

PROJET	
Travailler la méthodologie en management via PEARLTREES	
Auteur	Coralie NOE
Lycée d'expérimentation	Lycée MATHIAS
Public visé	TSTMG
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> • Comment aider les élèves à répondre de manière rigoureuse aux questions posées à l'épreuve de management BAC STMG ?
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Donner des automatismes aux élèves • Trouver des « clés d'entrée » • Leur apprendre la rigueur d'une réponse structurée
Type de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Individuel • Hors la classe
Période concernée	<ul style="list-style-type: none"> • Toute l'année
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Pearltrees complété au fur et à mesure des corrections de contrôle
Outils TICE mobilisés	<ul style="list-style-type: none"> • pearltrees
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> • La connaissance du pearltrees (vu en cours de 1^{ère} en Science de Gestion)
Supports d'accompagnement du projet	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.pearltrees.com/coralienoe/methodologie-examen/id12742959
Bilan de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan mitigé comme une fiche papier, les élèves n'ont pas le réflexe de revenir systématiquement sur la méthodologie de l'épreuve pendant les révisions avant le contrôle. • En revanche, le document pearltrees fait foi et le rappel systématique de son existence fait taire toute demande de nouveau support. • Les élèves sérieux le consultent car j'ai pu voir mis en place plusieurs façon de répondre à une question telle que préconisée dans le pearltrees. • L'idée serait maintenant de pouvoir le construire avec eux en mode collaboratif dès l'année de première et au fur et à mesure de l'année au même titre que les synthèses de cours.