

<b>Curation de l'information : Scoop It</b>	
<b>Auteur</b>	Anaïs Brenot Mérite
<b>Lycée d'expérimentation</b>	Lycée Le Castel Dijon
<b>Public visé</b>	DCG 3
<b>Problématique</b>	Archiver sa veille juridique par Scoop It et créer soi-même des articles de veille.
<b>Objectifs</b>	Approfondir la notion de veille juridique vue avec netvibes Améliorer son identité numérique Devenir rédacteur d'informations
<b>Type de travail</b>	Individuel
<b>Période concernée</b>	Janvier février
<b>Déroulement</b>	2 heures en demi classe + travail personnel + 1 heure en demi classe
<b>Outils TICE mobilisés</b>	Scoop It
<b>Pré requis</b>	Les notions d'identité numérique, de curation vue lors de la séance Netvibes
<b>Support à l'acquisition de compétences</b>	La notion de veille juridique + tout contenu permettant de rédiger un article de fond
<b>Supports d'accompagnement du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche pédagogique</li> <li>• Grilles d'évaluation de la pertinence de l'article rédigé</li> <li>• Grilles d'évaluation de la publication de l'article rédigé</li> </ul>
<b>Bilan de l'expérimentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiants ont tous rédigé un article, ils ont tous analysé des articles.</li> <li>• Le scoop it a été nourri et enrichi avec une production de plutôt bonne qualité.</li> <li>• Certains articles n'ont pu être publiés faute d'une qualité suffisante ou faute d'un intérêt vis-à-vis de la filière</li> <li>• Au départ vu comme un exercice difficile (la rédaction est parfois compliquée) mais bien perçu.</li> </ul>