



# Participation des professeurs d'Economie-Droit-Management aux Projets Personnalisés Encadrés



Aurélie GUILLON  
Lycée LE CASTEL - DIJON



Jeudi 10 Décembre 2015

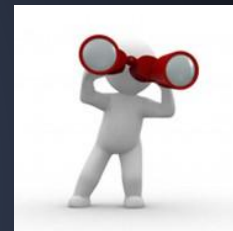


# Participation des professeurs d'EDM aux PPE

## Déroulement de l'intervention



1. Référentiel
2. Mise en pratique au lycée LE CASTEL
  - a. PPE concernés
  - b. Modalités d'organisation de l'intervention du professeur d'EDM
  - c. Élaboration de sujets de PPE
  - d. Animation des séances
  - e. Bilan
3. Temps d'échange





## Participation des professeurs d'EDM aux PPE

# Référentiel (extrait)



- PPE (p99-100)
- Appui sur la réalité d'une organisation et de son SI
  - Construction, maintien, adaptation de solutions applicatives ou d'infrastructure
  - Prise en compte des contraintes et des ressources disponibles
  - En équipe et mobilisation des compétences de chacun
- Objectifs : développement
  - [...]
  - Compétences professionnelles liées à la planification, à la conduite d'un projet
  - Compétences professionnelles liées à la production et à la fourniture des services
  - **Compétences professionnelles d'intégration des contraintes économiques, juridiques et managériales propres au domaine**





## Participation des professeurs d'EDM aux PPE

# Référentiel (extrait)



### ➤ Modalités

- Selon la période de formation et le thème, collaboration de plusieurs professeurs
- Interventions coordonnées voire simultanées
- 2 professeurs d'informatique
- En tant que de besoin, un professeur (EDM, culture générale et expression, communication en langue anglaise, mathématiques)



### ➤ Horaire

- 4h hebdomadaires



# Participation des professeurs d'EDM aux PPE

## Mise en pratique au lycée LE CASTEL



- PPE concernés
  - PPE1, PPE2, PPE3, PPE4
  - Deux spécialités : SLAM et SISR
- Organisation de l'intervention du professeur d'EDM
  - Postulat de départ : en charge de l'enseignement d'EDM pendant les 2 années
  - Répartition horaire entre les intervenants
    - Professeur d'EDM
      - Horaire alloué dans la répartition de services : 0.5H/ semaine
      - SIO1 (30 semaines) => 15h année
      - SIO2 (22 semaines) => 11h année
      - Rétribution
        - a. Intégration dans le service
        - b. Complément de service : HSA ou HSE





# Mise en pratique au lycée LE CASTEL



## Organisation de l'intervention du professeur d'EDM

### ○ Répartition horaire entre les intervenants (suite ...)

#### ■ Professeurs de spécialité

- Horaire par semaine (heures prof : 8h)
  - Professeur 1 SLAM : 3.25h (présence 4h)
  - Professeur 2 SLAM : 3.25h (présence 4h)
  - Professeur 3 SISR : 1h

### ○ Positionnement des séances d'EDM dans la progression pédagogique du PPE

#### ■ Fréquence régulière

#### ■ Prioritairement

- Début du PPE pour la présentation de la problématique d'EDM
- Fin du PPE pour la remise des projets

#### ■ Activité des professeurs de spécialité

- Accompagnement technique, disciplinaire







Participation des professeurs d'EDM aux PPE

# Mise en pratique au lycée LE CASTEL



## Élaboration du sujet de PPE

- Contexte général de départ arrêté par les professeurs d'informatique
- Rédaction de la problématique de spécialité
- Intégration de la problématique d'EDM dans le contexte général
- Exemples de sujets d'EDM proposés aux étudiants
  - PPE1 : SOLUTECK (2015)
  - PPE2 : GSB (2014)
  - PPE3 : SDIS29 (2015)
  - PPE4 : GSB (2016 - en cours d'élaboration)





Participation des professeurs d'EDM aux PPE

# Mise en pratique au lycée LE CASTEL



## Animation des séances

- Rôle du professeur
- Activités des étudiants
- Évaluations
  - Productions attendues
    - Documents professionnels (CR, rapport, gestion de projets, ...)
  - Évaluation finale orale







# Participation des professeurs d'EDM aux PPE

## Mise en pratique au lycée LE CASTEL



### Bilan

- Réussites
  - Apports pour les étudiants
  - Travail de l'équipe enseignante (communication, travail en temps réel)
- Difficultés
  - Coordination
  - Intégration de l'EDM au contexte
- Conseils





## Temps d'échange

