

Curation de l'information : Scoop It	
Auteur	Anaïs Brenot Mérite
Lycée d'expérimentation	Lycée Le Castel Dijon
Public visé	DCG 3
Problématique	Archiver sa veille juridique par Scoop It et créer soi-même des articles de veille.
Objectifs	Approfondir la notion de veille juridique vue avec netvibes Améliorer son identité numérique Devenir rédacteur d'informations
Type de travail	Individuel
Période concernée	Janvier février
Déroulement	2 heures en demi classe + travail personnel + 1 heure en demi classe
Outils TICE mobilisés	Scoop It
Pré requis	Les notions d'identité numérique, de curation vue lors de la séance Netvibes
Support à l'acquisition de compétences	La notion de veille juridique + tout contenu permettant de rédiger un article de fond
Supports d'accompagnement du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche pédagogique • Grilles d'évaluation de la pertinence de l'article rédigé • Grilles d'évaluation de la publication de l'article rédigé
Bilan de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> • Les étudiants ont tous rédigé un article, ils ont tous analysé des articles. • Le scoop it a été nourri et enrichi avec une production de plutôt bonne qualité. • Certains articles n'ont pu être publiés faute d'une qualité suffisante ou faute d'un intérêt vis-à-vis de la filière • Au départ vu comme un exercice difficile (la rédaction est parfois compliquée) mais bien perçu.