

## Travaux Académiques Mutualisés



## Contenu

- Bilan des projets
- M@gistere
- MOOC
- Site académique
- 2014-2015
- Remerciements

2

## Projets TraAM

- L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves
  - C. NOE : Utilisation des terminaux mobiles et des réseaux sociaux pour mieux comprendre les concepts vus en classe grâce à l'actualité
    - Problématique :
      - Comment aider nos élèves à progresser sur les notions conceptuelles en donnant du sens à leurs apprentissages par le biais de l'actualité et de leurs pratiques des réseaux sociaux ?



3

## Projets TraAM

- L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves
  - J. VM et G. GAY : Utilisation de terminaux mobiles pour répondre à des évaluations instantanées
    - Problématique
      - Difficultés rencontrées pour évaluer la compréhension d'une notion par tous les élèves d'une classe.
      - Le questionnement oral individuel ne cible qu'un nombre limité d'élèves et demeure chronophage.
    - Objectifs
      - Réaliser instantanément des évaluations **individuelles** diagnostiques, formatives, sommatives accompagnées d'une correction individualisée immédiate.



4

## Projets TraAM

### • L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves

- M. ZAOUIA : Projet d'un univers pédagogique virtuel : l'élève didacticien

#### • Problématiques

- Capacités de raisonnement des élèves, généralement, inaccessibles à l'enseignant, dans le cadre d'une régulation individualisée des apprentissages.
- Comment l'enseignant peut-il avoir accès à la démarche cognitive de tous ses élèves et en conserver une trace, favorisant une remédiation individualisée et rapide ?

#### • Solutions

- Etude de la carte cognitive des apprentissages à l'aide des TICE.
- Tablettes tactiles
- Logiciel en ligne Prezi : outils pour traduire les opérations cognitives de l'élève.



Prezi

5

## Projets TraAM

### • La valorisation des pratiques collaboratives des élèves et leur prise en compte dans la certification

- MA. MARLIEN et E. GROSJEAN : Le travail collaboratif et son évaluation avec le projet en Terminale STMG

#### • Déroulement

- Réalisation d'un projet commun (projet SEGUIN) à présenter à l'examen du Baccalauréat STMG MERCATIQUE ET RHC.
- Évaluation des pratiques collaboratives

#### • Outils TICE mobilisés

- Fonctionnalités de « google drive »
- Visioconférence



Google Drive

6

## Projets TraAM

### Tournois de gestion

- Business Game Challenge

- <http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article219>

- BTS CGO (Lycées LAMARTINE, MATHIAS, PARRIAT) : JvM & GG

- <http://tournoi-bts-cgo.ac-dijon.fr/>

### • DCG : Veille informationnelle avec la construction d'un Netvibes

- Le Castel : AbM

- [http://www.netvibes.com/dcqlecastel#Le\\_DCG\\_du\\_Castel](http://www.netvibes.com/dcqlecastel#Le_DCG_du_Castel)

### • BTS HR : Actualités mercatique hôtelière.

- Vauban : KM

- <https://www.facebook.com/PassOuDesk>

7



FAIRE ENTRER  
L'ÉCOLE DANS L'ÈRE  
DU NUMÉRIQUE



- Dispositif de formation continue interactive pour les enseignants
- Élément de la stratégie gouvernementale de 'Faire entrer l'école dans l'ère du numérique'
- Plateforme hybride de elearning composée de parcours de formation
  - Modules d'autoformation à distance (asynchrone)
  - Formation synchrone (présentiel/distanciel par classe virtuelle)
  - Des outils de communication collaboratif
- Parcours DGEMC (projet actuel)
- Parcours JS (futur projet)
- Accès : PIA DIJON (Métiers-ARENA par OTP)

8

## M@gistère

Rôle actuel : Participant

Mes parcours : P\_acad\_Usages de jeux sérieux en économie et gestion > Accueil

### Accueil

**PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION**

Vous êtes ici : Objectif de ce parcours est triple :

- vous aider pour faciliter l'intégration des jeux sérieux dans vos séquences pédagogiques et dans la situation d'enseignement en classe
- aider votre réflexion sur les enjeux de jeux sérieux : aux plans didactique et pédagogique
- explorer la mutualisation des échanges de pratiques

Remarque : Le parcours est organisé au sein d'une logique de formation-action à travers différents ateliers. Dès l'étape de formation, nous la première étape est active. Les ateliers suivants seront couverts au fur et à mesure.

Vous serez accompagné tout au long de votre parcours de formation : via différents outils, au sein d'un espace personnalisé.

**Important ! Le bloc utilisé est obsolète, pour la pérennité du parcours, merci de retourner ce bloc par une instance du bloc pédagogique.**

**COMMENT RÉUSSIR VOTRE FORMATION ?**

Il y a pas encore de

## MOOC (Massive Open Online Courses)



- FUN : Plateforme nationale souhaitée par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
  - <http://www.france-universite-numerique.fr/moocs.html>
- Établissements proposant des MOOC
  - Cnam
  - Ecole Centrale Paris
  - Ecole Polytechnique
  - Institut Mines-Télécom
  - ...
- EG :
  - Droit
  - Management
  - Informatique
- Précurseur : Centrale Lille : Gestion de projets 2012

## Site académique <http://economie-gestion.ac-dijon.fr/>

- Espace réservé pour l'accès aux corrections
  - Accès sécurisé

## 2014-2015

- Thèmes nationaux (limite 26 Mai)
  - 1 : De la classe traditionnelle à la classe inversée: passer du face à face au côté à côté pour rendre les élèves acteurs.
  - 2 : De l'écriture individuelle à l'écriture collaborative: faire progresser les écrits des élèves.
- Tournois de gestion
  - BGC
  - CGO
- Formations académiques (PAF)

## 2014-2015

- M@gistère
- Universités du numérique (17 et 18 Septembre)
  - CP : Tablettes + Arbres à perles
  - AbM : Kalypso + Netvibes
  - CN : Twitter
  - GG : Tablettes + ModOp vidéos
  - 5 Juin : réunion projets retenus

13

## Remerciements

- Sincères pour votre participation, votre investissement
- Rassemblements en présentiel
- Publication & Référencement des travaux
  - Site académique
  - Edu'Bases
- Rétributions
- Groupe ouvert
  - Accueil d'enseignants sur demande

14