

La classe inversée sur la formation professionnelle	
Auteur	Anaïs Brenot Mérite
Lycée d'expérimentation	Lycée Le Castel Dijon
Public visé	DCG 3
Problématique	Tester la pédagogie inversée sur un public de post bac.
Objectifs	Modifier la pédagogie classique pour valider ou non l'intérêt de la classe inversée en formation post bac.
Type de travail	De groupe (groupe de 4 à 5 étudiants)
Période concernée	Avant et après les vacances de Noël
Déroulement	Avant les vacances : 15 mn d'explications Après les vacances : 2 heures d'exercices collaboratifs Une semaine après : 1 heure d'évaluation sommative
Outils TICE mobilisés	Google drive Les médias sur Internet (vidéo, youtube, articles en ligne)
Pré requis	
Support à l'acquisition de compétences	La formation professionnelle
Supports d'accompagnement du projet	<ul style="list-style-type: none"> Fiche pédagogique Plan de synthèse sur la formation professionnelle avec les liens pour aller chercher l'information Exemples de questions pour le jeu « questions pour un champion »
Bilan de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> Les étudiants ont bien travaillé à la maison en produisant leur propre synthèse à partir des liens donnés L'idée du jeu « questions pour un champion » a rencontré un grand succès et ils se sont vraiment pris au jeu ce qui leur a permis de bien acquérir les notions L'exercice plus classique a permis de garantir l'apprentissage des notions Difficultés avec google drive pour certains groupes d'étudiants. Bien penser à leur faire créer un compte gmail au préalable. d'un intérêt vis-à-vis de la filière L'idée d'experts désignés dans chaque groupe a bien fonctionné