

contenu du message

de "ecogest.info" <contact@ecogest.info>
à ecogestactu@listes.education.fr
date 13/02/13 16:33
objet [EcoGest@actu] EcoGest@actu n°113 - février 2013



éduscol - ÉcoGest
Économie-gestion, voies technologique et professionnelle



La lettre
d'information de
l'Économie-
gestion en ligne

- **Sommaire**

- Informations institutionnelles
- TIC
- Communication et GRH
- Comptabilité et finance
- Droit
- Économie
- Enseignements professionnels
- Informatique et systèmes d'information
- Management
- Mercatique
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)
- Sciences de gestion

ÉcoGest@actu n°113 - février 2013

Informations institutionnelles

Projet de loi pour la refondation de l'école

Source : Assemblée nationale

Le projet de loi pour la refondation de l'École, qui a été présenté mercredi 23 janvier en Conseil des ministres avec 25 mesures clés parmi lesquelles on trouve "Faire entrer l'École dans l'ère du numérique", "Permettre à chacun de réussir dans le second degré et de s'insérer dans la vie professionnelle dans les meilleures conditions", est désormais en débat à l'Assemblée nationale.

Lien : <http://www.assemblee-nationale.fr/14/projets/pl0653.asp>

Ouverture des inscriptions aux concours de recrutement 2014

Source : Ministère de l'Éducation nationale

Les inscriptions à la session 2014 sont ouvertes depuis le mardi 15 janvier et se déroulent jusqu'au lundi 21 février à 17h. Les étudiants en Master 1, ainsi que les étudiants en Master 2 et les titulaires d'un diplôme de Master 2 ou équivalent, peuvent se porter candidats en se connectant aux serveurs internet des académies, également accessibles à partir de l'espace education.gouv.fr dédié au recrutement.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/recrutement/>

Le livret scolaire du baccalauréat technologique STMG

Source : BOEN n°3 du 15 janvier 2013

Le livret scolaire présenté en annexe concerne les élèves scolarisés en classe de première à compter de l'année scolaire 2012-2013 et les élèves scolarisés en classe de terminale à compter de l'année scolaire 2013-2014. Il intègre notamment une évaluation des compétences des élèves en référence aux programmes d'enseignement.

Lien : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=66640

Organisation du Baccalauréat général et technologique dans les centres ouverts à l'étranger à la session 2013

Source : BOEN n°4 du 24 janvier 2013

La note de service du 9 janvier 2013 précise les modalités d'organisation de la session 2013 du Baccalauréat général et technologique dans les centres ouverts à l'étranger. On y trouve notamment le calendrier des épreuves et la liste des centres d'examen du Baccalauréat technologique.

Lien : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=66722

Définition de l'épreuve de mathématiques dans la série STMG

Source : BOEN n°5 du 31 janvier 2013

La note de service qui définit l'épreuve de mathématiques à compter de la session 2014 de l'examen aborde différents points : le règlement d'examen, les objectifs de l'épreuve, la nature du sujet, les règles liées à la calculatrice et aux formulaires. Elle formule également des recommandations à l'égard des concepteurs de sujet.

Lien : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=66775

Le nouveau référentiel du BTS "Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie" (MECP)

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche

La première année du BTS MECP est commune, puis trois options peuvent être choisies en deuxième année : Management, Formation-marque(s), Cosmétologie. Les options Management et Formation-marque(s) font particulièrement appel aux enseignements d'économie-gestion.

Lien : https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_metiers_esthetique_cosmetique_parfumerie.pdf

Suite du séminaire national STMG 2013

Source : Portail national Éduscol Écogest

Le séminaire d'accompagnement de la rénovation "Sciences et technologies du management et de la gestion" (STMG) s'est tenu au CNAM les 17 et 18 janvier 2013. Ce séminaire 2013 a constitué la deuxième phase d'accompagnement de la rénovation, amorcée lors du séminaire 2012. Deux demi-journées ont été consacrées à des travaux en ateliers, permettant d'approfondir les spécificités des quatre spécialités de terminale STMG. La rubrique "Actualités" donne accès au programme des deux journées.

Lien : <https://eduscol.education.fr/ecogest/actualites/Seminaire-STMG-2013>

Productions du séminaire national STMG 2013

Source : Portail national Éduscol Écogest

Certaines productions présentées lors du séminaire national STMG 2013 sont consultables dans la rubrique "Enseignements et programmes" du site disciplinaire Écogest.

Lien : <https://eduscol.education.fr/ecogest/enseignements/STMG/programme-seminaire-national-2013>

Présentation du Baccalauréat STMG sur la plateforme Onisep "Ma voie économique"

Source : Onisep

Ce feuilletoscope, fruit de la collaboration de l'Onisep et de l'Inspection générale d'Économie-gestion, présente l'essentiel sur la série STMG en quatre feuillets animés. Il aborde les impacts de la rénovation STMG pour les lycéens, les compétences développées dans cette série, les métiers envisageables, l'articulation des programmes d'enseignement de la série et les parcours d'études possibles après le Baccalauréat STMG.

Lien : <http://mavoieeconomique.onisep.fr/au-lycee/bac-stmg/>

[Retour au sommaire](#)

TIC

Enseigner l'identité numérique

Source : Éduscol - Veille éducation numérique

De nombreux travaux ont été publiés en ligne sur la problématique de l'identité numérique. Infobourg, site web d'information consacré à l'éducation et, en particulier, à l'intégration des technologies dans les cours du primaire au secondaire, propose en ligne (en collaboration avec Carrefour éducation, portail éducatif destiné aux enseignants québécois du préscolaire au secondaire) un recensement synthétique des principales ressources dans ce domaine : articles, billets, vidéos, applications pédagogiques...

Lien : <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/janvier-2013/enseigner-lidentite-numerique>

Le Tour de France du Numérique pour l'Éducation

Source : Le Café pédagogique et le réseau SCEREN

Organisé par le Café pédagogique et le réseau SCEREN (CNDP - CRDP), ce rendez-vous est l'occasion de rencontres et d'échanges sur des pratiques pédagogiques innovantes autour du numérique. Il se déroulera du 6 février au 26 juin.

Lien : <http://www.numeriquepourleducation.fr/>

La plateforme éducative "Francetv éducation"

Source : Éduscol

Une nouvelle plateforme de France Télévisions destinée à l'ensemble de la communauté éducative "Francetv éducation" propose, entre autres contenus, de "courtes séquences vidéo accompagnées de documents, de dossiers ou sites complets sur certaines thématiques". Ce site, lancé en novembre 2012, remplace Curiosphere.tv, la Web TV éducative de France 5, et complète l'offre proposée par Lesite.tv.

Lien : <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/janvier-2013/la-plateforme-educative-francetv-education>

Protection des données personnelles au travail : les bonnes pratiques

Source : Cnil

À l'occasion de la Journée européenne de la protection des données, la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) publie cinq fiches thématiques.

Lien : <http://www.cnil.fr/nc/la-cnil/actualite/article/article/protection-des-donnees-personnelles-au-travail-les-bonnes-pratiques/>

Enfants et écrans : psychologie et cognition

Source : Internet actu

Commentaire détaillé du rapport de l'Académie des sciences sur la relation des enfants aux écrans, tant dans ses effets négatifs que dans ses effets positifs.

Lien : <http://www.internetactu.net/2013/01/29/enfants-et-ecrans-psychologie-et-cognition/>

Vote par internet

Source : Interstices

Aujourd'hui, le vote à distance par Internet permet de voter de n'importe où, dès lors que l'on dispose d'une connexion à Internet. Tout comme les machines à voter électroniques, ce système de vote soulève des questions en termes de sécurité et de fiabilité.

Lien : <http://interstices.info/vote-internet>

Mobile et tablette simplifient l'apprentissage, mais hors les murs scolaires

Source : L'Atelier

Quelques commentaires sur une étude menée sur un millier d'élèves aux États-Unis d'Amérique.

Lien : <http://www.atelier.net/trends/articles/mobile-tablette-simplifient-apprentissage-murs-scolaires>

[Retour au sommaire](#)

Communication et GRH

Séminaire national STMG 2013 - Ressources humaines et communication - Repères pour la formation

Source : Portail national Éduscol Écogest

Les clés de lecture du programme, le passage de STG à STMG, les transversalités, les ressources et modalités pédagogiques, les ressources TIC : plusieurs documents sont en ligne.

Lien : http://eduscol.education.fr/ecogest/im_ecogest/doc-accompagnement-term-STMG-RHC

Quelle communication en STMG ?

Source : Crcom

La communication est présente dans les programmes de la série STMG, en Sciences de gestion de la classe de première et, bien entendu, en terminale "Ressources humaines et communication". Plus clairement encore qu'en STG, son angle d'approche est celui de la communication organisationnelle. Elle ne constitue pas un objet d'étude spécifique et isolé, mais s'inscrit dans l'ensemble des phénomènes qui font de l'organisation un collectif humain au travail.

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article84>

La gestion de carrière chez Distri+

Source : Crcom

La gestion de carrière, et tous les dispositifs qui y participent, permettent-ils d'améliorer l'employabilité de l'individu ? Cette séquence met en œuvre plusieurs des finalités propres au programme de la future terminale "Ressources humaines et communication" et permet de cerner les notions d'employabilité, de mobilité, de formation professionnelle.

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article759>

Intelligence collective et gestion des ressources humaines

Source : Académie de Versailles

La constitution d'équipes de travail diverses et de groupes projet a révélé l'importance de la ressource humaine comme source de compétitivité. L'intelligence collective permet aux individus de partager leurs connaissances, leurs compétences, leurs expériences dans un projet commun. Elle répond aux exigences de performance globale de l'entreprise.

Lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/spip.php?article595>

Groupe, réseau et socialisation

Source : Académie de Versailles

Les sociologues se sont longtemps intéressés essentiellement au groupe. Aujourd'hui, l'étude du contexte social du groupe cède la place à celui de réseau. L'analyse porte alors sur les relations interindividuelles et les caractéristiques de ces relations. Dans des réseaux en perpétuel mouvement, la socialisation est le processus d'inscription sociale de l'individu, de construction de son capital social, qu'il valorise tout en développant ses liens sociaux.

Lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/spip.php?article594>

Accord sur la sécurisation de l'emploi : de nouveaux droits pour les salariés

Source : Wk-Rh

Les partenaires sociaux sont parvenus à un accord sur la sécurisation pour l'emploi, le 11 janvier 2013. Celui-ci prévoit la généralisation de la complémentaire santé, la taxation du recours aux contrats courts, l'amélioration de la formation des salariés, le renforcement de l'information fournie aux instances représentatives du personnel, l'encadrement des accords de maintien de l'emploi ou encore la réforme du licenciement économique. L'accord vise à offrir plus de souplesse aux entreprises et davantage de protection aux salariés.

Lien : <http://www.wk-rh.fr/actualites/detail/61789/accord-sur-la-securisation-de-l-emploi-de-nouveaux-droits-pour-les-salaries.html>

Un an après, l'insertion des jeunes diplômés

Source : Focus RH

82 % des jeunes diplômés de 2011 ont occupé un emploi durant l'année suivant l'obtention de leur diplôme. Cependant, la situation se dégrade considérablement à partir de septembre 2012. En effet, un an après, ils ne sont plus que 50 % à disposer d'un contrat de travail. Plus le niveau de qualification est élevé, plus la chance de trouver un emploi augmente avec, cependant, un risque de déclassement.

Lien : <http://www.focusrh.com/ecole-entreprise/jeunes-diplomes/a-la-une/un-an-apres-linsertion-des-jeunes-diplomes.html>

Tarot, graphologie... Les méthodes douteuses des recruteurs

Source : L'Express

Dans son livre "DRH. Le livre noir", le sociologue Jean-François Amadieu, professeur à Paris I, expert en relations sociales, pointe les dérapages d'une profession en crise et le recours à certaines pratiques parmi lesquelles la graphologie, l'intuition, la numérologie et le recours à des coaches qui s'apparentent à des gourous.

Lien : http://www.lexpress.fr/emploi-carriere/emploi/tarot-graphologie-les-methodes-douteuses-des-recruteurs_1207283.html

CV : les nouvelles règles

Source : Journal du Net

Les recruteurs souhaitent toujours que le CV soit le reflet fidèle du parcours du candidat. Sur le plan formel, le CV s'adapte davantage aux attentes des recruteurs et les candidats recourent de plus en plus à de nouveaux outils, notamment les réseaux sociaux.

Lien : <http://www.journaldunet.com/management/emploi-cadres/nouveau-cv/>

[Retour au sommaire](#)

Comptabilité et finance

Séminaire national STMG 2013 - Gestion et Finance - Repères pour la formation

Source : Portail national Éduscol Écogest

Le document d'accompagnement du programme apporte les compléments d'information nécessaires à une interprétation efficace du programme : pré-requis, éclairages sur les contextes d'acquisition des capacités et sur les notions et contenus.

Lien : http://eduscol.education.fr/ecogest/im_ecogest/doc-accompagnement-term-STMG-GF

STMG Gestion et finance - Ressources sur le thème 1 : "Construire une image de l'entreprise"

Source : Crcf

Le Centre de ressources comptabilité et finance (CRCF) contribue à la rénovation avec la

production de ressources pédagogiques pour les enseignants de la spécialité "Comptabilité et finance". Sont regroupées dans cette rubrique, les séquences pédagogiques portant sur les cinq questions de ce thème : "Comment faciliter l'échange d'informations financières ? " (activité "SMS"), "Pourquoi construire une image financière ? " (cas "Train à vapeur des Cévennes"), "Comment traduire l'activité ? " (séquences "Spécibike"), "Comment organiser le traitement pour répondre aux besoins de l'entreprise ? " (séquences "Ecotreee-1", "Ecotreee-2" et "Ecotreee-3"), "Qu'apporte l'environnement technologique au traitement de l'information financière ? " (séquences "Dingo-2" et "Dingo-3").

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=112&new=0&newc=0>

STMG Gestion et finance - Ressources sur le thème 2 : "Analyser la situation de l'entreprise"

Source : Crcf

Le Centre de ressources comptabilité et finance (CRCF) contribue également à la rénovation avec les cas "CERP Rouen" et "Cidrerie de l'Orne", qui abordent les questions "Pourquoi la structure financière de l'entreprise doit-elle être équilibrée ? " et "Qu'est-ce qu'une entreprise performante ? ".

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=113&new=0&newc=0>

STMG Gestion et Finance - Ressources sur le thème 3 : "Accompagner la prise de décision"

Source : Crcf

Le Centre de ressources comptabilité et finance (CRCF) propose aussi le cas "Claribois", initialement présenté lors des web-conférences STMG - Sciences de Gestion de juin 2012, adapté pour un usage en classe de terminale, afin de montrer comment une entreprise peut éviter la situation de cessation de paiement. Il répond à la question "Comment gérer sa trésorerie pour faire face à ses engagements ? ".

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=114&new=0&newc=0>

Loi de finances pour 2013

Source : Crcf

La Loi de finances pour 2013 prévoit de nouvelles modalités d'imposition des revenus d'activité et du patrimoine (investissement locatif "Duflot", dividendes...) et quelques dispositions concernant les entreprises (cessions de titres de participation, report en avant des déficits...).

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=91&new=0&newc=0>

Rapport de la mission d'expertise sur la fiscalité de l'économie numérique

Source : Ministère de l'Économie et des finances

Dans son rapport (198 pages), la mission d'expertise sur la fiscalité de l'économie numérique, après une triple analyse économique, technologique et fiscale de ce secteur fortement mondialisé, appelle à de nouvelles règles fiscales. Les propositions retiennent notamment, au plan international, une nouvelle définition de la notion "d'établissement stable" (nécessaire à la répartition du pouvoir d'imposition entre les états). Sont proposés au plan national : contrôler le transfert de bénéfices entre territoires et prendre en compte le "travail gratuit" des utilisateurs ; instaurer une fiscalité incitative en matière de collecte et traitement des données (matière première de l'économie numérique) ; adapter la fiscalité de la R&D et du financement par le marché.

Lien : <http://www.economie.gouv.fr/rapport-sur-la-fiscalite-du-secteur-numerique>

Homologation de cinq règlements de l'Autorité des normes comptables (ANC)

Source : Revue fiduciaire

Cinq règlements pris par l'ANC viennent d'être homologués et publiés au Journal officiel. Ce sont les règlements relatifs à : la comptabilisation des quotas d'émission de gaz à effet de serre et unités assimilées ; la comptabilisation des certificats d'économies d'énergie ; l'intégration des ventes en l'état futur d'achèvement (VEFA) dans la définition des contrats à long terme du PCG ; l'annexe des comptes annuels des fonds et sociétés holding, intermédiaires pour les souscriptions au capital de PME opérationnelles ouvrant droit à des réductions d'ISF ; au traitement comptable du changement de régime fiscal des mutuelles et des institutions de prévoyance dans les comptes consolidés ou combinés.

Lien : <http://rfcomptable.grouperf.com/depeches/27822.html>

Actualités comptables et fiscales

Source : IMA France

L'Institute of Management and Accountants France a proposé deux conférences consacrées à l'actualité comptable et fiscale des entreprises (Loi de finances rectificative pour 2012, Loi de finances pour 2013, jurisprudence 2012 et doctrine administrative). Le site de l'IMA propose en téléchargement les présentations des conférenciers. Ces conférences sont homologuées par le Comité scientifique auprès de la CNCC.

Lien : <http://www.ima-france.com/gestion-finance-compta/librairie-ima.php>

Baromètre KPMG-CGPME sur le financement et l'accès au crédit des PME

Source : Cgpmme

Pour la 16ème édition de ce baromètre, l'IFOP a interrogé en décembre 2012, à la demande de KPMG et de la CGPME, plus de 400 dirigeants d'entreprises françaises de 10 à 500 salariés sur leur financement et leur accès au crédit. Le baromètre souligne que les difficultés d'accès au crédit se sont renforcées pour les PME en 2012. Il détecte un accueil mitigé des récentes mesures fiscales par les dirigeants de PME, et un niveau d'inquiétude toujours très élevé face à la situation économique et des difficultés liées au chiffre d'affaires.

Lien : <http://www.cgpmme.fr/actus/voir/1110/16eme-barometre-kpmg-cgpmme-sur-le-financement-et-l-acces-au-credit-des-pme>

[Retour au sommaire](#)

Droit

Les chiffres-clés 2012

Source : Ministère de la Justice

Détail du budget 2012, cartes et chiffres concernant les juridictions (personnel, répartition et nombre d'affaires traitées en 2011, durée, taux d'appel, nombre de condamnations, etc.) : les chiffres qu'il faut connaître sur les moyens et l'activité du ministère de la Justice.

Lien : <http://www.justice.gouv.fr/budget-et-statistiques-10054/chiffres-cles-de-la-justice-10303/les-chiffres-cles-de-la-justice-24724.html>

"Clic droit" : l'actualité juridique en un clic

Source : Ministère de la Justice

Le ministère de la Justice propose une lettre électronique, "Clic droit", pour mieux suivre l'actualité juridique, les évolutions normatives et les projets de loi. Le numéro de décembre 2012 est en ligne.

Lien : <http://www.textes.justice.gouv.fr/clic-droit-lactualite-juridique-en-un-clic-11816/clic-droit-lactualite-juridique-en-un-clic-19375.html>

Le fil des podcasts du ministère de la Justice

Source : Ministère de la Justice

Plusieurs des fichiers (format MP3) proposés peuvent intéresser nos enseignements : surendettement, origine de mots du droit... À découvrir.

Lien : <http://www.justice.gouv.fr/le-ministere-de-la-justice-10017/podcast-19776.html>

Les contrats de génération : nouvelle mesure transgénérationnelle dans le droit du travail

Source : Village de la Justice

L'analyse des contrats de génération présentée par un avocat praticien du droit du travail : les mesures, différenciées entre grandes et petites entreprises (au seuil de 300 salariés), visent à la fois à encourager l'embauche des jeunes et à maintenir l'emploi des seniors, "en insistant sur la transmission des compétences, génératrice de compétitivité". Les décrets d'application complémentaires de la loi votée le 23 janvier dernier sont attendus.

Lien : <http://www.village-justice.com/articles/contrats-generation-nouvelle-mesure,13713.html>

Obligation d'information du consommateur

Source : Net-Iris

Présentation et analyse d'un arrêt de cassation de la Chambre sociale de la Cour de cassation rendu le 13/12/2012. Extrait : "tout professionnel vendeur de biens ou prestataire de services doit, avant la conclusion du contrat, mettre le consommateur en mesure de connaître les caractéristiques essentielles du bien ou du service qu'il propose, notamment en ce qui concerne la formation proposée et les conditions de règlement du prix." La preuve de cette information incombe au vendeur et les clauses jugées abusives sont sanctionnées.

Lien : <http://www.net-iris.fr/veille-juridique/jurisprudence/31072/obligation-information-du-consommateur-sur-les-caracteristiques-du-contrat.php>

Une nouvelle mention obligatoire pour les factures et CGV

Source : Village de la Justice

La loi Warsmann de mars 2012 impose, entre co-contractants professionnels, sur toutes les factures mais également dans les conditions générales de vente (CGV), à compter du 1er janvier 2013, l'indication du montant de l'indemnité forfaitaire pour frais de recouvrement due au créancier en cas de retard de paiement. Son absence est sanctionnée et des indemnités, certaines de plein droit pour le créancier, sont prévues. Les articles correspondant du code de commerce sont modifiés.

Lien : <http://www.village-justice.com/articles/nouvelle-mention-legale-obligatoire,13714.html>

Rupture de relation commerciale

Source : Village de la Justice

La Cour de cassation a précisé sa définition de la relation commerciale "établie" et de la sanction de sa rupture brutale au regard de l'article L.442-6-1,5° dans un arrêt Nestlé France c/ Société Charles, rendu par la Chambre commerciale de la Cour le 25 septembre 2012. Les juges ne raisonnent plus seulement en terme de respect des conditions prévues au contrat mais se livrent à un examen au cas par cas, en recherchant les éléments déterminants de cette relation.

Lien : <http://www.village-justice.com/articles/Arret-Nestle-rupture-brutale-relation,13720.html>

Les déclarations de créances dans les procédures collectives

Source : Village de la Justice

L'article rappelle les conditions de délai, le champ des créances concernées ainsi que les différentes actions à mettre en œuvre, concernant les créanciers pour le recouvrement de leurs créances auprès d'un débiteur concerné par des procédures collectives, tant sur le fond que sur la forme.

Lien : <http://www.village-justice.com/articles/Procedures-collectives-Attention,13719.html>

Vente de médicaments en ligne

Source : Droit & Technologies

Le commerce électronique de médicaments est désormais autorisé en France depuis l'ordonnance du 19 décembre 2012, complétée par un décret du 31 décembre 2012. Mais cette vente est encadrée et soumise à certaines conditions, notamment l'existence d'une officine physique. Elle dépend également de la nature des médicaments et exige certaines fonctionnalités du site internet.

Lien : <http://www.droit-technologie.org/actuality-1571/les-pharmaciens-francais-pourront-vendre-des-medicaments-sur-internet.html>

Twitter et le droit

Source : Net-Iris

Le TGI de Paris, saisi en référé afin d'ordonner à Twitter de communiquer les identifiants des auteurs de tweets racistes ou antisémites publiés à l'automne 2012, s'est déclaré compétent et a ordonné, le 24 janvier 2013, à la société américaine, de communiquer à la justice les données permettant d'en identifier les auteurs. Il a également ordonné à Twitter de mettre en place un dispositif de dénonciation de propos de ce type. L'affaire aura sans doute une suite en appel.

Lien : <http://www.net-iris.fr/veille-juridique/actualite/31190/twitter-contraint-en-france-de-devoiler-les-coordonnees-des-auteurs-de-tweets.php>

[Retour au sommaire](#)

Économie

L'indemnisation du chômage

Source : Cour des comptes

Dans un contexte de chômage élevé, où il apparaît essentiel de préserver l'employabilité de ceux qui sont les plus fragilisés par les évolutions économiques, ce rapport traite des politiques qui visent à faire mieux fonctionner le marché du travail : indemnisation du chômage, aides à l'insertion ou à la réinsertion et formation professionnelle des chômeurs. L'ensemble de ces politiques représente plus de 50 milliards d'euros de dépenses par an (170 pages en PDF).

Lien : <http://www.ccomptes.fr/index.php/Publications/Publications/Marche-du-travail-face-a-un-chomage-eleve-mieux-cibler-les-politiques>

Douzième rapport du Conseil d'orientation des retraites

Source : Conseil d'orientation des retraites

Après avoir rappelé les principales caractéristiques du système de retraite français, ce douzième rapport pose plus largement la question de l'adéquation de ce système aux objectifs qui lui sont assignés dans la loi (maintien d'un niveau de vie satisfaisant des retraités, lisibilité et transparence, équité intergénérationnelle, solidarité intragénérationnelle, pérennité financière, progression du taux d'emploi des personnes de plus de 55 ans et réduction des écarts de pension entre les femmes et les hommes) et aborde d'autres thèmes : personnes en situation de handicap, pénibilité, polypensionnés (148 pages en PDF).

Lien : <http://www.cor-retraites.fr/article418.html>

Le rapport de P. Collin et de N. Colin sur la fiscalité du secteur numérique

Source : Ministère du Redressement productif

Ce rapport offre un panorama de l'essor de l'économie numérique et de l'importance que revêt pour elle l'exploitation des données personnelles. Il expose la délocalisation des bénéfices qui est pratiquée par certaines des entreprises de cette nouvelle économie, qui ira croissante si rien n'est fait pour imposer leur activité sur le territoire français. Enfin, il appelle à de nouvelles règles fiscales, prenant en compte le rôle des données personnelles, pour y faire face (PDF - 198 pages).

Lien : <http://www.redressement-productif.gouv.fr/rapport-sur-fiscalite-secteur-numerique>

Qualité de vie et bien-être

Source : Insee

Les adultes vivant en France métropolitaine déclarent en 2011 un niveau moyen de satisfaction dans la vie de 6,8 sur une échelle allant de 0 à 10. Ce ne sont pas seulement les restrictions monétaires, contraintes financières ou faibles revenus, qui vont de pair avec une moindre satisfaction. Une enquête inédite montre que d'autres aspects de la qualité de vie, comme la faiblesse des liens sociaux ou le stress dans la vie courante, jouent autant, voire davantage que les contraintes financières. Viennent ensuite les difficultés liées à la santé, au logement, et à l'insécurité physique et économique.

Lien : http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?reg_id=0&ref_id=ip1428

Bilan démographique 2012

Source : Insee

Au 1er janvier 2013, 65,8 millions d'habitants peuplent la France, dont 63,7 vivent en métropole. En 2012, la population a augmenté plus faiblement que les années précédentes. Si le nombre de naissances se stabilise (822 000), le nombre de décès est beaucoup plus élevé qu'en 2011 (571 000), du fait d'une mortalité plus forte, notamment en début d'année.

Lien : http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?reg_id=0&ref_id=ip1429

Les salariés du secteur privé en 2011

Source : ACOSS - Portail du service public de la Sécurité sociale

Selon la Déclaration annuelle des données sociales (DADS), les entreprises du secteur privé ont employé 21,5 millions de salariés distincts au cours de l'année 2011. Ce décompte comprend les salariés en CDI ou en CDD (dont les contrats aidés), les intérimaires et les apprentis, mais n'inclut pas les stagiaires (8 pages en PDF).

Lien : <http://www.securite-sociale.fr/Acoss-Stat-decembre-2012-Les-salaries-du-secteur-prive-en-2011>

Entreprendre autrement : l'économie sociale et solidaire

Source : CESE

L'économie sociale et solidaire (ESS) – mutuelles, coopératives, associations, fondations – s'affirme comme une économie d'utilité sociale, forte de valeurs, de pratiques propres et de statuts qui en définissent le périmètre, au service de l'intérêt collectif et de la cohésion sociale. L'avis du CESE, après avoir rappelé l'importance de la structuration du dialogue social dans l'ESS, formule ses propositions sur la nécessaire modernisation du modèle coopératif, afin de faciliter la reprise d'entreprises par leurs salariés. Le CESE fait également un certain nombre de propositions, en imaginant des modes de financement originaux (74 pages en PDF).

Lien : <http://www.lecese.fr/travaux-publies/entreprendre-autrement-leconomie-sociale-et-solidaire>

L'accord national interprofessionnel sur la compétitivité et l'emploi

Source : Ifrap

Alors que le chômage et la précarité explosent, les partenaires sociaux, au terme de trois mois de négociations qui ont mis en relief les divisions syndicales et patronales, ont abouti, vendredi 11 janvier, à un accord pour "un nouveau modèle économique et social au service de la compétitivité des entreprises et de la sécurisation de l'emploi". Le gouvernement doit transposer dans la loi ce texte signé par trois syndicats.

Lien : <http://www.ifrap.org/Accord-sur-l-emploi-globalement-encourageant,13082.html>

Les inégalités de revenus et le développement en Chine

Source : Ambassade de France en Chine

150 millions de Chinois vivent avec moins d'un dollar par jour et plus de 60 % de la population urbaine ne peut pas se permettre de devenir propriétaire. L'indice de Gini en Chine, qui rend compte des inégalités dans la distribution primaire des revenus, était de 0.449 en 2005 et avoisine à présent 0.5, franchissant ainsi une ligne dangereuse. De plus, nombreux sont ceux qui pensent que les écarts sont bien plus grands que ce que suggèrent les chiffres officiels.

Lien : <http://www.ambafrance-cn.org/Les-inegalites-de-revenus-et-le-developpement-en-Chine.html>

[Retour au sommaire](#)

Enseignements professionnels

Vidéos du séminaire de Lyon du Baccalauréat professionnel "Gestion-Administration"

Source : Cerpeg

Le Centre de ressources pour l'enseignement professionnel en économie-gestion (Cerpeg) propose une dizaine de vidéos prises lors du séminaire du Baccalauréat professionnel "Gestion-Administration", qui s'est déroulé à Lyon en mai 2012. Mises à disposition par l'intermédiaire du site ScolaWebTV de l'académie de Versailles, ces vidéos présentent principalement les ateliers rédactionnels, mais également des exemples de scénarios.

Lien : <http://www.cerpeg.ac-versailles.fr/spip.php?article217>

Tutoriel générateur d'activités sous OpenERP - V2

Source : Cerpeg

Le générateur d'activités est une application développée dans le cadre de la mise en œuvre du Baccalauréat professionnel "Gestion-Administration". Elle permet d'individualiser le travail donné aux élèves dans un environnement numérique. Ce tutoriel permet d'appréhender pas à pas, au fil de près de 60 pages, les fonctionnalités de ce facilitateur pédagogique.

Lien : <http://www.cerpeg.ac-versailles.fr/spip.php?article86>

Un jeu sérieux sur les emballages

Source : Académie d'Amiens

Le site "Francetv éducation" propose un jeu sérieux permettant de réfléchir sur le thème des emballages. Cette activité peut être réalisée par des élèves de CAP Employé de commerce multi-spécialité (ECMS). Trois activités permettent de répondre aux questions suivantes : À quoi sert un emballage ? Comment choisir un emballage ? Quel impact peut-il avoir sur l'environnement ?

Lien : <http://eco-gestion-lp.ac-amiens.fr/spip.php?article1101>

Outils pour les Baccalauréats professionnels "Cuisine" et "Commercialisation"

et services en restauration"

Source : Académie de Bordeaux

Le groupe de pilotage de l'académie de Bordeaux offre de nombreux outils pour les nouveaux Baccalauréats professionnels "Cuisine" et "Commercialisation et services en restauration". Ces outils s'articulent autour de quatre parties : la stratégie de formation, le suivi de l'apprenant, des exemples de supports pédagogiques et la certification.

Lien : http://disciplines.ac-bordeaux.fr/ecogestion/hotellerie/?id_category=12&id_rubrique=82

Université d'automne 2012 des professeurs en Baccalauréat professionnel "Commerce"

Source : Académie de Dijon

La 3ème Université d'automne de la Fédération des entreprises du commerce et de la distribution (FCD) à l'attention des professeurs de Baccalauréat professionnel "Commerce" s'est tenue les 29 et 30 octobre 2012, à Toulouse. Au cours de ces deux journées, de nombreuses enseignes de la grande distribution sont intervenues. L'académie de Dijon met en téléchargement les diaporamas (PDF) des différentes interventions.

Lien : http://ens-prof-tertiaire.ac-dijon.fr/professeurs/ressources_docu/doc_commerciale/pages_doc_ciale/universite_automne_fcd_2012/universite_fcd_2012.htm

Vidéo : l'art de l'étalage

Source : Académie de Rouen

Produit par le Centre interprofessionnel de formation des commerces de l'alimentation (CIFCA), le film sur l'art de l'étalage permet de comprendre l'intérêt du maintien de la présentation, de la conservation des produits et de leur protection. Cette vidéo peut à la fois être diffusée aux élèves de Baccalauréat professionnel "Commerce" ainsi qu'à ceux des CAP "Employé de commerce multi-spécialité" (ECMS) et "Employé vente spécialisé" (EVS).

Lien : <http://gestion-commerciale-vente.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article236>

Vidéo : vendeur sportif

Source : Académie de Rouen

L'académie de Rouen propose une vidéo, réalisée par l'enseigne Décathlon, permettant d'illustrer le métier de vendeur dans un magasin de sport. D'autres vidéos de la même enseigne, présentant d'autres métiers de la distribution, sont disponibles sur Youtube.

Lien : <http://gestion-commerciale-vente.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article237>

Tutoriels vidéos de l'environnement numérique du Baccalauréat professionnel "Gestion-Administration"

Source : Académie de Toulouse

Des enseignants de l'académie de Toulouse ont réalisé des tutoriels vidéos autour des outils de l'environnement numérique du Baccalauréat professionnel "Gestion-Administration". Au total, seize vidéos permettent de prendre en main plus sereinement le PGI OpenERP 6.1 ou encore le générateur d'activités.

Lien : <http://www.ac-toulouse.fr/web/personnels/8695-bac-pro-ga-tutoriels-videos-de-l-environnement-numerique.php>

Modification des taux de TVA en 2014

Source : Service-Public

Comme le prévoit l'article 68 de la 3ème Loi de finances rectificative pour 2012, tous les taux de TVA vont être modifiés à compter du 1er janvier 2014.

Lien : <http://www.service-public.fr/professionnels-entreprises/actualites/00891.html>

[Retour au sommaire](#)

Informatique et systèmes d'information

Productions des ateliers de la spécialité "Systèmes d'information de gestion" du séminaire national STMG 2013

Source : Portail national Éduscol Écogest

Les présentations des ateliers de "Systèmes d'information de gestion" du séminaire national STMG 2013 sont consultables dans la rubrique "Enseignements et programmes" du site disciplinaire Écogest.

Lien : <https://eduscol.education.fr/ecogest/enseignements/STMG/programme-seminaire-national-2013>

Référentiel métier de l'architecte référent en sécurité des systèmes d'information

Source : ANSSI

L'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (ANSSI) publie un référentiel métier de l'architecte référent en sécurité des systèmes d'information. Ce référentiel peut notamment être utilisé pour définir des formations adéquates ou autoévaluer son niveau de qualification et de pratique. (PDF - 384,9 Ko).

Lien : <http://www.ssi.gouv.fr/fr/anssi/publications/autres-publications-233/l-anssi-publie-un-referentiel-metier-de-l-architecte-referent-en-securite-des.html>

Version finalisée du guide d'hygiène informatique

Source : ANSSI

Ce document destiné aux entreprises présente 40 recommandations simples pour sécuriser leur(s) système(s) d'information. (PDF - 1,1 Mo).

Lien : <http://www.ssi.gouv.fr/fr/bonnes-pratiques/recommandations-et-guides/securite-du-poste-de-travail-et-des-serveurs/l-anssi-publie-la-version-finalisee-du-guide-d-hygiene-informatique.html>

L'avenir des attaques DDoS est mobile

Source : Réseaux-Télécoms

Après les PC zombies, les pirates s'intéressent aux smartphones et tablettes pour lancer des attaques par déni de service distribué (DDoS).

Lien : <http://www.reseaux-telecoms.net/actualites/lire-l-avenir-du-ddos-est-mobile-25460.html>

Recherche profs d'informatique désespérément

Source : 01net Entreprises

Pour l'auteur de cet éditorial, pour comprendre la société numérique actuelle, l'enseignement de l'informatique est devenu une nécessité. Et celui-ci ne sera efficace que s'il est assuré par des professeurs d'informatique, dédiés à cette discipline.

Lien : <http://pro.01net.com/editorial/585095/recherche-profs-dinformatique-desesperement/>

La virtualisation, une bombe à retardement en matière de licences logicielles

Source : Le Monde Informatique

La virtualisation signifie que les entreprises font tourner plusieurs instances avec un programme installé sur une seule machine physique. Cependant, selon les licences logicielles traditionnelles, l'entreprise doit posséder une licence pour chaque machine

virtuelle.

Lien : <http://www.lemondeinformatique.fr/actualites/lire-la-virtualisation-une-bombe-a-retardement-en-matiere-de-licences-logicielles-51970.html>

Le panorama de la cybercriminalité 2012 du Clusif particulièrement alarmant

Source : *Réseaux-Télécoms*

Le panorama 2012 de la sécurité présenté par le Clusif n'est pas encore disponible publiquement, il le sera en juillet. Un article de quatre pages dresse une liste des points les plus marquants.

Lien : <http://www.reseaux-telecoms.net/actualites/lire-le-panorama-de-la-cybercriminalite-2012-du-clusif-particulierement-alarant-25533.html>

[Retour au sommaire](#)

Management

Le Centre hospitalier des Deux-Villes

Source : *Crcom*

Cette séquence de 2 heures destinée à une classe de première STMG aborde les problématiques d'organisation du travail et de formalisation des tâches à travers l'étude du fonctionnement d'un hôpital. L'élève dispose d'un dossier comprenant une mise en situation, un questionnaire, et deux ressources notionnelles portant sur le Taylorisme et le Toyotisme. L'auteur propose en outre quelques supports afin d'approfondir le cours.

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article760>

Un scénario pédagogique : la commercialisation de Tee-shirts réversibles

Source : *Crcom*

Ce scénario pédagogique conçu pour être utilisé avec le jeu sérieux Tecstrat aborde de nombreuses problématiques comme la performance d'une organisation, l'impact des décisions de gestion sur la performance, la prise en compte du temps et les risques liés à l'amélioration de la performance. Le dossier comprend aussi des feuilles de calcul destinées à aider les élèves à prendre des décisions. Quant à l'enseignant, il dispose de fichiers de paramétrages permettant une compréhension rapide du logiciel de simulation.

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article763>

Le financement participatif ou "Crowdfunding"

Source : *APCE*

Le "crowdfunding", appelé également financement participatif, est une technique de financement de projets de création d'entreprise utilisant internet comme canal de mise en relation entre les porteurs de projet et les personnes souhaitant investir dans ces projets. Cette fiche aborde de nombreux points comme le type de projets concernés par ce mode de financement novateur, la réglementation, le coût et les principaux sites.

Lien : <http://www.apce.com/pid14215/crowdfunding.html>

La stratégie d'Apple est-elle pertinente ?

Source : *L'Express/L'Expansion*

L'action Apple a chuté de 12 % à la Bourse américaine début janvier 2013, effaçant d'un coup plus de 50 milliards de dollars (37 milliards d'euros) de capitalisation, en réaction à des résultats trimestriels décevants. Les investisseurs estiment que le fabricant de l'iPhone est en train de perdre sa suprématie dans les smartphones. Ils s'interrogent notamment sur la stratégie consistant à tout miser sur un seul produit, l'iPhone, en ciblant délibérément le haut de gamme.

Lien : <http://www.challenges.fr/economie/20130124.REU5799/apple-poursuit-sa-degringolade-en-bourse-sa-strategie-en-cause.html>

Fram : un tour-opérateur face à la crise du secteur

Source : Capital

Le "Printemps arabe" et les problèmes au sein du conseil d'administration n'expliquent pas toutes les difficultés de ce tour-opérateur. La crise a surtout révélé les fragilités d'un modèle à bout de souffle : celui des tour-opérateurs généralistes – comme Nouvelles Frontières, Thomas Cook, Kuoni ou encore Marsans, liquidé en 2011 – étouffés par une impitoyable guerre des prix. Or Fram, dernier indépendant du secteur, est aussi le plus fragile. Aujourd'hui, ses caisses sont vides, et il lui faut 5 à 15 millions pour passer 2013.

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/derapages/sacre-ramdam-chez-fram-805174>

Comment Lidl monte en gamme sans renier le discount

Source : Capital

Après vingt-deux ans de présence en France, le groupe allemand renonce à son modèle de magasins "low cost", caractérisé par un assortiment minimaliste de 1 500 produits, des prix cassés et un personnel multitâche réduit au minimum. La raison de ce changement radical de stratégie ? Sur les trois dernières années, son chiffre d'affaires a reculé de 8 milliards à 7,5 milliards d'euros. Lidl n'est pas seul dans ce cas : les hard discounters souffrent d'une désaffection de la clientèle.

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/strategie/comment-lidl-monte-en-gamme-sans-renier-le-discount-805505>

Avec sa Kindle, Amazon casse les prix pour mieux vendre ses livres

Source : Capital

Le premier libraire mondial sort une tablette à prix cassé et aux performances tout à fait honorables. Son but : faire de la Kindle un hypermarché mobile. Le rôle des Kindle est de stimuler les ventes, sous forme numérique, de livres, de musique ou encore de jeux vidéo et de journaux.

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/strategie/avec-sa-kindle-amazon-casse-les-prix-pour-mieux-vendre-ses-livres-803669>

Favi, l'usine qui tourne sans chefs

Source : Capital

Depuis près de trente ans, ce sous-traitant picard pour l'industrie automobile pousse ses 400 ouvriers à élire leurs responsables et à travailler sans hiérarchie. L'organisation atypique n'empêche pas l'entreprise d'afficher de bons résultats dans un secteur où la pression des clients et la concurrence sont exacerbées : le chiffre d'affaires augmente chaque année (80 millions d'euros attendus en 2012) et le résultat d'exploitation tourne autour de 15 %, bien plus que chez ses rivaux.

Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/strategie/favi-l-usine-qui-tourne-sans-chefs-802390>

Qui rachète les entreprises françaises ?

Source : Journal du Net

En 2012, au moins 327 PME et grandes entreprises françaises ont fait l'objet d'un rachat, pour tout ou partie de leur activité, par un groupe étranger. Ce diaporama répond aux questions concernant les entreprises acquéreuses : leur nationalité, leur secteur, le montant des transactions, le type d'opérations réalisées et les modalités de financement.

Lien : <http://www.journaldunet.com/economie/magazine/rachats-d-entreprises/>

Apicéa connecte les patients hospitalisés

Source : L'Entreprise-L'Express

L'entreprise Apicéa a été créée avec l'idée d'agrémenter le séjour des patients lors d'une hospitalisation grâce à un accès wifi. Une quinzaine d'établissements sont déjà équipés. La prestation d'Apicéa est à la charge de l'hôpital ou des patients, selon l'option choisie par l'établissement. Créée en 2011, la toute jeune entreprise propose également du contenu d'information et de divertissement via une plateforme personnalisable.

Lien : http://lentreprise.lexpress.fr/business-web-high-tech/apicea-connecte-les-patients-hospitalises_38208.html

[Retour au sommaire](#)

Mercatique

Productions des ateliers de la spécialité "Mercatique" du séminaire national STMG 2013

Source : Portail national Éduscol Écogest

Les productions présentées lors des ateliers de "mercatique" du séminaire national STMG 2013 sont consultables dans la rubrique "Enseignements et programmes" du site disciplinaire Écogest.

Lien : <https://eduscol.education.fr/ecogest/enseignements/STMG/programme-seminaire-national-2013>

Lettre d'information n°4 - BTS "Transport et prestations logistiques"

Source : CRM

La lettre d'information n°4 de la filière Transport est disponible en téléchargement (PDF - 606 Ko).

Lien : http://www4.ac-nancy-metz.fr/crm/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1557&Itemid=190

Hop ! : naissance de la nouvelle marque d'Air France

Source : E-marketing

Hop !, la nouvelle marque d'Air France KLM est née de la fusion des filiales Britair, Regional et Airlinair. Une sorte de marque ombrelle des offres low-cost d'Air France. Cet article présente les caractéristiques de cette nouvelle offre et les éléments de communication commerciale associés à ce lancement.

Lien : <http://www.e-marketing.fr/Breves/Hop-naissance-de-la-nouvelle-marque-d-Air-France-51083.htm>

La classe moyenne chinoise passe par le web pour les produits de luxe

Source : L'Atelier

Cet article montre que les consommateurs de cette catégorie socio-économique sont de plus en plus adeptes de produits de luxe, notamment par le biais d'Internet : une véritable opportunité pour cette industrie. Plusieurs autres articles sur le même thème sont proposés en bas de page.

Lien : <http://www.atelier.net/trends/articles/classe-moyenne-chinoise-passe-web-produits-de-luxe>

Le "Big Data" en 8 questions

Source : Le Hub / La Poste

Le terme "Big Data" est à la mode. Articles de presse, experts et séminaires en vantent les

potentialités, allant jusqu'à envisager de pouvoir prédire le comportement des consommateurs. Qu'en est-il réellement ? Cet article s'interroge sur ce que le "Big Data" change en terme de connaissance client et cherche à identifier les risques pour le respect de la vie privée.

Lien : <http://www.laposte.fr/lehub/-Le-Big-Data-en-8-questions->

Le commercial vu par les acheteurs : "un mal nécessaire"

Source : *Actionco*

Les commerciaux sont-ils bien perçus par les acheteurs ? Globalement, non. Cet article présente les principales causes de cette mauvaise relation et propose des pistes d'amélioration de la situation.

Lien : <http://www.actionco.fr/Breves/Le-commercial-vu-par-les-acheteurs-un-mal-necessaire-50746.htm>

Les 11 principes de la gestion de marque sur Internet

Source : *Les Échos*

E-réputation, référencement, animation de communauté, astuces pour faire le buzz... Les auteurs de "La Marque" (Editions Vuibert) proposent 11 points-clés pour gérer une image de marque sur internet.

Lien : <http://business.lesechos.fr/directions-generales/numerique/les-11-principes-de-la-gestion-de-marque-sur-internet-4399.php>

Lancement de la mission "Marque France", sans l'agroalimentaire (ou presque)

Source : *LSA*

Nicole Bricq, ministre du Commerce extérieur, Arnaud Montebourg, ministre du Redressement productif, Sylvia Pinel, ministre de l'Artisanat, du commerce et du tourisme, Fleur Pellerin, ministre déléguée chargée des PME, de l'Innovation et de l'économie numérique, ont lancé le 30 janvier la mission relative à la création de la Marque France. Aucun industriel de l'agro-alimentaire dans le tour de table !

Lien : <http://www.lsa-conso.fr/lancement-de-la-mission-marque-france-sans-l-agroalimentaire-ou-presque,137871>

Distribution : un rayon "Made in France" dans les supermarchés

Source : *Le Parisien*

Cet article présente les expérimentations de mise en place d'un rayon 100 % "Made in France", avec ses avantages médiatiques et ses inconvénients commerciaux.

Lien : <http://www.leparisien.fr/flash-actualite-economie/distribution-un-rayon-made-in-france-dans-les-supermarches-28-01-2013-2520069.php>

[Retour au sommaire](#)

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)

Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ?

Source : *Réseau Certa*

Le document présenté est un outil de réflexion didactique destiné aux enseignants pour aborder le thème "Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ? ". Il permet de délimiter ce thème du programme en proposant une accroche et une interrogation qui sont matière à échange avec les élèves. Des indications didactiques ou méthodologiques sont proposées en marge du texte.

Lien : <http://www.reseaucerta.org/didactique/pub.php?num=611>

Semaine du développement durable

Source : CRDP Midi Pyrénées

Durant une semaine, en avril 2013, le ministère du Développement durable incitera les citoyens à devenir des "consom'acteurs" éclairés grâce à la mise en place de repères pour favoriser l'achat/l'investissement durable. En prévision de cet événement, différentes ressources à destination des enseignants sont proposées sur ce thème.

Lien : <http://www.cndp.fr/crdp-toulouse/ala/spip.php?article59>

Utilisation pédagogique du jeu sérieux Star bank

Source : Académie d'Amiens

Cette application pédagogique, mobilisable dans le cadre du premier thème qui concerne les acteurs de l'économie, permettra aux élèves d'identifier le rôle des banques auprès des entreprises et des ménages. Un premier document fournit au professeur des pistes de questionnement pédagogique. Le second document est un mode opératoire du jeu à destination des élèves.

Lien : <http://eco-gestion.ac-amiens.fr/spip.php?article338>

Présentation du projet "Cité de l'économie et de la monnaie"

Source : Académie de Dijon

Le document présente le projet "Cité de l'économie et de la monnaie" et répertorie un grand nombre de ressources du site Web associé exploitables dans un cadre pédagogique.

Lien : http://economie-gestion.ac-dijon.fr/article.php3?id_article=368

Le numérique, source de richesses et de croissance

Source : Ministère de l'Économie et des Finances

Certains éléments du rapport relatifs à la fiscalité du numérique permettent d'alimenter en contenus le thème des enjeux de l'économie numérique.

Lien : <http://www.economie.gouv.fr/rapport-sur-la-fiscalite-du-secteur-numerique>

La bibliothèque du Syntec Numérique

Source : Chambre professionnelle des Métiers du Numérique

Plusieurs publications sont mobilisables dans le cadre du thème "Nouveaux enjeux économiques" autour des questions liées au développement durable et aux enjeux de l'économie numérique.

Lien : <http://www.syntec-numerique.fr/>

[Retour au sommaire](#)

Sciences de gestion

"Accompagnement personnalisé" (AP) en première STMG

Source : Éduscol

L'enseignement de "Accompagnement personnalisé" et de "Sciences de gestion" présentent des convergences : la transdisciplinarité, l'aide à l'orientation vers un choix de spécialité en classe terminale, l'approfondissement disciplinaire devant faciliter l'orientation et l'utilisation des TICE comme point d'appui à toute recherche et démarche d'apprentissage. Il peut s'appuyer sur toute discipline susceptible d'aider l'élève à réussir dans la voie qu'il a choisie.

Lien : <http://eduscol.education.fr/cid60734/l-accompagnement-personnalise-en-premiere-stmg.html>

Le système d'information en classe de première STMG

Source : Réseau Certa

Cette ressource précise les principales notions liées au traitement de la question de gestion "En quoi les technologies transforment-elles l'information en ressource ? " du thème "Information et intelligence collective". Elle comporte l'analyse des données d'un bulletin de paie également mobilisable sur le thème "De l'individu à l'acteur" lors du traitement de la question de gestion "L'activité humaine constitue-t-elle une charge ou une ressource pour l'organisation ? " (.zip - 124,91 Kio).

Lien : <http://www.reseaucerta.org/stg/pub.php?num=274>

Valeur sociale – Création et répartition de la valeur ajoutée – Mécanisme de la TVA

Source : CRCF

Ce cas est mobilisable lors du traitement de la question de gestion "Comment la gestion d'une organisation contribue-t-elle à la création de différentes formes de valeur ? " du thème "Gestion et création de valeur". Il permet de faire émerger les notions de valeur sociale, création et répartition de la valeur ajoutée et taxe sur la valeur ajoutée. Les huit annexes du cas (textes d'actualité, extraits de documents financiers, graphiques) permettent de développer les capacités des élèves sur des supports variés (.zip - 1,99 Kio).

Lien : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=107&new=0&newc=0>

Quelle communication en STMG ?

Source : CRCOM

Ce document présente l'angle d'approche de la communication dans la série STMG. Dans le programme de "Sciences de gestion", la communication ne se situe pas exclusivement dans le thème "De l'individu à l'acteur". Elle peut être associée à d'autres thèmes, dans le cadre de scénarios transversaux parcourant plusieurs points du programme (PDF – 17.4 ko).

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article84>

Commercialisation de Tee-Shirts réversibles

Source : Crcom

Une exploitation pédagogique du logiciel Tecstrat sous forme de jeu sérieux pour aborder les questions suivantes du programme de "Sciences de gestion" : qu'est-ce qu'une organisation performante ? Les décisions de gestion rendent-elles toujours une organisation plus performante ? La prise en compte du temps modifie-t-elle la décision ? La recherche de l'amélioration de la performance comporte-t-elle des risques ?

Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?article763>

Comment utiliser un PGI en classe ?

Source : Académie d'Aix-Marseille

Ce dossier conçu il y a plusieurs années est encore utilisable par des enseignants pour une première approche du concept de PGI. Des exemples d'utilisation du PGI CEGID Business Line Millenium sont présentés en sept vidéos, de la première connexion du groupe à la base de données jusqu'à l'utilisation des fonctionnalités du logiciel.

Lien : https://www.ac-aix-marseille.fr/pedagogie/jcms/c_194489/fr/comment-utiliser-un-pgi-en-classe

Journée académique de formation en Sciences de gestion

Source : Académie de Grenoble

La ressource rassemble les diaporamas et supports présentés lors d'une journée de formation consacrée à l'enseignement des "Sciences de gestion" en classe de première. On y trouve notamment un document présentant les modalités de l'exploitation d'un jeu de rôle

ainsi que deux contextes de mise en œuvre. Deux documents proposent une activité de construction d'un blog dans le cadre du thème "Information et intelligence collective". Une séquence pédagogique, basée sur cette activité, traite la question de gestion "En quoi les technologies transforment-elles l'information en ressource ? " (.zip - 3.2 Mo).

Lien : <http://ecogest.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&topics=389>

Construction d'une séquence pédagogique à partir d'un jeu sérieux

Source : Académie de Lyon

La ressource mobilisable dans le cadre du thème "Temps et risque" est composée de quatre documents. Le premier présente le fonctionnement du jeu Cartel Euro 3000. Le deuxième document est un support de réflexion pour construire un questionnement à partir du jeu, qui permettra à l'élève d'acquérir les capacités visées lors du traitement de la question de gestion "La prise en compte du temps modifie-t-elle la décision ? ". Les deux autres documents proposent des pistes de questionnement des élèves (.zip – 938.4 ko).

Lien : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/ecogestion/leg/spip.php?article654>

Exemple de grille de suivi de l'étude

Source : Académie de Montpellier

Cette ressource met à disposition deux documents exploitables par les professeurs dans le cadre de l'accompagnement de la conduite de l'étude. D'une part, une grille, à compléter par les élèves, rassemblant les documents écrits, audiovisuels et les entretiens qu'ils ont collectés. Les critères qu'elle propose conduisent l'élève à évaluer la pertinence de ses informations. D'autre part, une grille de suivi de l'étude complétée par chaque élève.

Lien : <http://webpeda.ac-montpellier.fr/economie-gestion/?STMG-SdG-Exemple-de-grille-de>

Une séquence pédagogique avec le PGI EBP

Source : Académie de Montpellier

Cette séquence pédagogique peut être mise en œuvre dans le cadre du traitement de la question de gestion "Les systèmes d'information façonnent-ils l'organisation du travail au sein des organisations ou s'y adaptent-ils ? " du thème "Information et intelligence collective". L'exploitation du PGI EBP conduit les élèves à repérer notamment les effets de l'automatisation des activités de gestion commerciale et comptable sur la circulation de l'information.

Lien : <http://webpeda.ac-montpellier.fr/economie-gestion/?PGI-EBP-Exemple-d-adaptation-en>

L'évolution du système d'information de la Région Haute Normandie

Source : Académie de Toulouse

Ce contexte pédagogique est mobilisable pour développer chez les élèves plusieurs capacités relatives aux différentes questions de gestion du thème "Information et intelligence collective". Il est fondé sur le besoin d'une organisation de faire évoluer son système d'information. Les annexes fournies permettent aux élèves de bien appréhender les services rendus par le système d'information et le questionnement est progressif.

Lien : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ecogest/spip.php?article158>

Le Futuroscope et la création de différentes formes de valeur

Source : Académie de Versailles

Cette ressource pédagogique est mobilisable dans le cadre du traitement de la question de gestion "Comment la gestion d'une organisation contribue-t-elle à la création de différentes formes de valeur ? " du thème "Gestion et création de valeur". Un questionnement est

proposé à partir du corpus documentaire fourni (Zip – 895.5 Ko).

Lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/spip.php?article557>

Vidéos utilisables en "Sciences de gestion"

Source : Académie de Versailles

Cette ressource répertorie six films dont différentes séquences sont mobilisables dans le cadre du traitement de certaines questions de gestion du programme.

Lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/spip.php?article565>

[Retour au sommaire](#)

HAUT DE PAGE

Infos site et contacts

Mentions légales

ÉCOGEST@ACTU

© 2011 Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative - Direction

générale de l'enseignement supérieur

<http://ecogest.info/>

- Cette publication est placée sous la responsabilité du comité éditorial du site national économie-gestion sur Educnet : <http://eduscol.education.fr/ecogest/echanges/Contact>
- Abonnement/désabonnement à EcoGest@actu : <http://listes.education.fr/www/subscribe/ecogestactu>
- Pour lire ce bulletin sous la forme d'un flux RSS : <http://ecogest.info/rss>
- Pour en savoir plus à propos d'EGA en flux RSS : <http://ecogest.info/ega>
- Si vous souhaitez contribuer ou apporter des commentaires, écrivez-nous à : contact@ecogest.info