

Thème : « Améliorer les compétences orales des élèves et des étudiants avec le numérique »

Descriptif projet :

Il s'agit dans le cadre d'un groupe de travail d'encourager les élèves à explorer l'orientation au sein d'une filière. Pour cela les groupes devront se baser sur une recherche documentaire, permettant de réaliser des interviews auprès d'acteurs directement concernés : des étudiants de la filière en question ainsi qu'un ou plusieurs professionnels. Ce projet sera mené sur une durée de huit semaines au sein d'une classe regroupant 23 élèves. L'usage du numérique sera un vecteur de découverte et de transmission de l'information collectée. Il sera utilisé sous une forme exploratoire et synthétique dans l'étape de recherche, sous une forme support dans les étapes d'interview ainsi que dans la présentation finale. Cette démarche proactive doit permettre à l'élève une découverte d'une filière pour laquelle il présente une appétence, lui permettant ainsi de préparer son orientation et rencontrer ses futurs pairs ainsi que préparer l'épreuve du grand oral concernant la dimension orientation.

La présentation finale par les élèves peut permettre une transmission de ces contenus à la classe, aux élèves du lycée, aux futurs étudiants lors de portes ouvertes. Ce travail fera également l'objet d'une publication sur des plateformes pédagogiques.

<p>Nom du projet :</p> <p>Découverte des formations proposées au Lycée Le Castel par la réalisation de capsules vidéo.</p> <p><i>Classe concernée : Terminale STMG-C du Lycée le Castel</i></p>	<p>Contenu :</p> <p>Les élèves doivent réaliser une capsule vidéo comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une présentation de la filière (ex. DCG) - une interview d'un étudiant - une interview en visio-conférence d'un professionnel issu de cette filière <p><i>Remarque : Ces vidéos pourront être diffusées dans le cadre de la journée portes ouvertes du Lycée</i></p>
<p>Objectifs pédagogiques :</p> <p>Développer les compétences orales dans l'optique de la préparation au Grand Oral en mettant en pratique des compétences numériques.</p> <p>Compétences orales</p> <ul style="list-style-type: none"> - établir et suivre un questionnaire lors de l'interview de l'élève - présentation d'une formation face à une caméra (expression en continu) - réaliser un entretien d'un professionnel lors d'une visioconférence (expression en interaction) 	<p>Supports utilisés par les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - postes informatiques - les téléphones des élèves - logiciel de traitement de vidéo selon les outils à disposition dans l'établissement - outil de visioconférence <p>par le professeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - MOOC sur la création d'une capsule vidéo avec un entretien vidéo

<ul style="list-style-type: none"> - utilisation d'un support adapté 	
<p>Compétences numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domaine 1 : Informations et données · Compétence 1.1 Mener une recherche et une veille d'information · Compétence 1.2 Gérer des données · Compétence 1.3 Traiter des données - Domaine 2 : Communication et collaboration · Compétence 2.1 Interagir · Compétence 2.2 Partager et publier · Compétence 2.3 Collaborer · Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique - Domaine 3 : Création de contenus · Compétence 3.1 Développer des documents textuels · Compétence 3.2 Développer des documents multimédia · Compétence 3.3 Adapter les documents à leur finalité · Compétence - Domaine 4 : Protection et sécurité · Compétence 4.1 Sécuriser l'environnement numérique · Compétence 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée - Domaine 5 : Environnement numérique · Compétence 5.1 Résoudre des problèmes techniques · Compétence 5.2 Évoluer dans un environnement numérique <p><i>Remarque : Ce projet peut également servir de formation et de préparation à la certification PIX qui aura lieu entre le 4 janvier et le 5 mars 2021.</i></p>	<p>Durée du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du 5 novembre au 24 décembre <p>Volume horaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Séances par semaine sur une durée de huit semaines, soit 24 heures. <p>Planning indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation, découverte du projet, constitution des groupes : S1 - Recherche d'information : S2 - Conception des interviews : S3 - Interviews d'élèves : S4 - Interviews de professionnels : S5 et 6 - Montage vidéo : S7 - Création d'éléments de synthèse : S8