



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Madame, Monsieur le Proviseur
Cher(e)s collègues

Dijon le 22 septembre 2009

Rectorat

51, rue Monge
BP 1516
21033 Dijon Cedex

Inspection Pédagogique Régionale

Claude Valtat
François Bouard
Inspecteurs
d'Académie
- Inspecteurs
pédagogiques
régionaux

claudе.valtat@ac-
dijon.fr
francois.bouard
@ac-dijon.fr

Objet : Économie gestion – lettre de rentrée 2009

Bienvenue aux arrivants dans l'académie, stagiaires, nouveaux titulaires et « confirmés » dans la fonction ; nous aurons l'occasion au cours de cette année scolaire, de nous rencontrer lors des réunions d'inspection, de journées de formation et de travailler à vos côtés.

Cette année scolaire constitue une nouvelle étape dans la mise en œuvre de réformes annoncées concernant le lycée notamment et la filière S.T.G. Les enjeux de ces changements qui s'annoncent dépasseront le cadre du champ disciplinaire. Comme le précise la circulaire de rentrée 2009, les grands axes d'action, déclinés en quinze priorités, sont les chantiers pour lesquels chacun de nous, professeurs, personnels de Direction, inspecteurs constitue un maillon indissociable pour conduire chaque élève vers la réussite ; l'intégralité de ces priorités se trouve ici C:\Dijon2\rentrée2009\circu_rentrée2009.htm.

Les résultats aux examens

Concernant le baccalauréat, les résultats sont significativement en baisse et particulièrement en CFE avec seulement 62,32 % de réussite pour 77,4 % en moyenne sur les quatre spécialités alors que cette moyenne était de 83,27 % l'année dernière. Le second groupe d'épreuve n'a pas permis aux candidats de se racheter avec seulement environ 60 % de rattrapage (Cf. tableau en annexe).

Les BTS rencontrent des fortunes diverses mais il faut noter l'exceptionnelle faiblesse des résultats en BTS Comptabilité et Gestion des Organisations avec moins de 50 % de réussite avant les travaux du jury.

Les rénovations en cours

La rentrée 2009 est marquée par :

- la mise en oeuvre de la rénovation du **BTS Assistant de gestion PME-PMI** ; ne pas hésiter à consulter le site du centre de ressources CR-COM (Centre de Ressources Communication Organisation Management) : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/>

- la rénovation du droit et de l'économie dans la plupart des BTS tertiaires : assistant de gestion PME-PMI, assistant de manager, Communication, CGO, NRC, MUC, CI.

Elle a été engagée à la rentrée 2009 avec le nouvel enseignement de « management des entreprises ». C'est donc au tour à cette rentrée, du droit et de l'économie générale. La session 2010 sera donc composée *d'une épreuve de trois heures d'économie-droit, coefficient 2 (contenus actuels) et d'une épreuve de trois heures de management des entreprises, coefficient 1*. La session 2011 verra les nouvelles épreuves mises en place

- La mise en oeuvre de la rénovation du **BTS Communication** (BO n° 30 du 23 juillet 2009 ; <http://www.education.gouv.fr/cid28919/esrs0909850a.html>).

- **l'actualisation du BTS Comptabilité et Gestion des Organisations** avec l'introduction du Contrôle en cours de formation (CCF) pour la session 2010 ; pour en savoir plus : <http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php> adresse du site du Centre de Ressources Comptabilité et Finance. Voir également le compte-rendu des actions de formation continue réalisée l'an dernier sur le site académique.

Le BTS *Informatique de gestion* est en profonde ré-écriture et ses contenus généraux (économie, droit, management des entreprises) et professionnels devraient entrer en application à la rentrée 2010.

Dé même, les travaux de rénovation des deux BTS Tourisme : AGTL et VPT débutent avec une première CPC le 5 octobre.

La formation continue

Nous vous invitons à consulter les actions de formation continue qui sont proposées cette année dans l'académie et à vous y inscrire. L'offre du plan académique de formation (PAF) est disponible en ligne sur le site GAIA (*l'adresse que j'ai ce soir ne fonctionne pas !*)

Pour vous accompagner dans ces rénovations et analyses des pratiques, des stages de formation continue se dérouleront au cours de l'année scolaire. Les inscriptions individuelles sont à effectuer **avant le 18 septembre minuit**, date limite d'inscription. Nous vous conseillons de ne pas attendre les deux derniers jours pour vous inscrire, le serveur risquant d'être bien encombré.

Rappel de méthode :

1. se connecter à <https://extranet.ac-dijon.fr/paf/>
2. choisir "inscription individuelle"
3. saisir votre Numen
4. choisir "CANDIDATURES INDIVIDUELLES ENSEIGNANTS 2 DEG 0910"
5. saisir l'identifiant du stage et sélectionner le motif

Vous trouverez les propositions suivantes :

| N° du dispositif | Candidature | Libellé du dispositif | Remarque |
|----------------------------|-------------|---|--|
| 09A0070526 | INDIV | EGLT-TERMINALE STG SPECIALITE MERCATIQUE | Pour les professeurs assurant ces enseignements |
| 09A0070530 | INDIV | EGLT-TERMINALE STG SPECIALITE CGRH | Pour les professeurs assurant ces enseignements |
| 09A0070527 | INDIV | EGLT LE MANAGEMENT EN BTS | Pour les professeurs assurant ces enseignements |
| 09A0070528 | INDIV | EGLT-ENSEIGNER LE MANAGEMENT EN PREMIERE ET TERM. | |
| 09A0070531 | INDIV | EGLT-LA COMMUNICATION ET GRH DANS LE TERTIAIRE | Il s'agit de s'appuyer sur le témoignage d'un professionnel pour mieux enseigner la communication à tous niveaux |
| 09A0070532 | INDIV | EGLT-LA COMMUNICATION VISUELLE | |
| 09A0070535 | INDIV | EGLT-INTEGRATION DES ELEVES DE BAC PRO EN BTS. | Pour les collègues enseignant en BTS |
| 09A0070538 | INDIV | EGLT-LE CONTROLE EN COURS DE FORMATION EN BTS CGO | Pour les professeurs assurant ces enseignements |
| 09A0070539 | INDIV | EGLT-ENSEIGNEMENT DE L'ECONOMIE-DROIT EN BTS | Rénovation – priorité aux professeurs concernés |
| 09A0070540 | INDIV | EGLT-DECOUVERTE D'UN PROGICIEL DE GESTION INTEGRE | Priorité aux professeurs de BTS Assistant de Manager et assistant de gestion PME PMI |
| 09A0070544 | INDIV | EGLT- INPI | Voir ci-dessous |
| 09A0070529 | SANS | EGLT-BTS INFORMATIQUE DE GESTION | Public désigné : professeurs des BTS indiqués |
| 09A0070533 | SANS | EGLT-RENOVATION DU BTS TECHNICO-COMMERCIAL | |
| 09A0070534 | SANS | EGLT-RENOVATION DU BTS ASSISTANT DE MANAGER | |
| 09A0070541 | SANS | EGLT-RENOVATION BTS ASSISTANT DE GESTION PME-PMI | |
| 09A0070542 | SANS | EGLT-BTS COMMUNICATION DES ENTREPRISES | |
| 09A0070543 | SANS | EGLT-BTS COMMERCE INTERNATI ONAL | |
| 09A0070536 | SANS | EGLT-REUNION DE FORMATEURS-ETABLISSEMENT | |
| 09A0070537 | SANS | EGLT-REUNION DES FORMATEURS | |

Nous reconduisons les stages en liaison avec l'institut national de la propriété industrielle ; comme l'an passé quatre journées sont ouvertes (une par département). Les sujets abordés sont des ressources en adéquation avec les programmes actuels : dépôts de brevets et rentabilité des investissements, place de l'innovation dans le développement économique, emploi et contrefaçon, protection mondiale ...

Par ailleurs, quelques collègues ont participé aux stages en entreprise de courte durée organisés par le CERPET. Nous les invitons à nous faire parvenir leur synthèse et contribution sur les thèmes abordés afin de mutualiser ces ressources.

La participation de l'académie aux « journées de l'économie » qui se déroule annuellement en novembre à LYON sera poursuivie ; quelques collègues nous ferons partager ces moments

riches et variés autour de thèmes d'actualité touchant à l'économie, aux sciences humaines et sociales.

Enfin, cette année, le thème des « entretiens d'Auxerre » « est l'argent » et se dérouleront les 5-6 et 7 novembre ; à l'initiative du Cercle Condorcet d'Auxerre, cette manifestation propose donc de réunir dans un même lieu des philosophes, des sociologues, des économistes ou encore des anthropologues afin d'aborder la question de l'argent sous tous ses angles. Les iconnais qui pourront s'y rendre trouveront également au fil des débats et rencontres, matière à alimenter des contenus d'enseignement abordant ces problématiques.

Les TIC

Par ailleurs, la communauté des professeurs d'Économie-gestion est déjà fort impliquée dans la mise en œuvre des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). Si les TICE peuvent faciliter la transmission magistrale des contenus disciplinaires, leur usage n'acquiert sa pertinence que lorsqu'il est associé à la mise en œuvre de pédagogies actives et contractualisées. Les diverses modalités : travaux autonomes individuels et coopératifs, pédagogie différenciée, mises en commun avec la classe entière modifient le rôle et la posture de l'enseignant. Le plan de formation proposera une réflexion sur l'usage de cet outil au vu des premières mises en oeuvre. De même, dans ce cadre, la contribution des professeurs d'Économie-gestion dans la validation du B2i lycée fera l'objet d'un temps de travail.

Ce groupe de travail sur les TICE propose une réflexion dans un cadre national intitulé « actions académiques mutualisée ». Les thèmes abordés sont :

- Thème 1 Économie gestion : les réseaux sociaux : définition et usages pédagogiques en Économie Gestion
- Thème transversal : Quelles informations pédagogiques pour les enseignants dans leur ENT ?

Ce groupe peut accueillir les volontaires pour peu qu'ils s'engagent à apporter une contribution.

Les nouveautés ne manqueront pas cette année et vous allez donc encore largement être mobilisés. Nous tenons à remercier les professeurs particulièrement impliqués dans tous ces projets de rénovation, mais aussi dans les examens, les concours, et les divers partenariats avec le monde professionnel, les formateurs, les conseillers pédagogiques.

Nous poursuivrons, au cours de la présente année, les rencontres individuelles et collectives dans les lycées afin de continuer, à vos côtés, ces importantes rénovations. Nous vous encourageons par ailleurs à mettre à jour régulièrement votre dossier professionnel sur i-prof afin d'être informés « en direct » de vos projets et perspectives nouvelles, toujours utiles pour nous permettre de suivre votre carrière.

Nous vous souhaitons de trouver avec les classes qui vous sont confiées, de nombreux motifs de satisfaction professionnelle.

François BOUARD, Claude VALTAT
IA-IPR Économie-gestion

| Académie de Dijon | | Résultats baccalauréat STG - 2009 | | | | | Rappels STG 2008 (total) | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|--|
| Épreuves | Coef. | CFE | CGRH | GSI | MER | Total | | |
| Français Écrit | 2 | 8,00 | 8,50 | 10,50 | 8,00 | 8,60 | 11,11 | |
| Français Oral | 2 | 9,00 | 9,50 | 10,00 | 11,40 | 10,50 | 10,71 | |
| Histoire-Géographie | 2 | 11,50 | 10,78 | 10,35 | 11,25 | 11,16 | 10,37 | |
| Philosophie | 2 | 8,79 | 9,03 | 8,10 | 8,89 | 8,86 | 8,65 | |
| | 2 (CGRH) 3 (CFE, MER) 4 (GSI) | | | | | | | |
| Mathématiques | | 12,10 | 10,27 | 11,24 | 11,19 | 11,22 | 12,12 | |
| LVE I | 3 (CGRH, MER, CFE) 2 (GSI) | 10,50 | 10,86 | 10,16 | 10,79 | 10,69 | 10,23 | |
| écrit | | 10,08 | 10,36 | 9,84 | 10,26 | 10,22 | 9,62 | |
| oral | | 10,34 | 11,13 | 10,10 | 11,03 | 10,81 | 10,52 | |
| LVE II | 3 (CGRH) 2 (CFE, MER, GSI) | 11,50 | 11,73 | 10,38 | 11,46 | 11,49 | 11,12 | |
| écrit | | 11,23 | 11,37 | 9,94 | 11,07 | 11,23 | 10,71 | |
| oral | | 10,93 | 11,65 | 10,57 | 11,45 | 10,93 | 11,03 | |
| Economie-Droit | 6 | 9,46 | 10,02 | 8,53 | 9,34 | 9,46 | 10,06 | |
| Management des organisations | 4 | 11,07 | 11,10 | 10,51 | 10,92 | 11,07 | 10,73 | |
| Épreuve de spécialité | 12 | 10,66 | 10,50 | 11,46 | 10,24 | 10,49 | 10,70 | |
| partie écrite | 7 | 9,52 | 9,12 | 10,44 | 8,96 | 9,24 | 9,65 | |
| partie pratique | 5 | 11,22 | 11,38 | 11,94 | 10,94 | 11,19 | 11,17 | |
| EPS | 2 | 12,66 | 11,37 | 12,17 | 12,43 | 12,21 | 12,35 | |
| 2d gpe Philosophie | 2 | 8,50 | 10,25 | 14,00 | 8,67 | 9,80 | 12,43 | |
| | 2 (CGRH) 3 (CFE, MER) 4 (GSI) | | | | | | | |
| 2d gpe Mathématiques | | 10,00 | 10,50 | 9,60 | 9,20 | 9,75 | 10,75 | |
| 2d gpe Economie-Droit | 6 | 10,27 | 10,93 | 9,36 | 10,16 | 12,20 | 10,40 | |
| 2d gpe Management | 4 | 11,67 | 11,84 | 10,71 | 11,64 | 11,66 | 11,62 | |
| 2d gpe Spécialité | 7 | 9,84 | 11,21 | 11,21 | 10,93 | 10,74 | 10,66 | |
| Inscrits | | 505 | 450 | 90 | 703 | 1 748 | 1 846 | |
| Présentés | | 499 | 437 | 88 | 684 | 1 708 | 1 793 | |
| % de candidats non scolaires inscrits | | 4,75% | 3,77% | 7,77% | 4,83% | 4,69% | 4,77% | |
| Total admis 1er gpe | | 243 | 307 | 52 | 450 | 1 052 | 1 227 | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| % admis 1er gpe / présentés | 48,69% | 70,25% | 59,09% | 65,78% | 61,59% | 68,43% |
| Total ajournés 1er groupe | 30 | 22 | 10 | 54 | 116 | 121 |
| % ajournés / présentés | 6,01% | 5,03% | 11,36% | 7,89% | 6,79% | 6,75% |
| Présents au 2d gpe | 113 | 108 | 26 | 180 | 427 | 445 |
| Total admis 2d gpe | 68 | 77 | 14 | 111 | 270 | 266 |
| % admis 2d gpe / présentés 2d gpe | 60,17% | 71,29% | 53,84% | 61,66% | 63,23% | 59,78% |
| Total général admis | 311 | 384 | 66 | 561 | 1 322 | 1 493 |
| Taux de réussite (admis/présentés) | 62,32% | 87,87% | 75,00% | 82,01% | 77,40% | 83,27% |
| Mention TB | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Mention B | 17 | 14 | 2 | 15 | 48 | 62 |
| Mention AB | 96 | 69 | 17 | 121 | 303 | 381 |
| Sans Mention | 243 | 223 | 33 | 313 | 812 | 1 048 |