

Travaux Académiques Mutualisés



Contenu

- Bilan des projets
- M@gistere
- MOOC
- Site académique
- 2014-2015
- Remerciements

2

Projets TraAM

- L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves
 - C. NOE : Utilisation des terminaux mobiles et des réseaux sociaux pour mieux comprendre les concepts vus en classe grâce à l'actualité
 - Problématique :
 - Comment aider nos élèves à progresser sur les notions conceptuelles en donnant du sens à leurs apprentissages par le biais de l'actualité et de leurs pratiques des réseaux sociaux ?



3

Projets TraAM

- L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves
 - J. VM et G. GAY : Utilisation de terminaux mobiles pour répondre à des évaluations instantanées
 - Problématique
 - Difficultés rencontrées pour évaluer la compréhension d'une notion par tous les élèves d'une classe.
 - Le questionnement oral individuel ne cible qu'un nombre limité d'élèves et demeure chronophage.
 - Objectifs
 - Réaliser instantanément des évaluations **individuelles** diagnostiques, formatives, sommatives accompagnées d'une correction individualisée immédiate.



4

Projets TraAM

• L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves

- M. ZAOUIA : Projet d'un univers pédagogique virtuel : l'élève didacticien



- Problématiques
 - Capacités de raisonnement des élèves, généralement, inaccessibles à l'enseignant, dans le cadre d'une régulation individualisée des apprentissages.
 - Comment l'enseignant peut-il avoir accès à la démarche cognitive de tous ses élèves et en conserver une trace, favorisant une remédiation individualisée et rapide ?
- Solutions
 - Etude de la carte cognitive des apprentissages à l'aide des TICE.
 - Tablettes tactiles
 - Logiciel en ligne Prezi : outils pour traduire les opérations cognitives de l'élève.

5

Projets TraAM

• La valorisation des pratiques collaboratives des élèves et leur prise en compte dans la certification

- MA. MARLIEN et E. GROSJEAN : Le travail collaboratif et son évaluation avec le projet en Terminale STMG

• Déroulement

- Réalisation d'un projet commun (projet SEGUIN) à présenter à l'examen du Baccalauréat STMG MERCATIQUE ET RHC.
- Évaluation des pratiques collaboratives

• Outils TICE mobilisés

- Fonctionnalités de « google drive »
- Visioconférence



Google Drive

6

Projets TraAM

Tournois de gestion

- Business Game Challenge
 - <http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article219>
- BTS CGO (Lycées LAMARTINE, MATHIAS, PARRIAT) : JvM & GG
 - <http://tournoi-bts-cgo.ac-dijon.fr/>

• DCG : Veille informationnelle avec la construction d'un Netvibes

- Le Castel : AbM
 - http://www.netvibes.com/dcglec Castel#Le_DCG du_Castel

• BTS HR : Actualités mercatique hôtelière.

- Vauban : KM
 - <https://www.facebook.com/PasseOuDesk>

7



- Dispositif de formation continue interactive pour les enseignants
- Élément de la stratégie gouvernementale de 'Faire entrer l'école dans l'ère du numérique'
- Plateforme hybride de elearning composée de parcours de formation
 - Modules d'autoformation à distance (asynchrone)
 - Formation synchrone (présentiel/distanciel par classe virtuelle)
 - Des outils de communication collaboratif
- Parcours DGEMC (projet actuel)
- Parcours JS (futur projet)
- Accès : PIA DIJON (Métiers-ARENA par OTP)

8

M@gistère

Rôle actuel : Participant

Mon parcours : P_acad_Usages de jeux sérieux en économie et gestion

Accueil

PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION

Votre objectif : objectif de ce parcours est triple :

- vous aider pour faciliter l'intégration des jeux sérieux dans vos séquences pédagogiques et dans la situation d'enseignement en classe
- faciliter votre réflexion sur les enjeux de jeux sérieux : aux plans didactique et pédagogique
- favoriser la mutualisation des échanges de pratiques

Temps : Le parcours est organisé au sein d'une logique de formation-action à travers différentes étapes. Dès l'étape de formation, votre première étape est active. Les étapes suivantes seront ouvertes au fur et à mesure.

Vous serez accompagné tout au long de votre parcours de formation : via différents outils, au sein d'un espace personnalisé.

Important : Le brio utilisé est obligatoire, pour la pérennité du parcours, merci de respecter ce brio par une instance du brio pédagogique

COMMENT RÉUSSIR VOTRE FORMATION ?

9

MOOC

(Massive Open Online Courses)



- FUN : Plateforme nationale souhaitée par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
 - <http://www.france-universite-numerique.fr/moocs.html>
- Établissements proposant des MOOC
 - Cnam
 - Ecole Centrale Paris
 - Ecole Polytechnique
 - Institut Mines-Télécom
 - ...
- EG :
 - Droit
 - Management
 - Informatique
- Précurseur : Centrale Lille : Gestion de projets 2012

10

Site académique

<http://economie-gestion.ac-dijon.fr/>

- Espace réservé pour l'accès aux corrections
 - Accès sécurisé

Accès sécurisé

Contenu réservé

Identifiez-vous :

Identifiant (email) :

Mot de passe :

Se souvenir de moi :

Connexion

Si vous n'avez pas de compte, cliquez sur : [Créer un compte](#)

Si vous avez oublié votre mot de passe, cliquez sur : [Mot de passe oublié](#)

Si vous n'avez pas de compte, cliquez sur : [Créer un compte](#)

Si vous avez oublié votre mot de passe, cliquez sur : [Mot de passe oublié](#)

11

2014-2015

- Thèmes nationaux (limite 26 Mai)
 - 1 : De la classe traditionnelle à la classe inversée: passer du face à face au côté à côté pour rendre les élèves acteurs.
 - 2 : De l'écriture individuelle à l'écriture collaborative: faire progresser les écrits des élèves.
- Tournois de gestion
 - BGC
 - CGO
- Formations académiques (PAF)

12

2014-2015

- M@gistère
- Universités du numérique (17 et 18 Septembre)
 - CP : Tablettes + Arbres à perles
 - AbM : Kalypso + Netvibes
 - CN : Twitter
 - GG : Tablettes + ModOp vidéos
 - 5 Juin : réunion projets retenus

13

Remerciements

- Sincères pour votre participation, votre investissement
- Rassemblements en présentiel
- Publication & Référencement des travaux
 - Site académique
 - Edu'Bases
- Rétributions
- Groupe ouvert
 - Accueil d'enseignants sur demande

14