



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



CORPS D'INSPECTION
Inspection d'Académie
Inspection Pédagogique
Régionale

Affaire suivie par :
Jean-Christophe DUFLANC
Claude VALTAT
Référence :
JCD/CV/MY

Téléphone
03 80 44 87 05

Courriel
Jean-christophe.duflanc@ac-dijon.fr
Claude.valtat@ac-dijon.fr
Corpsdinspection2@ac-dijon.fr

Rectorat de Dijon
Secrétariat des corps d'inspection
2G rue Général Delaborde
BP 81 921
21019 Dijon Cedex

Dijon, le 1^{er} septembre 2017

Jean-Christophe DUFLANC
Claude VALTAT
IA-IPR d'économie-gestion

à

mesdames et messieurs les professeurs
d'économie-gestion

s/c de mesdames et messieurs les chefs
d'établissement

Objet : lettre de rentrée des IA-IPR d'économie-gestion 2017-2018

Chères et chers collègues,

Nous espérons que vous avez passé des vacances reposantes, ressourçantes, et que c'est avec dynamisme et sérénité que vous abordez cette nouvelle année.

Nous tenons à remercier chacun d'entre vous pour son investissement et son engagement, pour et au service de la réussite de tous nos élèves, dans les différents examens que compte notre filière.

Nous souhaitons la bienvenue à tous les professeurs nouvellement nommés dans l'académie, titulaires, stagiaires ou contractuels.

Cette nouvelle année scolaire a été placée par notre ministre sous le sceau de la confiance. Celle-ci doit en effet irriguer et nourrir l'engagement que nous plaçons au service des missions d'enseignement, d'éducation et de développement des valeurs citoyennes que nous portons collectivement. Confiance dans les élèves tout d'abord, dans leur capacité à apprendre et progresser ; confiance ensuite pour chacun d'entre vous dans ses propres capacités à conduire le changement, à renouveler ses pratiques pour les adapter à un public qui évolue chaque année ; confiance enfin dans la force du collectif constitué de l'ensemble des acteurs et des partenaires de l'école. Les évolutions de la gouvernance académique comme celle des établissements sont également d'actualité.

Comme évoqué dans le rapport « [Le bilan de la réforme de la voie technologique](#) » (IGEN, novembre 2016), nos élèves sont singuliers. Leur motivation est parfois chancelante en raison de parcours scolaires qui leur ont ôté assurance et espérance de réussite. Pourtant, s'il fallait retenir un seul passage de ce document : « *Le déficit d'image de la série STMG contraste avec la satisfaction d'ensemble manifestée par une large majorité des élèves entendus quant à leur enseignement et à ses modalités. Il n'est pas abusif de considérer que cette série (STMG), à partir de sa situation malheureuse de « voie de relégation », se transforme souvent en voie de « remédiation* ». »

Puissiez-vous trouver dans ce constat force et détermination dans la mission qui est la vôtre : restaurer, chaque jour, la confiance de ces élèves dans leurs propres capacités et conduire, tout autant que dans les autres séries, les jeunes citoyens qu'ils sont vers des voies de réussite et d'accomplissement.



L'ÉQUIPE D'INSPECTION

L'équipe est composée de Jean-Christophe DUFLANC et Claude VALTAT, IA-IPR, assistés d'Anaïs BRENOT, Cédric FAVRIE et François JOUREAU, chargés de mission.

Les dossiers sont le plus souvent traités conjointement. Les responsabilités spécifiques à connaître sont les suivantes :

- Jean-Christophe DUFLANC : AG PME-PMI, NRC, Commerce international, Tourisme, Comptabilité et gestion, Communication, Professions immobilières
- Claude VALTAT : Banque, Assurance, Assistant de manager, Service informatique aux organisations, MUC, Hôtellerie-Restauration, Technico-commercial, Transport et prestations logistiques

En appui de l'équipe d'inspection, nous vous rappelons que la mission numérique économie-gestion est confiée à Gérald GAY.

Mme Christine GAUBERT-MACON est doyenne du collège des IGEN d'économie-gestion et Franck BRILLET, IGEN, est le nouveau correspondant pour l'académie.

RESULTATS AUX EXAMENS 2017

1. **Le baccalauréat « sciences et technologie du management et de la gestion »** (données provisoires, août 2017, service statistiques académiques) et « hôtellerie-restauration »

Session 2017	Présentés	Reçus	Taux de succès	Rappel taux de succès 2016
Côte d'Or	405	375	92,6 %	92,1%
Nièvre	109	95	87,2 %	89,2%
Saône-et-Loire	472	430	91,1 %	91,1%
Yonne	298	255	85,6 %	81,7%
Académie*	1 284	1 155	90,0 %	89,3%
France Métro+ Dom**	66 372	59 060	89 %	89,2%
<hr/>				
Section hôtellerie (académie)	57	55	96,5 %	95,9%
<hr/>				
Ensemble des séries technologiques-académie1	136 356	123 497	90,6 %	90,8%

Séries ST2SS, STD2A, STI2D, STL, TMD, STMG et hôtellerie

(*) Champ : candidats scolarisés dans l'académie de Dijon – hors 'sans décision finale', 'incalculables' et 'présumés fraudeurs'

(**) Données provisoires (session de juin 2016 et juin 2017), hors STAV – note d'information

Pour la session de 2017, il s'agit de résultats provisoires (session de juin uniquement)

Sources : exploitation base OCEAN – SSA et MENESR – DEPP

2. Les résultats en terminale L, DGEMC

	2013	2014	2015	2016	2017
Nbre candidats	204	173	166	221	249
moyenne académique	13,9	13,6	13,6	13,8	13,6

Une apparente stabilité des moyennes académiques depuis l'ouverture de cette spécialité en terminale, qui recouvre néanmoins des moyennes/établissement avec quelques écarts notoires.

Le partenariat avec l'université se poursuit avec la journée « L » sur le campus qui devrait avoir lieu le 14 novembre et en fin de premier trimestre/début du second, un temps de rencontre, d'échanges avec un universitaire de l'UFR « droit et sciences économique et politique » ; de même les actions conduites avec le Tribunal de Grande Instance [conseil départemental d'accès au droit -CDAD-] et l'école des greffes, fortement plébiscitées en Côte d'Or, se poursuivront (elles sont inscrites dans le catalogue CREE).

« Découvrir l'institution judiciaire et ses acteurs » relate sous forme d'une vidéo les divers volets de l'action conduite avec le CDAD : <http://edumedia.ac-dijon.fr/video.php?id=x5txehc>



3. Les résultats en BTS (au 7/09/2017)

série	présents	admis	Taux de réussite
ASSISTANT DE GESTION DE PME-PMI A REFERENTIEL COMMUN EUROPEEN	210	146	69,5%
ASSISTANT DE MANAGER	234	188	80,3%
ASSURANCE	25	23	92%
BANQUE CONSEILLER DE CLIENTELE (PARTICULIERS)	28	27	96,4%
COMMERCE INTERNATIONAL A REFERENTIEL COMMUN EUROPEEN	74	65	87,8%
COMPTABILITE ET GESTION	212	158	74,5%
COMMUNICATION	60	58	96,7%
HOTELLERIE RESTAURATION OPTION A MERCATIQUE ET GESTION HOTELIERE	20	16	80%
HOTELLERIE RESTAURATION OPTION B ART CULINAIRE ART DE LA TABLE ET DU SERVICE	44	40	90,9%
MANAGEMENT DES UNITES COMMERCIALES	366	294	80,3%
NEGOCIATION ET RELATION CLIENT	221	140	63,3%
NOTARIAT	42	34	81%
PROFESSIONS IMMOBILIERES	28	19	67,9%
TECHNICO-COMMERCIAL	62	56	90,3%
TOURISME	134	118	88,1%
TRANSPORT ET PRESTATIONS LOGISTIQUES	36	23	63,9%
SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS OPTION A : SOLUTIONS D'INFRASTRUCTURE, SYSTEMES ET RESEAUX	73	57	78,1%
SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS OPTION B : SOLUTIONS LOGICIELLES ET APPLICATIONS METIERS	69	56	81,2%

INFORMATIONS ET RENOVATIONS EN COURS ET À VENIR

- Les **recrutements en apprentissage au niveau BTS prennent de l'ampleur ; celui dans la fonction publique d'état** se poursuit : la formation du BTS « assistant de manager » est largement plébiscitée et est ouverte dans trois pôles : Lamartine-Mâcon, Follereau-Nevers et Montchapet-Dijon avec 22 contrats signés à ce jour ; Quelques places en BTS Comptabilité gestion et communication toujours dans la FPE sont possibles.
- L'apprentissage comme l'alternance (contrat de professionnalisation) se développent également dans de nombreux autres BTS (technico commercial, NRC, PME-PMI, MUC, SIO...). Cette offre correspond à une demande sociale et économique et est encouragée au niveau national dans les établissements publics que ce soit en mixité des publics ou en unité autonome.
- L'accueil des bacheliers professionnels en BTS est également une priorité académique et nationale ; la région académique DIJON-BESANCON fait partie des trois régions expérimentales ; chaque lycée professionnel et lycée technologique avec BTS doit identifier un référent. Des formations sont prévues par bassin, département et au niveau académique pour les différents acteurs.
- Le travail conduit dans le contexte du continuum bac -3/+3 se poursuit : les conventions lycées/université ont été renouvelées ; des étudiants de BTS ont été sollicités pour participer au dispositif « parcours d'excellence » : tutorer et mieux accompagner de nouveaux lycéens vers la réussite scolaire est un défi et un enjeu citoyen porté par le ministère. L'académie de DIJON et l'université de Bourgogne s'engagent en ce sens.

Pour ce qui est des rénovations en cours, la rentrée 2018 verra nombre de BTS revisités : NRC, AM, PME-PMI, Hôtellerie-restauration, Tourisme, TPL, Eco/Droit/MDE. Le BTS MUC le sera en 2018, voire 2019.

La session 2018 sera aussi la première du bac technologique HR.



PRIORITÉS ET ACTUALITÉS DE NOTRE FILIÈRE

Les priorités nationales et académiques sont présentées dans la partie commune à toutes les disciplines de cette lettre de rentrée. Nous vous y renvoyons.

Nous vous engageons aussi à consulter très régulièrement votre messagerie académique et le site académique pour suivre l'actualité de nos disciplines. Nous vous transmettons toutes les informations, nouveautés, évolutions portées à notre connaissance aussi rapidement que possible.

Nous vous encourageons enfin à consulter le [Plan Académique de Formation](#) (PAF) et à vous y inscrire avant le 27 septembre dans lequel vous trouverez des propositions en lien avec la recherche universitaire, sous forme de « journées d'études ».

Nous accueillons six professeurs stagiaires certifiés à mi-temps à cette rentrée, inscrits à l'université et à l'ESPE en master MEEF. A ceux-ci s'ajoutent de nombreux contractuels qui seront accompagnés par des tuteurs auprès desquels ils trouveront conseils et échanges sur le métier de professeur. Cette année, de nombreux étudiants de M1 et M2B effectueront des observations en classe ; vous serez sollicités pour les accueillir. Nous remercions chacun d'entre vous pour l'aide apportée et l'expertise partagée avec ces enseignants en devenir.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Jean-Christophe DUFLANC, Claude VALTAT
Anaïs BRENOT, Cédric FAVRIE, François JOUREAU