques et en simplifier l'utilisation, la Banque de France met à disposition une base de données interactive. Webstat contient près de 20 000 séries issues de la Banque de France ou de grands organismes internationaux partenaires (BCE, Eurostat, ...). On peut ainsi accéder aux séries statistiques par l'arborescence ou le moteur de recherche, télécharger les séries et créer ses propres graphiques.

Lien : <http://webstat.banque-france.fr/fr/home.do>

### **Les conséquences de l'assouplissement quantitatif de la BCE**

*Source : Natixis*

La Banque centrale européenne (BCE) a dévoilé les contours de son arme anti-déflation : le programme d'assouplissement quantitatif, ou "quantitative easing" ("QE") en anglais. Ce nouveau plan prévoit le rachat de 60 milliards d'euros de dette chaque mois. Étalaé sur dix-huit mois, jusqu'en septembre 2016, le programme pèse au total plus de 1 000 milliards d'euros (25 pages en PDF).

Lien : <http://cib.natixis.com/flushdoc.aspx?id=81271>

### **Les inégalités mondiales**

*Source : Oxfam*

L'ONG Oxfam publie une nouvelle étude, consultable en ligne, révélant l'ampleur des inégalités dans le partage des richesses sur la planète. Selon ses calculs, réalisés à partir de données fournies par le Crédit Suisse, la richesse cumulée des 1 % les plus riches de la planète dépassera bientôt celle détenue par les 99 % restants.

Lien : [http://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/file\\_attachments/ib-wealth-having-all-wanting-more-190115-fr.pdf](http://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/file_attachments/ib-wealth-having-all-wanting-more-190115-fr.pdf)

## **L'apprentissage au service de l'emploi**

*Source : Conseil d'analyse économique*

La nouvelle Note du Conseil d'analyse économique (CAE) plaide pour une réforme en profondeur de la formation professionnelle en alternance – apprentissage et contrats de professionnalisation. Les auteurs soulignent le dysfonctionnement du système français dans son financement, sa gouvernance, son offre de formations. Ils pointent également l'inadéquation des incitations des différents acteurs au regard de l'objectif d'insertion professionnelle de ceux qui ont le plus besoin de formations qualifiantes adaptées aux emplois d'aujourd'hui et de demain (12 pages en PDF).

Lien : <http://www.cae-eco.fr/L-apprentissage-au-service-de-l-emploi.html>

## **Plus d'un tiers des CDI sont rompus avant un an**

*Source : Dares*

Le contrat de travail à durée indéterminée (CDI) est la forme largement dominante de la relation de travail entre un employeur et un salarié. Il n'est pas forcément synonyme de stabilité de la relation d'emploi. Ainsi, dans les douze premiers mois d'un CDI, le risque de rupture est relativement élevé : 36,1 % des CDI conclus en 2011 ont été rompus avant leur premier anniversaire, proportion en hausse de 2,5 points par rapport aux recrutements en CDI de 2007 (10 pages en PDF).

Lien : <http://travail-emploi.gouv.fr/etudes-recherches-statistiques-de,76/etudes-et-recherches,77/publications-dares,98/dares-analyses-dares-indicateurs,102/2015-005-plus-d-un-tiers-des-cdi,18396.html>

## **La baisse du prix du pétrole menace-t-elle la transition énergétique ?**

*Source : Les Échos*

L'hypothèse selon laquelle la transition énergétique est menacée par la chute récente de l'or noir est démentie aussi bien par la tendance haussière du baril à long terme que par un volontarisme politique fort, qui existe à un niveau de plus en plus global.

Lien : <http://www.lesechos.fr/idees-debats/cercle/cercle-121556-leffondrement-du-prix-du-baril-nest-pas-un-frein-pour-la-transition-energetique-1086901.php>

## **La loi Macron et les effets des réformes en cours**

*Source : Natixis*

"Peut mieux faire". Tel est l'avis de la Commission européenne rendu sur le train de réformes menées par la France, dans le cadre de sa surveillance des pays en déséquilibre macroéconomique. La Commission a salué les progrès que constituent le CICE, le pacte de responsabilité, la modernisation de l'action publique, et la future loi Macron (4 pages en PDF).

Lien : <http://cib.natixis.com/flushdoc.aspx?id=80727>

## **Hommage à Bernard Maris**

*Source : Le Monde*

Bernard Maris, économiste reconnu, universitaire, écrivain, essayiste, journaliste, a été assassiné le 7 janvier. Il a été une personnalité marquante de la pensée économique contemporaine. Acteur et penseur de son temps, dans une société soumise à des évolutions très puissantes depuis les années 1980 et à une crise sans précédent depuis le milieu de la dernière décennie, il s'est attaché, sans relâche, à participer à la tâche indispensable de l'examen des idées, des institutions, des pratiques, des discours.

Lien : [http://www.lemonde.fr/idees/article/2015/01/16/bernard-maris-un-humaniste-un-penseur-critique-de-l-economie-dominante\\_4557550\\_3232.html](http://www.lemonde.fr/idees/article/2015/01/16/bernard-maris-un-humaniste-un-penseur-critique-de-l-economie-dominante_4557550_3232.html)

[Retour au sommaire](#)

# **Enseignements professionnels**

## **Accueil et vente en restaurant**

*Source : Centre de ressources en Hôtellerie-restauration*

Une série de vidéos pour présenter certains points du référentiel : la présentation, la découpe du poulet, atelier de flambages, atelier sur les fromages.

Lien : <http://webtv.ac-versailles.fr/restauration/Accueil-et-vente>

## **Master Histoire et cultures de l'alimentation - Session 2015**

*Source : Centre de ressources en Hôtellerie-restauration*

Le dispositif, permettant à des enseignants du domaine de l'Hôtellerie-restauration de toutes les disciplines et issus de toutes les académies de suivre une formation au master "Histoire et cultures de l'alimentation" à l'université François-Rabelais de Tours, est reconduit à la rentrée 2015.

Lien : <http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/spip.php?article2344>

## **Le café : un produit plein de ressources**

*Source : Centre de ressources pour les métiers de l'alimentation*

Un document de synthèse sur le café afin de pouvoir proposer aux élèves, aux apprentis et aux étudiants des informations qui leur permettront d'approfondir leurs connaissances générales et d'être en phase avec les exigences de l'actualité.

Lien : <http://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/spip.php?article429>

## **Rencontre inter-établissements autour de la lutte contre le gaspillage alimentaire**

*Source : Académie d'Amiens*

Les élèves de Seconde Baccalauréat professionnel "Cuisine et Services" du Lycée des Métiers du Marquenterre ont rencontré pour la première fois leurs collègues de Première Baccalauréat professionnel "Commerce" du Lycée Boucher de Perthes d'Abbeville pour travailler et réfléchir ensemble autour d'un projet commun, "Manger c'est bien, Jeter ça craint", pour mutualiser les compétences des élèves.

Lien : <http://eco-gestion-lp.ac-amiens.fr/spip.php?article1291>

## **"Les Actus des GA" - Projet de journal mis en œuvre par l'équipe pédagogique du lycée Louise Michel de Grenoble**

*Source : Académie de Grenoble*

Ce projet collaboratif entre les élèves de Seconde et Première Baccalauréat professionnel

"Gestion-administration" et les élèves du BTS "Assistant de manager" se construit autour de la conception d'un journal de filière.

Lien : <http://ecogest.ac-grenoble.fr/lp/index.php?tg=articles&topics=189&new=0&newc=0>

### **Prix Hippocrène 2015**

*Source : Académie de Lille*

Le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe est un concours proposé aux établissements scolaires qui récompense les meilleurs projets de partenariat européen élaborés par une classe et ses professeurs.

Lien : <http://ecogestionlp.discipline.ac-lille.fr/ressources-transversales/prix-hippocrene-2015>

### **Baccalauréat professionnel "Accueil" : un site de formation en ligne pour les agents de comptoir, "Disney Stars"**

*Source : Académie de Poitiers*

Un site de ressources pour travailler l'accueil et la vente en agence de voyage... et avec l'onglet "formation", on accède à un jeu sérieux qui prépare les futurs professionnels à la vente.

Lien : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ecogest/spip.php?article462>

### **Commerce : le temps des courses**

*Source : Académie de Poitiers*

Une étude de l'INSEE analyse les courses de 1974 à 2014 : elles sont de moins en moins fréquentes et toujours plus longues le samedi.

Lien : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ecogest/spip.php?article461>

[Retour au sommaire](#)

## **Informatique et systèmes d'information**

### **Enseigner avec un PGI (OpenERP/Odoo)**

*Source : Réseau Certa*

Le réseau Certa restructure ses ressources PGI et propose notamment de nouvelles ressources autour des versions 7 et 8 d'OpenERP/Odoo.

Lien : <http://www.reseaucerta.org/enseigner-avec-un-pgi>

### **Vidéos PGI (OpenERP/Odoo)**

*Source : Réseau Certa*

Le réseau Certa ouvre une chaîne Youtube mettant à disposition ses tutoriels sur l'utilisation d'Odoo (anciennement OpenERP) dans l'enseignement.

Lien : <https://www.youtube.com/channel/UCG1HcwgAYygccDJcZtM-HA/playlists>

### **Demain, l'Internet des objets**

*Source : France Stratégie (Commissariat général à la stratégie et à la prospective)*

Internet se transforme progressivement en un réseau étendu, appelé "Internet des objets", reliant tous les objets devenus connectables. Cette évolution soulève de nombreuses questions concernant la croissance économique et les mutations sociales, mais aussi les libertés individuelles et la souveraineté nationale, auxquelles les décideurs publics devront au plus tôt répondre.

Lien : <http://www.strategie.gouv.fr/publications/demain-linternet-objets>

### **Vous avez des droits sur vos données personnelles : profitez-en !**

*Source : Cnil*

Une vidéo d'animation explique en deux minutes environ la procédure pour : "Avoir un droit de regard sur les informations qu'un organisme détient sur vous", "Demander à rectifier vos données" ou "S'opposer à l'utilisation de vos données".

Lien : [http://www.dailymotion.com/video/x272ppx\\_cnil-anim\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x272ppx_cnil-anim_school)

### **Recommandations pour le déploiement sécurisé du navigateur Mozilla Firefox sous Windows**

*Source : Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information*

Le déploiement et la sécurisation des navigateurs Web dans un environnement d'entreprise pose de nombreuses questions. L'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (Anssi) propose un guide de bonnes pratiques particulièrement précis et documenté en évoquant le cas particulier de Mozilla Firefox. (Document PDF - 41 pages - 1,76 Mo).

Lien : <http://www.ssi.gouv.fr/fr/guides-et-bonnes-pratiques/recommandations-et-guides/securite-du-poste-de-travail-et-des-serveurs/recommandations-pour-le-dploiement-securise-du-navigateur-mozilla-firefox-sous.html>

## **Un développeur sur cinq se tourne vers l'Internet des objets**

*Source : Journal du net Développeur*

L'Internet des objets commence à susciter un vif intérêt de la part des développeurs. La tendance est mise en exergue par un baromètre sur les pratiques en matière de développement dans le monde de la mobilité.

Lien : <http://www.journaldunet.com/developpeur/algo-methodes/etude-evans-data-sur-l-internet-des-objets.shtml>

## **Un Plan de Réponse à Incident pour une infrastructure sereine**

*Source : ITPro*

Chaque entreprise peut être confrontée à une faille informatique, la pire des situations... Alors comment administrer, dans ce cas, ses ressources informatiques en toute sérénité ?

Lien : <http://www.itpro.fr/a/un-plan-reponse-incident-pour-une-infrastructure-sereine/>

## **La sécurité des systèmes informatiques ubiquitaires**

*Source : Interstices*

L'informatique ubiquitaire, c'est l'informatique omniprésente dans les moindres faits et gestes de tous les jours. Comment en garantir la sécurité ?

Lien : <https://interstices.info/systemes-ubiquitaires>

## **Talents du Numérique**

*Source : Syntec Numérique*

Le numéro 1 de la revue "Talents du numérique" propose notamment, en pages 6 et 7, le témoignage d'un parcours intéressant qui fait référence au BTS SIO.

Lien : <http://asp-indus.secure-zone.net/v2/index.jsp?id=892/1020/4096&lng=fr>

[Retour au sommaire](#)

## Management

### **Comment la mise en place d'une nouvelle stratégie peut-elle impacter les ressources humaines d'une organisation ?**

*Source : CRCOM*

Ce scénario est construit à partir de l'histoire d'une entreprise coopérative baptisée "le Relais". Le but de l'entreprise est de lutter contre l'exclusion en créant des emplois durables pour des personnes en difficulté, en développant l'activité textile et en prenant en charge toute la filière : la collecte, le tri, la valorisation. Grâce aux dons des habitants, en 30 ans, plus de 2 200 emplois ont ainsi été créés. Dans le même temps, le Relais est devenu leader de la filière en France, démontrant que professionnalisme et solidarité sont parfaitement compatibles.

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article833>

### **Les jeux sérieux : des usages pédagogiques**

*Source : Académie de Rouen*

Ce dossier présente deux vidéos : l'une est axée sur la place des jeux sérieux dans la réforme STMG, l'autre présente l'intérêt d'utiliser des jeux sérieux à des fins pédagogiques.

Lien : <http://eco-gestion.spip.ac-rouen.fr/?Les-jeux-serieux-en-video>

### **Les jeux d'entreprise : le plaisir du jeu**

*Source : Académie de Rouen*

Les deux vidéos qui composent ce dossier mettent en exergue l'aspect ludique des jeux d'entreprise car ils permettent à l'élève de constater en temps réel les conséquences de ses

décisions.

Lien : <http://eco-gestion.spip.ac-rouen.fr/?Les-jeux-d-entreprise-en-video>

### **Lenovo : le PC chinois fait sa révolution culturelle**

*Source : Capital*

Ce fabricant utilise les armes des entreprises occidentales. Dans un marché du PC en baisse de 17 % depuis 2011, Lenovo est le seul fabricant dont les ventes ont augmenté. Du coup, il s'est hissé au premier rang mondial devant HP et Dell. Lenovo est aussi numéro 4 des smartphones et numéro 4 des tablettes. En seulement trois ans, son chiffre d'affaires a grimpé de 17 à 30 milliards d'euros. Même les navettes de la Nasa sont équipées de ses PC.

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/succes/lenovo-le-pc-chinois-fait-sa-revolution-culturelle-1008460>

### **Bonbons Haribo : une "success story" tout en douceur**

*Source : Capital*

Grâce à ses innovations et à un habile marketing, la petite confiserie allemande est devenue la star des sucreries en Europe. À presque 100 ans, l'entreprise compte désormais régaler de ses friandises deux géants : les États-Unis et la Chine.

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/succes/bonbons-haribo-une-success-story-tout-en-douceur-1007946>

### **Pourquoi Burger King se déploie-t-il si lentement en France ?**

*Source : Capital*

La chaîne de fast-food a réussi son retour en France. Mais, depuis, ses restaurants ouvrent au compte-gouttes. Pourquoi son développement est-il si lent ?

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/strategie/pourquoi-burger-king-se-deploie-t-il-si-lentement-en-france-1007304>

### **Club Med : Fosun remporte la bataille boursière**

*Source : Challenges*

L'Autorité des marchés financiers (AMF) a annoncé jeudi 22 janvier la conformité de l'offre publique d'achat du conglomérat chinois Fosun sur l'opérateur français de villages de vacances et fixé la date de clôture de l'opération au 9 février. La bataille autour du rachat du groupe de loisirs a trouvé son épilogue.

Lien : <http://www.challenges.fr/entreprise/20150102.CHA1951/club-med-andrea-bonomi-renonce-a-surencherir-fosun-remporte-la-bataille-boursiere.html>

## **H&M accélère sa diversification en lançant des produits de beauté**

*Source : Les Échos*

Le groupe suédois prévoit d'ouvrir 400 magasins en 2015. Il élargit son offre de maquillage et de soins pour attirer une nouvelle clientèle.

Lien : <http://www.lesechos.fr/industrie-services/mode-luxe/0204116497419-h-m-accelere-sa-diversification-en-lancant-des-produits-de-beaute-1087864.php?sA5aGziMWbtTOqss.99>

## **Le courage managérial dans les échanges ordinaires**

*Source : Les 4 temps du management*

La relation salariale est une relation de subordination dans laquelle un des interlocuteurs accepte d'aliéner momentanément sa liberté en échange d'une rémunération. Elle relève d'un processus dialectique dans lequel se déploie des forces antagonistes réelles. C'est sans doute cette contradiction fondamentale qui explique la nécessité pour les managers "d'aller au contact" de leurs collaborateurs.

Lien : [http://www.4tempsdumangement.com/1-40-Le-courage-managerial-dans-les-echanges-ordinaires-2\\_a5686.html](http://www.4tempsdumangement.com/1-40-Le-courage-managerial-dans-les-echanges-ordinaires-2_a5686.html)

[Retour au sommaire](#)

# **Mercatique**

## **Circulaire d'organisation d'examen - BTS NRC**

*Source : CRM*

La circulaire d'organisation du BTS NRC session 2015 et ses annexes sont disponibles en

téléchargement.

Lien : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/crm/index.php/diplomes/bts-nrc/bts-nrc-documents/bts-nrc-documents-de-reference/bts-nrc-circulaire-nationale-dorganisation/bts-nrc-circulaire-nationale-dorganisation-2015>

### **Circulaire d'organisation d'examen - BTS TC**

*Source : CRM*

La circulaire d'organisation du BTS TC session 2015 et ses annexes sont disponibles en téléchargement.

Lien : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/crm/index.php/diplomes/bts-tc/bts-tc-documents/documents-officiels-2/la-circulaire-dorganisation/2435-bts-tc-circulaire-nationale-2015>

### **Sujet "Boulangier", Sujet "Leclerc La Seyne-sur-Mer" - BTS MUC**

*Source : CRM*

Deux sujets de MGUC, sujet "Boulangier" (257 Ko), sujet "Leclerc La Seyne-sur-Mer" (175 Ko) sont disponibles en téléchargement. Le corrigé est disponible et réservé aux enseignants inscrits (gratuit).

Lien : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/crm/index.php/telecharger-documents/sujets-examens-et-concours/sujets-examens/bts/bts-muc-sujets/bts-muc-management-et-gestion-des-u-c-sujets>

### **Rénovation BTS MUC - Exemple d'activité : étude de la concurrence**

*Source : CRM*

Dans le cadre de la rénovation du BTS MUC, un exemple d'activité, disponible en téléchargement, présente ce qui pourra être évaluée lors de l'épreuve d'ACRC. Plusieurs documents sont en téléchargeables (diaporama, dossier élève, fiche d'activité...).

Lien : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/crm/index.php/502-projets-innovants/529-bts-muc-renovation-exemple-activite-etude-la-concurrence>

### **Projets fictifs - Terminale STMG**

*Source : Académie de Montpellier*

Des collègues de l'académie de Montpellier ont rédigé un projet fictif pour trois élèves en spécialité "Mercatique". L'entreprise Duo Lozère collecte du lait, fabrique des yaourts brassés au lait de vache, des yaourts au lait de brebis et des fromages blancs qu'elle conditionne. Ce projet permet d'étudier le marché et d'établir un diagnostic de l'entreprise, d'envisager des signes de reconnaissance de la qualité de ses produits, de concevoir une extension de la zone de distribution, de développer la notoriété du producteur. (Documents disponibles : dossier élève - format .doc, 3,6 Mo, dossier professeur - format .zip, 9Ko et fiche pédagogique - format .doc, 40 Ko).

Lien : <http://webpeda.ac-montpellier.fr/economie-gestion/?Projet-Mercatique-Duo-Lozere>

### **E-commerce, l'engagement à l'ère du "continuous commerce"**

*Source : Le Hub/La Poste*

L'engagement est plus que jamais une notion clé dans la relation client aujourd'hui. Comment le définir et le mettre en œuvre dans le contexte du "continuous commerce" ? Trois experts livrent leurs analyses à travers trois "business cases".

Lien : <http://www.laposte.fr/lehub/Les-4-parties-de-l-Atelier>

### **La fréquentation des centres commerciaux s'est stabilisée à -0,1 % en 2014**

*Source : Le Hub/La Poste*

Pas de décrue dans la fréquentation des centres commerciaux entre 2013 et 2014, selon le bilan annuel du Conseil national des centres commerciaux qui enregistre des entrées quasi-stables à -0,1 %. Cependant, la fédération du commerce spécialisé Procos élargissant le bilan aux années d'avant crise de 2008 démontre une réelle décroissance de fréquentation à l'échelle des sept dernières années.

Lien : <http://www.lsa-conso.fr/la-frequentation-des-centres-commerciaux-s-est-stabilisee-a-0-1-en-2014,199522>

### **Infographie E-commerce : les Français dépensent de plus en plus sur Internet**

*Source : Ecommercemag*

RetailMeNot, leader mondial dans le secteur du "couponing", vient de rendre public une étude

inédite sur les chiffres 2014 et les tendances pour les deux ans à venir dans le secteur du e-commerce en France et en Europe.

Lien : <http://www.ecommercemag.fr/Thematique/indicateurs-1010/marche-10043/Infographies/commerce-Fran-ais-dependent-plus-plus-Internet-250305.htm>

### **Infographie "L'avenir du marketing est dans la personnalisation"**

*Source : Emarketing*

Pour 90 % des marketeurs, le marketing individualisé est considéré comme une priorité. C'est l'une des principales conclusions de l'enquête Teradata 2015 Global Data-Driven Marketing Survey.

Lien : <http://www.e-marketing.fr/Thematique/etudes-1000/Infographies/avenir-marketing-est-dans-personnalisation-250287.htm>

[Retour au sommaire](#)

## **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)**

### **Un entrepreneur français de 26 ans se rêve en Steve Jobs**

*Source : Le Figaro*

Un jeune entrepreneur de 26 ans a lancé un projet de "smartphone collaboratif". Le premier modèle, le Vitamin A, est vendu 180 euros.

Lien : <http://www.lefigaro.fr/secteur/high-tech/2015/02/01/01007-20150201ARTFIG00014-un-entrepreneur-francais-de-26-ans-se-reve-en-steve-jobs.php>

### **Rossignol mise sur l'innovation pour rester leader**

*Source : La Tribune*

Rossignol reste un solide leader mondial et national sur le marché des sports d'hiver avec entre autres près de 900 000 paires de skis vendues par saison. Son leadership passe par une politique de développement qui repose sur l'innovation. Résultat : chaque année c'est un tiers de la gamme qui est renouvelé.

Lien : <http://acteursdeleconomie.latribune.fr/innovation/2015-01-30/rossignol-mise-sur-l-innovation-pour-rester-leader.html>

## **Les Français n'ont jamais été aussi peu endettés**

*Source : Les Échos*

Le taux de détention des crédits par les ménages tombe à 46,5 % en 2014, au plus bas depuis 25 ans, selon l'Observatoire des crédits aux ménages.

Lien : <http://www.lesechos.fr/finance-marches/banque-assurances/0204119046690-les-francais-nont-jamais-ete-aussi-peu-endettes-1088235.php>

## **La génération Z expliquée aux DRH**

*Source : Les Échos*

Soyez prêts, ils arrivent ! Les Z (les moins de 20 ans) sont aux portes de l'entreprise. Ils sont les enfants des X, les successeurs des Y. Les Z constituent la génération de jeunes gens nés après 1995, soient 16 millions d'individus en France.

Lien : <http://business.lesechos.fr/directions-ressources-humaines/0204100328491-la-generation-z-expliquee-aux-drh-107448.php>

## **Le secret des pays où l'on vit heureux**

*Source : Challenges*

Des revenus, un travail, de la confiance, de la solidarité... À quoi reconnaît-on un pays heureux ? La question est à la mode chez les économistes : petit tour du monde des nations où s'exprime un fort sentiment de bien-être.

Lien : <http://www.challenges.fr/economie/20150130.CHA2662/les-recettes-des-pays-ou-l-on-vit-heureux.html>

## **Les Restos du cœur prévoient un trou de 10 millions en 2015**

*Source : Challenges*

Le Président des Restos du cœur a déploré le manque d'argent dont souffre son association qui a débuté en novembre sa 30ème campagne avec un déficit de 7 millions d'euros en 2014

et une prévision de 10 millions pour 2015.

Lien : <http://www.challenges.fr/france/20150126.CHA2530/les-restos-du-coeur-prevoient-un-trou-de-10-millions-en-2015.html>

## **Développement durable et entreprise : une dépense qui vaut le coût**

*Source : RSE Magazine*

Quand une entreprise réduit son empreinte écologique, elle diminue du même coup ses factures. Elle obtient ainsi un effet positif sur son coût de fonctionnement. Bilan : cette préoccupation environnementale, qui constitue le premier pilier RSE, s'affiche comme une valeur rentable.

Lien : [http://www.rse-magazine.com/Developpement-durable-et-entreprise-une-depense-qui-vaut-le-cout\\_a1003.html](http://www.rse-magazine.com/Developpement-durable-et-entreprise-une-depense-qui-vaut-le-cout_a1003.html)

## **Vidéos : Google, Microsoft et Facebook évoquent le futur de l'économie numérique à Davos**

*Source : Usine digitale*

Le Forum économique mondial de Davos se penche sur la transformation numérique en cours avec deux conférences réunissant des invités prestigieux, qui évoquent le futur de l'Économie numérique.

Lien : <http://www.usine-digitale.fr/editorial/video-google-microsoft-et-facebook-evoquent-le-futur-de-l-economie-numerique-a-davos.N309056>

[Retour au sommaire](#)

## **Sciences de gestion**

### **Scénario "Melting food truck"**

*Source : CRCOM*

Ce scénario offre aux élèves la possibilité d'accompagner un groupe d'amis dans leur projet de création d'entreprise. Cette histoire organisationnelle doit leur être racontée par épisodes (5), les documents seront distribués progressivement. Ce scénario peut être traité en 11 heures environ (fichier .zip, 5,6 Mo).

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article832>

## **"Crowdsourcing" et intelligence collective : le collaboratif s'invite dans les stratégies des marques**

*Source : Les Échos*

Tirer profit de la synergie qui émane d'une communauté pour générer des idées ou des concepts créatifs : telle est la définition de ce qu'on appelle aujourd'hui l'intelligence collective ou "crowdsourcing".

Lien : <http://www.lesechos.fr/idees-debats/cercle/cercle-120991-crowdsourcing-et-intelligence-collective-le-collaboratif-sinvite-dans-les-strategies-des-marques-1084016.php>

## **Les métiers de la banque**

*Source : Fédération bancaire française*

Avec 371 000 collaborateurs, la banque est un des premiers employeurs privés. Elle propose notamment une large variété de métiers au contact des clients. C'est un secteur dynamique, qui recrute pour accompagner le développement de son activité. Les banques font ainsi partie des premiers recruteurs en France. Elles embauchent plus de 24 000 personnes par an et recourent à la formation en alternance.

Lien : <http://www.fbf.fr/fr/secteur-bancaire-francais/metiers-de-la-banque/les-metiers-de-la-banque>

## **La SNCF lance son premier forfait de voyages illimité**

*Source : L'Express/L'Expansion*

La SNCF a dévoilé mercredi une offre qui pourrait bouleverser le marché du transport en France. Le forfait IDTGmax propose en effet de voyager de manière illimitée sur le réseau IDTGV pour 60 € par mois. Une offre est limitée à 10 000 abonnements dans un premier temps. Cet article peut être utilisé pour illustrer les notions de prix, coût et marge.

Lien : [http://lexpansion.lexpress.fr/actualite-economique/avec-idtgvmx-la-sncf-lance-son-premier-forfait-de-voyages-illimite\\_1645688.html](http://lexpansion.lexpress.fr/actualite-economique/avec-idtgvmx-la-sncf-lance-son-premier-forfait-de-voyages-illimite_1645688.html)

## **Objets connectés, technologies sociales, modes de vente alternatifs : les prévisions pour la distribution en 2015**

*Source : Journal du net*

Quelles sont les tendances à retenir dans le secteur de la distribution en 2014 et les perspectives pour 2015 ? Cet article présente plusieurs sources de création de valeur aux yeux du client, certains relevant de technologies actuellement en déploiement, d'autres de technologies à l'avenir plus incertain, permettant même de redéfinir le contour du système d'information de l'entreprise en y insérant, de manière toujours plus forte, le client.

Lien : <http://www.journaldunet.com/economie/expert/59826/objets-connectes--technologies-sociales--modes-de-vente-alternatifs---les-previsions-pour-la-distribution-en-2015.shtml>

## **Cas de Sciences de gestion et PGI : "Born to Sport"**

*Source : Académie de Paris*

Le cas "Born to Sport" a pour objectif de montrer l'utilité d'un PGI à travers une mise en situation. Dans un premier temps, sans PGI, les élèves sont répartis en groupes correspondant aux services de l'entreprise, et doivent communiquer pour réaliser leurs missions à l'aide d'outils (sur Excel : facture, bon de commande, gestion des stocks...) et/ou du site e-commerce de "Born to Sport". Ensuite, avec PGI, un questionnaire permet d'étudier les notions de processus et de flux de travail.

Lien : [http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_1049622/cas-born-to-sport?onglet=onglet1&portal=sites\\_10392&cid=sites\\_10341](http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1049622/cas-born-to-sport?onglet=onglet1&portal=sites_10392&cid=sites_10341)

[Retour au sommaire](#)

### **HAUT DE PAGE**

[Infos site et contacts](#)

[Mentions légales](#)

**ÉCOGEST@ACTU**

Ministère de l'éducation nationale - Direction générale de l'enseignement scolaire

Un service du site national de l'économie-gestion sur Éduscol

<http://ecogest.info/>

- Cette publication est placée sous la responsabilité du comité éditorial du site national économie-gestion sur Éduscol (le contenu des articles cités est sous la responsabilité de leurs auteurs respectifs) :  
<http://eduscol.education.fr/ecogest/echanges/Contact>
- Abonnement/désabonnement à EcoGest@actu :  
<http://listes.education.fr/www/subscribe/ecogestactu>
- Pour lire ce bulletin sous la forme d'un flux RSS :  
<http://ecogest.info/rss>
- Pour en savoir plus à propos d'EGA en flux RSS :  
<http://ecogest.info/ega>
- Si vous souhaitez contribuer ou apporter des commentaires, écrivez-nous à :  
[contact@ecogest.info](mailto:contact@ecogest.info)